**Тема урока:** **Оформление текста. Использование простейших средств текстового редактора.**

**Класс:** 4

**Тип урока:** Комбинированный

**Цель урока:** Освоение способов оформления текста.

**Задачи:**

* Формирование интереса к работе в текстовом редакторе
* Изучение простейших средств текстового редактора
* Развитие навыков работы с клавиатурой и компьютерной мышью

**План урока:**

* Организационный момент (5 мин)
* Сообщение нового материала (10 мин)
* Практическая работа по подгруппам (25 мин)
* Проверка усвоенных знаний (3-4 мин)
* Выдача домашнего задания (1-2 мин)

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (5 мин)**

Преподаватель отмечает присутствующих. Сообщает тему урока, цель урока. Записывает дату и тему на доске.

1. **Сообщение нового материала (10 мин)**

Ребята, вы уже знакомы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Давайте вспомни, какую работу с текстом вы уже делали на прошлых уроках? (выслушать ответы учащихся). А какие средства вы уже использовали для изменения текста? (выслушать ответы).

Изменение текста по-другому называется Редактирование. Давайте запишем определение этого понятия: **Редактирование текста** – изменение его содержания.

И есть еще понятие Форматирование текста. Запишем определение: **Форматирование текста**-изменение внешнего вида текста.

Итак, давайте повторим. Чем отличаются понятия Редактирование и Форматирование текста? (выслушать ответы).

Далее учитель напоминает, где в текстовом редакторе MSOffice Word расположены инструменты для изменение цвета текста, фигуры для рисования.

1. **Практическая работа (25 мин)**

Класс делится на 2 подгруппы.

Первая подгруппа выполняет задание по учебнику «Развивающая информатика 3 класс 1 часть» автор: Е. Челак, Н. Конопатова страница 25-27 №1-4.

Вторая подгруппа выполняет практическую работу, подготовленную преподавателем.

По истечении 12-13 минут ребята меняются заданиями. Таким образом и ребята не устанут выполнять работу за ПК и в то же время весь класс выполнит задания.

Ребятам выдается текст практической работы:

**Практическая работа**

**Задание:**

1. Перепечатайте следующий текст, выделите все предметы **синим цветом**:

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы как люди плачут

И росу роняют на песок.

1. Создайте картинку к предыдущему тексту. Перейдите на вкладку ВСТАВКА (наверху), затем нажмите на кнопку ФИГУРА. С помощью фигур сделайте простой рисунок, например:

1. **Проверка усвоенных знаний (3 мин)**

Фронтальный опрос ребят по теме урока.

С каким текстовым редактором вы сегодня работали?

Какими средствами оформления документа вы сегодня пользовались?

Что такое форматирование текста?

Что такое редактирование текста?

1. Выдача домашнего задания (1-2 мин)

Узнать какие еще текстовые редакторы существуют.