**Администрация городского округа Саранск**

**Департамент по социальной политике**

**Управление образования**

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 120 общеразвивающего вида»**

**Тема: Мы помним, мы гордимся!**

**( Конспект конкурсного интегрированного**

 **занятия для детей старшей группы)**

 **Подготовили: Мокроусова А.В., старший воспитатель**

 **Лазарева Н.Н., воспитатель**

**Саранск, 2015 г.**

 **Образовательные области: «**Социально-коммуникативное развитие»,«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 **Цель:**

1. Привлечь внимание детей дошкольного возраста к детям-героям Великой Отечественной войны.

 2. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.

 **Задачи**

 **Обучающие:**

 1. Расширить представления детей о героическом подвиге советского народа в годы войны.

 2. Познакомить с детьми-героями Великой Отечественной войны.

 3.Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии.

 4. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

 5. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

 6. Учить использовать полученные знания в творческих работах по изобразительной деятельности.

 7. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушать товарища, высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей.

 **Развивающие:**

 1.Развивать навыки речевой и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

 2. Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности.

 3. Продолжать развивать наблюдательность, внимание, мышление, интерес к деятельности.

 **Воспитательные:**

 1. Воспитывать желание детей бороться за мир.

 2. Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и, вызывающих у них эмоциональные переживания.

 3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной Войны.

 **Словарная работа:** героизм, подвиг, партизаны, листовка.

 **Методы и приемы:**

 Словесные: рассказ, беседа, художественное слово, вопросы к детям, объяснение новых слов.

 Наглядные: рассматривание слайдов, предметных картинок.

 Практические: игра, художественный труд, слушание музыки, минута молчания.

 **Материал и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска или экран, слайды: военные действия, военная техника, день Победы, дети - герои Великой Отечественной войны: Леня Голиков, Зина Портнова, Надя Богданова, Аркадий Каманин, ордена: Красного знамени, Красной звезды, Отечественной войны первой степени, медаль «Золотая звезда»; предметные картинки: моряк (бескозырка, корабль, штурвал, якорь), летчик (самолет, планшет), танкист (танк, шлем), артиллерист (пушка, патронташ), десантник (парашют, берет), пограничник (собака, фуражка, бинокль); метроном «Минута молчания», аудио-запись«День Победы»; оборудование для ручного труда: ножницы, клей-карандаш, цилиндрический предмет с основанием 3 см, маркер красного цвета, желтая и оранжевая двусторонняя бумага, заготовки лепестков из белой и желтой бумаги, листьев из зеленой бумаги, корзина-макет.

 **Предварительная работа:** экскурсия в музей боевой славы, к Вечному огню; целевые прогулки к памятным местам воинской славы; беседы о войне, подвигах солдат с просмотром фрагментов фильмов; выставка детских работ; чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, разучивание песен, стихов; слушание и пение фронтовых песен; рассматривание иллюстраций; создание аппликационных и художественных работ.

 **Воспитатель:** Ребята! Приближается праздник - День Победы. Этот праздник отмечает весь народ нашей страны 9 мая. Что вы знаете об этом празднике?

 **Дети:** В этот день, много лет назад, закончилась страшная война.

 - В этот день все люди идут на парад.

 - В день Победы ветераны войны надевают ордена и медали.

 - В этот день возлагают цветы к памятникам, погибших воинов.

 - В этот праздник поздравляют ветеранов войны.

 - В этот день вспоминают солдат, которые защищали нашу Родину.

 **Воспитатель:** Правильно. Вот уже прошло много лет со дня Победы, но наш народ помнит об этой войне. День Победы – особый праздник. Он радостный и грустный. Радостный потому, что наш народ одержал победу над врагом. Грустный потому, что много солдат не вернулось с войны, они погибли. Много дней длилась война, много было разрушено городов и сел, потеряно в боях солдат.

 - Ребята! Посмотрите на экран. Что вы здесь видите и о чем можете рассказать?

 Дети: Я вижу солдат на полях войны.

 - А я вижу военную технику – самолеты, танки.

 - Идет война, солдаты защищают нашу страну.

 **Воспитатель:** Да, ребята, это всё война. Трудно было в дни войны нашим людям. Враги занимали город за городом, поселок за поселком. Наша Армия отступала. Все люди встали на защиту нашей Родины.

 - Как вы думаете, почему?

 **Дети:** Они не хотели отдавать врагам свою землю.

 - Они встали на защиту своей Родины.

- Солдаты защищали своих матерей и детей.

 **Воспитатель:** Ребята, а как назывались солдаты, которые боролись за Победу? (Танкисты, летчики, моряки и.т.д.)

 - Молодцы! Я вам предлагаю игру «Защитники Отечества». Вы должны правильно подобрать карточки и доказать правильность вашего выбора.

 *Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где разложен материал для игры. Дети подбирают к картинкам карточки: танкист (шлем и танк), летчик (планшет, самолет) и т.д.*

 **Воспитатель:** Все люди на полях сражений проявляли героизм и мужество. Среди тех, кто жизни не жалел за Родину были и дети. Дети убегали на фронт и совершали героические подвиги.

 **-** Дети, а что же такое «подвиг»?

 **Дети:** Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок.

 **Воспитатель:** А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

 **Дети:** Такого человека называют герой!

 **Воспитатель:** Среди героев Великой Отечественной Войны были дети - девочки и мальчики. Сегодня я расскажу вам о них.

 - Посмотрите на портреты этих детей. Их звали Галя Комлева, Богданова Надя, Володя Дубинин, Леня Голиков, Зина Портнова, Аркаша Каманин – эти девочки и мальчики в годы войны были чуть постарше вас, и каждый из них в своём городе вел борьбу с фашистами.

