**Доклад на тему «От уроков технологии к эстетическому и логическому воспитанию в условиях реализации ФГОС»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Школа, закладывая основы формирования личности ребенка, воспитывает из них не только сознательных граждан и хороших специалистов, но и людей с развитым эстетическим вкусом. Учитывая эту особенность школьников, необходимо показать им величие и красоту труда, научить их трудиться на общую пользу так, чтобы труд стал для них потребностью. При этом большое внимание уделяется воспитанию чувства прекрасного, желание своими руками сделать что-то красивое, необходимое обществу, школе, семье.

 Учебный предмет «Технология» способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную творческую деятельность, и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга.

Эстетическое воспитание неразрывно связано с трудовым воспитанием. «Нельзя себе представить…трудовое воспитание без познания прекрасного в целях, содержании и в процессе труда…, вместе с тем нельзя себе представить и эстетическое воспитание, оторванное от активной творческой деятельности и борьбы за достижение идеалов»

Каждый человек должен воспитывать, обогащать, совершенствовать эстетический вкус. Занятия декоративно-прикладным искусством в школе направлены в основном на эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Эстетическое воспитание имеет комплексный характер и осуществляется под влиянием всей окружающей действительности, сложившейся в обществе и в семье системе эстетических ценностей.

В условиях реализации ФГОС в нашей школе по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности введен курс по шахматам «Белая ладья». Основными задачами данного курса являются:

-формирование эстетической и логической культуры на основе знакомства с народными играми, традициями региона, России и др. стран.

-развитие интереса к игре в шахматы приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира, первоначальных представлений о шахматах;

-овладение начальными шахматными знаниями, умениями и навыками, развитие эстетического и логического мышления;

- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков мышления.

В процессе решения этих задач в доступной и наглядной форме учащимся предлагаются простейшие технологии в игре «Шахматы». Кружок посещают учащиеся с 1 по 4 классов. В 2013-2014 учебном году мы участвовали в школьных, кожуунных и республиканских соревнованиях, занимали призовые места: Ооржак Ай-Херел занял 2 место в кожуунных соревнованиях по «Шахматам» среди учащихся 4 классов, Оюн Чаяна заняла 2 место среди учащихся 1 классов, Оюн Туяна заняла 3 место среди учащихся 3 классов, Ондар Александр занял 3 место среди учащихся 3 классов.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться, соревноваться. Для того, чтобы они могли проявить свои дарования, нужно их правильно руководить.