**МБДОУ «Поповский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ**

2015

**Конспект НОД Познание (ФЦКМ) (младшая группа)**

**Тема: «Хорошо зимой в лесу»**

Максимова Ирина Вячеславовна

**МБДОУ «Поповский детский сад»**

**Бавлинского муниципального района РТ**

**Конспект НОД**

**Познание (ФЦКМ)**

***(младшая группа)***

**Тема:** *«Хорошо зимой в лесу»*

**

Воспитатель: Максимова Ирина Вячеславовна

**Тема:** **«*Хорошо зимой в лесу*»**

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, систематизация знаний о зиме и зимних явлениях.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию нового, активность, инициативность, поощрять отзывчивость, доброжелательность

**Развивающие задачи:** развивать умение слушать педагога, слышать его, умение логически рассуждать, способствовать развитию воображения, мелкой моторики рук.

**Образовательные задачи:** познакомить детей со свойствами льда, продолжать формировать представления о диких животных (заяц, его внешний вид зимой), систематизировать знания о зимних явлениях в природе, активизировать в речи названия одежды и обуви.

**Основная образовательная область** «Познавательное развитие»

**Интегрированные образовательные области :** Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественное творчество, речевое развитие.

**Методы и приемы:** Методы: игровые, практические, словесные, исследовательские,

Приемы: художественное слово, вопросы к детям, напоминания, указания, эксперименты, поощрения

**Словарная работа:** обогащение словаря следующими словами: ледяные, снежный, колючий, активизация: медленно, быстро, вверху, внизу

**Предварительная работа**: заучивание стихотворений о зиме, изготовление бус из разных материалов, беседы о зиме и зимних явлениях

**Структура:** 1.Организационный момент.

2.Сюрпризный момент

3.Беседа и зиме, зимних явлениях, игра в снежки.

4.Загадка о зайце, пальчиковая гимнастика

5.Игра со снеговиками ,аппликация «Снеговик».

6.Физминутка

7.Сюрпризный момент( появление куклы)

8.Рассказывание веселых стихов о кукле. Эксперимент.

9.Изготовление бус для куклы

10.Анализ занятия

**Ход образовательной деятельности:**

*(Дети садятся на ковре).*

Все садитесь рядком.

Поиграем ладком

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

*Воспитатель:* Смотрите, дети, какие бусы блестящие .

- Посмотрите. Потрогайте бусы. Какие они?

- Из чего сделаны бусы? Правильно - изо льда, они ледяные. Давайте вместе скажем: ледяные.

- Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А бусы оставим здесь *(ставим блюдечко на подоконник)*. Превратимся в снежинок и полетим *(раздаю снежинки детям).*

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь,

Встанем вместе мы в кружок

И получится снежок.

- Мы прилетели в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво! Лес какой? Правильно, дети, мы прилетели в зимний лес.

- Какое сейчас время года?

- Зимой что идет? Посмотрите, вот снежок. Какого он цвета?

- Где растет елка? Какого елочки цвета? Потрогайте их веточки, какие они?

- Давайте поиграем в снежки.

*(Раздаю детям бумагу, предлагаю сделать из нее снежки. Дети сминают ее в кулачках, и играют со снежками. Обращаю внимание детей на елочки в снегу).*

- Послушайте загадку:

Зимой беленький, летом серенький

Прыгает ловко, любит морковку

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

- А где же зайка? Давайте его поищем. А вот он, возле пенька.

- Какого цвета его шкурка?

- Какая она, потрогайте?

- Зайка очень любит прыгать и скакать, послушайте, как скакал зайка с тяжелым мешком. Быстро или медленно?(медленно стучу по столу кулаком).

- А сейчас зайка скакал без тяжелого .

*(Воспитатель стучит по столу, меняя ритм. Дети проговаривают: «зайка быстро скачет», «зайка скачет медленно». Воспитатель предлагает детям постучать по столу быстро, а потом медленно).*

- Какой у зайчика тяжелый мешочек. Посмотрим, что в мешочке лежит.

*(Дети достают из мешочка предметы, называют его, его цвет, сравнивают шар и кубик: у кубика есть углы, а у шара нет, он круглый).*

- Дети, давайте спросим у зайчика, не он ли потерял бусы?

- А теперь поиграем с зайкой *(дети проговаривают слова и выполняют движения по тексту)*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал

Зайка прыг и убежал.

-А мы с вами отправимся искать дальше того, кто потерял бусы.

- Ой, смотрите, кто-то слепил снеговика.

- Дети, соберите снеговику друзей, чтоб не было ему одному скучно (дети наклеивают на листах голубого цвета снеговиков из кругов разной величины)

- Дети, назовите величину каждого круга.

- Где находится маленький круг?

- Где находится круг побольше?

- Где находится большой круг?

- Скажите, что еще нужно одеть снеговикам? Дети надевают на каждого снеговика ведро и называют цвет (*красный, желтый, синий, зеленый).*

- У снеговиков нет рук *(дети докладывают на средний круг палочки, воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение про снеговика)*

Снеговик, снеговик

Появился во дворе!

Нос — морковка

Рот — картошка

И ведро на голове!

- Пойдемте дальше, вы, не забыли кого мы ищем в зимнем лесу? В зимнем лесу холодно, давайте согреемся .

На дворе с утра мороз

Отморозить можно нос *(потирают нос)*

Шапка, куртка и сапожки (*имитируют движения одевания)*

Не замерзнут наши ножки.

Будем прыгать и скакать *(прыгают)*

Наши ножки согревать.

- Ой, послушайте, кто-то плачет. Давайте поищем *(дети находят куклу).*

- Спросите, как зовут куклу?

- Почему она плачет?

- Пожалейте Марину, расскажите ей стишок *(читают любое короткое веселое стихотворение)*

- Посмотрите, Марине понравилось стихотворение и она улыбнулась

*(Дети рассматривают одежду куклы, называют предметы одежды, их цвет)*

- А у вас есть шарф, шапка, куртка теплая? Когда вы одеваетесь так тепло?

- А почему вы так тепло одеваетесь?

-Да, на улице холодно, дует сильный ветер, идет снег. Какое сейчас время года?

- Спросите, может Марина потеряла ледяные бусы?

- Да, это я потеряла ледяные бусы.

- Отдадим Марине бусы?

- А где же они? *(показываю детям блюдечко с водой).* Что здесь?

- Где же бусы? Почему их нет?

- Но как же успокоить Марину?

- Мы ей подарим бусы, но не ледяные, а настоящие.

- У меня есть нитка и бусинки. Возьмите каждый по бусине и нанижите на нитку *(дети берут по бусинке, называют ее цвет и нанизывают на нитку)*

- Готовы бусы. Возьми, Марина, новые красивые бусы *(кукла благодарит детей за подарок)*

- А нам пора возвращаться в детский сад. С кем мы с вами встретились в зимнем лесу? Как мы помогли зайчику?

- А что мы сделали для снеговика?

- А для куклы Марины? А почему для Марины мы сделали новые бусы?