 Это Леня Голиков. Он воевал в партизанском отряде наравне со взрослыми. Он уничтожил много фашистских солдат и офицеров, участвовал в боевых операциях, взрывал мосты, чтобы не прошли немецкие танки. За мужество Леня Голиков был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу". Леня погиб. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

 А это Надя Богданова. Этой девочке не было и 10 лет. Она вместе с бойцами – партизанами взрывала танки, машины с оружием. Все вместе они уничтожили много вражеских солдат и грузовиков с оружием.

 Два раза она попадала в плен, ее били, но она выжила. Надя дожила до Победы и была награждена орденом Красного знамени и орденом Великой Отечественной войны первой степени.

Аркадий Каманин – самый молодой летчик, который участвовал в Великой Отечественной войне. Ему было 13 лет. Он пролетел над захваченной врагом территорией и передал партизанам детали для рации, которая не работала. Однажды он посадил свой самолет где были фашисты и успел спас летчика. За спасение летчика Аркадий был награжден [орденом Красной Звезды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D1%8B). За боевые заслуги он был еще раз награжден вторым орденом Красной Звезды, а затем и орденом Красного Знамени.

 А это Зина Портнова. Она Герой Советского Союза. Ходила в разведку, взрывала вражеские машины. Уничтожила не много немецких солдат. Ее расстреляли фашисты.

 Ребята, вы узнали из рассказа лишь о немногих девочках и мальчиках, которые участвовали в войне и погибли ради Победы.

 **Воспитатель:** Ребята! Во многих городах воздвигнуты памятники и мемориалы погибшим детям-героям.

 Юные безусые герои!
 Юными остались вы навек.
 Перед вашим вдруг ожившим строем
 Мы стоим, не поднимая век.
 Боль в глазах сейчас тому причина,
 Благодарность вечная вам всем,
 Маленькие, стойкие мужчины,
 Девочки, достойные поэм.

 **Воспитатель**: В этом году мы празднуем 70 лет со дня Великой Победы.

 - Как мы будем чествовать ветеранов войны в день Победы в нашем городе? (Ответы детей)

 - Ребята, а почему мы дарим цветы ветеранам, за что мы их благодарим? (Ответы детей)

 - Расскажите, как же люди чтят память погибших на войне. Передавая звездочку друг другу, вы расскажите о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

 *Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.* **Дети:** В память о героях поэты слагают стихи.
 - Композиторы пишут песни.
 - Им возводят памятники.
 - Освящают храмы.
 - Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
 - О них снимают фильмы.
 - Пишут книги.
 - Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
 - Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.

 **Воспитатель:** Верно, ребята! В этот Великий день принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.

 В нашем городе есть – Мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, там всегда горит вечный огонь – как символ сердец людей добывших Победу.

А сейчас, ребята я предлагаю вам изготовить цветы Ина праздник Победы - 9 мая возложим корзину с цветами к мемориалу воинов, павших в Великой Отечественной войне.

 *Воспитатель предлагает детям пройти занять место за столами.*

 **Воспитатель:** Ребята! Корзину мы с вами наполним весенними цветами – нарциссами.

 *Воспитатель объясняет последовательность выполнения цветка-нарцисса в технике оригами.*

 **Физкультминутка**

 Пальцы эти – все бойцы,

 Удалые молодцы!

 Два – больших и крепких малых

 И солдат в боях бывалых.

 Два – гвардейца-храбреца,

 Два смешливых молодца,

 Два – героя безымянных,

 Но в работе очень рьяных.

 Два мизинца – коротышки.

 Очень славные мальчишки!

 *Самостоятельная деятельность детей под фонограмму «День победы»*

 **Воспитатель:** Отгремела война. Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришел домой.

 **-** Почтим память всех, погибшим за Родину минутой молчания.

*Все встают. Метроном «Минута молчания»*

 **Воспитатель:** Сегодня мы побеседовали лишь о некоторых детях- героях Великой Отечественной войны. Их было гораздо больше. Посмотрите, какой большой список.

 Вспомним всех поименно,
 С горем вспомним своим…
 Это нужно не мертвым,
 Это нужно живым!

 - Валя Котик, Нина Куковерова, Галя Комлева, Зина Портнова, Герасименко Люся, Володя Дубинин и еще, и еще, и еще. Мы продолжим знакомство с ними.

 **Воспитатель:** Наше занятие заканчивается. Теперь вы, наверное, поняли, что каждый человек не зависимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное – не бояться помочь другому в трудный час. А Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

**Литература**

 1. Кандрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М., Творческий центр «СФЕРА», 2003.

 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, М., ТЦ «СФЕРА», 2008.

 3.Печерская А.Р. Дети - герои Великой Отечественной войны, М, ДРОФА-ПЛЮС, 2012.

 4. Гербова В. В Приобщение детей к художественной литературе, М., 2006.

 5. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе - М., 2007.

 6. Шорыгина Т.А. О детях-героях Великой Отечественной войны, ТЦ «СФЕРА», 2011.
 7.  Дошкольникам о защитниках отечества / Под. ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.

  8. Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. Как научить детей любить Родину - М., ТЦ «СФЕРА», 2005.

 9. Интернет- ресурсы.

 10. Скоролупова О.А., Федина Н.В. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании, Дошкольное воспитание. 2010. - № 5. – С.40-45.

 11.Журнал «Дошкольное воспитание» , № 3/2003, № 6/2004.

 12. Справочник старшего воспитателя, №5/2010.