**Тема**: Деление целых чисел

**Класс**:6

**Цели:** сформировать навыки деления целых чисел; развивать умение сравнивать, выявлять закономерности; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

**Тип урока:** формирование умений и навыков.

Ход урока

***1.Орг. момент***

***2.Актуализация опорных знаний***

1. Как называются компоненты действия умножения?

2.Чему равно произведение: - 6\*( - 5); 6\*5; -6\*5?

3.Как называются компоненты действия деления?

4.Каким действием можно проверить действие деления?

***3.Формирование новых знаний***

Деление – это действие, в котором по данному из множителей находят другой множитель.

Разделить число *а* на число *в* - значит найти такое число *x*, чтобы .

*Например*, найти частное -6 : 3 значит найти такое число *x*, чтобы .

Понятно, что , так как . Значит, .

Аналогично , так как ; , так как

**Задание классу:**

1.Проверьте с помощью умножения, верны ли следующие равенства:

а) – 10 : (– 5) = 2 б) – 6 : (–2) = – 3 в) – 2 : (– 1) = – 1 г) – 24 : (– 4) = 8

В каких равенствах обнаружены ошибки? В чем они заключаются?

Из предыдущих примеров следует: частное от деления двух отрицательных чисел есть число положительное. Чтобы найти модуль частного, нужно модуль делимого разделить на модуль делителя.

2. Проверьте с помощью умножения, верны ли следующие равенства:

а) 10 : (–2) = –5 б) –9:3= 3 в) 12 : (-4) = 3 г) –7 : 1 = –7

д) 18 : (–9) = –4 е) – 20 : 1 = -20.

В каких неравенствах обнаружены ошибки? В чем они заключаются?

Из рассмотренных примеров следует: частное от деления двух чисел с разными знаками есть число отрицательное.

Напомним, что *а : а = 1, 0 : а = 0*

*На нуль делить нельзя!*

***4. Формирование умений***

**Устные упражнения**

1.Какой знак имеет частное:

а) –18 : (–5) б) –13 : 10 в) 50: (–60) ?

2. Верно ли, что:

а) – 14 : 7 = – 2; б) 20 : (–1) = 20; в) –54 : (–3) = –18

3. Вычислите:

а) –5 : (–1); б) 18 : (–6); в) 25 : (–5); г) 0 : (–3); д) 16 : (–8); е) –20 : (–1)

**Письменные задания**

1.Вычислите:

а) –8 : (–4); б) –45 : 9; в) –120: (-4); г) –256 : 4; д) –121 : (–11)

2. Решите уравнение:

а) –3x = 12; b) –18x = –54 c) 8x = –24 d) 19 x = –76

3.Выполните действие

а) б)

4. Решите уравнение

a) -2x - 62x = - 128 б)

***5. Итоги***

1. Как выполнить деление двух чисел с одинаковыми знаками?

2. Как выполнить деление двух чисел с разными знаками?

3. Положительным или отрицательным будет результат деления отрицательного числа на -8?

***6. Домашнее задание***

П.2.8, № 339, №340