**Урок русского языка в 5 классе по теме: «Главные члены предложения»**

**Цели урока**: дать понятие подлежащего и сказуемого как главных членов предложения; сформировать умение находить грамматическую основу предложения.

**Ход урока:**

1. ***Организация начала урока.***
2. ***Беседа о невосклицательных и восклицательных предложениях.***

- Какие предложения называются восклицательными?

- Какой знак препинания ставится в конце восклицательных предложений?

- Прослушайте предложения и определите, какие чувства выражаются в них.

Хорошо живет на свете А нечистым

Винни-Пух! Трубочистам-

Оттого поет он эти Стыд и срам!

Песни вслух! (Б.Заходер) Стыд и срам! (К.Чуковский)

Ах ты, мерзкое стекло! Что за диво!

Это врешь ты мне назло! (А.Пушкин) Все так чисто и красиво!(А.Пушкин)

 - Ребята, скажите, какие эмоции передаются восклицательными предложениями?

 ***3. Изучение нового материала.***

 1. Работа с текстом, записанным на доске.

Я н…чую в стар…й бесе…ке. Она заросла диким виноградом. (По) утрам со(л,лн)це б…ет скво(зь,сь) листву. Два воробья с удивлением загл…дывают в бесе…ку. Их привл…кают часы. Они тикают на столе. (К.Паустовский)

- Можно ли назвать эти предложения текстом? Почему?

- Какова тема этого текста?

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

- Найдите главные члены предложения и подчеркните их. Какими частями речи они выражены?

- Что обозначает подлежащее? Чем оно выражено?

- Что обозначает сказуемое? Чем выражено?

 2. Работа с учебником на стр.133-134 учебника под ред. С.И.Львовой и В.В.Львова.

- Ребята, сказуемое чаще всего выражается глаголом. А какими еще частями речи оно может быть выражено? На какие вопросы может отвечать?

 ***4. Закрепление изученного материала.***

1. Выполнение упр.355 по заданиям к нему.

2. Работа с текстом (устно). Назовите грамматическую основу каждого предложения.

Родина! Это особенное слово полно глубокого смысла. Я вижу необъятные ее просторы, чувствую ласковый ветерок.

Широки ее знойные степи. Зеленые леса обширны. Ее неприступные горы высоки.

На многих языках говорят люди, населяющие величественную эту страну.

 (И.С.Соколов- Микитов)

3. Тестовая работа.

1. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено именем существительным.

1. Веселые отблески огня играли на стекле.
2. На печке два мальчика сладко посапывали.
3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
4. Она вытащила из-под снега охапку хвороста.
5. Сырой туман висел над рекой.
6. Найдите предложения, в которых подлежащее выражено местоимением.
7. На подоконниках зеленели дедушкины саженцы.
8. Они вывели бычка на улицу.
9. Синие лужи ослепительно сверкали под солнцем.
10. Дед бережно вынул из конверта письмо.
11. Она босиком побежит по свежей траве.

 ***5. Итог урока. Домашнее задание.***