Фрагмент урока гимнастики в рамках ФГОС.

Тема урока: совершенствование акробатических элементов.

Цель: Совершенствование выполнения акробатических упражнений.

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Совершенствовать выполнение акробатических упражнений.
2. Закрепить понятие двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством  развития физических качеств, координационных способностей, формирование правильной осанки.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умение общаться со сверстниками (коммуникативные УУД).
2. Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивные УУД).
3. Развивать умение анализировать и синтезировать (познавательные УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленной цели (личностные УУД).

Место проведения: спортивный зал

Дата проведения: 01. 12 .2014г.

Время фрагмента урока: 20 минут

Инвентарь, оборудование: гимнастические маты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Целевая установка заданий | Вид УУД |
| О С Н О В Н А Я | Стойка на лопатках.  И.П.- упор присев;  1.Перекат назад в стойку на лопатках  2. И.П.  -Ребята, предложите свой вариант конечного положения.  Кувырок вперед.  И.П.- упор присев  1. Кувырок вперед  2. И.П.  Кувырок назад.  И.П. – упор назад.  1. кувырок назад  2.И.П.  - Ребята, предложите свои варианты конечных и начальных положений.  Мост.  И.П.- Лежа на спине, (стоя)  1. Мост  2. И.П.  Равновесие горизонтальное.  Опора на правой (левой) ноге, левая (правая) сзади, руки в стороны.  -Ребята составьте гимнастическую комбинацию из элементов которые вы уже изучили.  Выберите наиболее понравившуюся гимнастическую комбинацию. | 3 мин  3мин  4мин  4мин  2мин  1 мин  5 мин | Осуществление индивидуальной работы по совершенствованию акробатических элементов.  Создание ситуации для  принятия  решений и сплочения классного коллектива. | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  Технически правильно выполнять двигательные действия. Умение активно включаться в коллективную деятельность. |

Ход урока.

1. Дети рассаживаются парами на гимнастические маты.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Страховка и подстраховка, самостраховка.
4. Выполнение гимнастического элемента.
5. Дети выдвигают свои предложения по поставленному вопросу.
6. Совместная работа ребят в группах (по 4-6 человек).
7. Из изученных акробатических элементов собрать гимнастическую комбинацию совещаясь в группе.
8. Распределения ролей в группе (страхующий, выполняющий комбинацию).
9. Показ комбинации. Оценка другими группами.