|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конспект НОД познавательному развитию**  **на тему «Шофёр»** |  |  |
|  |  |  |

**Цель:** Познакомить с профессией шофер, показать как она важна для человека.

**Задачи**.

Познакомить с профессией шофер, с грузовыми и легковыми автомобилями.

Продолжать знакомить с величинами предметов (много, мало, большая, маленькая).

Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к профессии шофер.

**Ход НОД**

**Звучит фонограмма**

*Из-за ширмы выезжает большая грузовая машина за рулём плюшевый медвежонок.*

**В.** Едет мишка косолапый

Он ребятам машет лапой!

- Кто к нам приехал, ребята?

**Д**. Мишка.

**В**. На чём мишка приехал?

**Д**. На машине.

В. Тот, кто сидит за рулём в машине - шофёр. Значит мишка кто у нас?

**Д**. Шофёр.

**В**. Правильно. Молодцы! Машиной управляет шофёр. Машины бывают разные большие и маленькие, грузовые и легковые. (*Убирает ширму, демонстрирует машинки)*

Грузовые машины перевозят грузы: песок, кирпичи. У грузовой машины колеса большие. А легковые машины перевозят пассажиров, у них колеса маленькие.

В. Сейчас мы с вами станем шоферами и отправимся в путешествие.

Физминутка:

Едим, едим на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем.

Пристально мы смотрим вдаль.

Дворники считают капли,

Вправо, влево – чистота!

Мы шоферы хоть куда!

В. Мы приехали в гараж, где ремонтируют машины. Ребята, посмотрите наши машинки сломались. Скажите, какой детали не хватает? (колес)

В. Сейчас мы с вами отремонтируем наши сломанные машины и нарисуем им колеса. Колеса у машины какие? (круглые)

Возьмите в руки кисточки и в воздухе покажем какие круглые колеса у наших машин.

**В.** Ребята, наберем краску на кисточку и нарисуем машинкам колеса. Краску на кисточку набираем аккуратно.

В. Молодцы. (Рассматриваем работы детей)

**В**. Сейчас мы с вами отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали»**

*Наши пальчики устали*

*Крепко кисточку держали.*

*А сейчас мы отдохнём,*

*К остановке мы пойдём.*

*Шли, шли, шли,*

*И к автобусу пришли.*

**В**. Ребята, посмотрите какой красивый автобус. В автобусе много мест. Есть места для пассажиров, есть специальное место для шофера.

В. Куда сядет Никита? (за руль)

В. Никита, у нас кто? (шофер)

Поем песню:

Автобус, автобус идет гудит.

В кабине, в кабине шофер сидит – бип, бип, бип.

В. Ребята, мы сегодня с вами познакомились с профессией шофера. Профессия шофера трудна и сложна, она необходима в жизни людей.