**Конспект интегрированного занятия во 2-й младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий по теме «Домашние животные»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

Задачи.

Образовательные.

1. Закреплять знания детей о домашних животных.
2. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их название.

Развивающие.

1. Развивать психические процессы детей: внимание, память. Мышление.
2. Способствовать развитию связной речи.
3. Сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, самомассажа.

Воспитывающие.

1. Воспитание бережного отношения к животным.

 **Ход занятия**

 ***Дети под музыку заходят в группу и встают в круг.***

**Воспитатель**. Собрались все дети в круг:

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу, чтобы у всех сегодня весь день было хорошее настроение.

 ***Дети улыбаются друг другу и взрослым.***

**Воспитатель.** В деревеньке над рекой дом виднелся небольшой.

 Жили бабка в нем и дед, ели кашу на обед.

 ***Воспитатель берет в руки куклы деда и бабы.***

 Как прекрасно жить на свете – в гости к ним явились дети.

**Бабушка.**Здрасьте, здрасьте, Саши, Маши, угощайтесь нашей кашей.

Подставляйте, дети, ладони с воображаемыми тарелками, я вам на тарелки положу каши. Только сразу ее не ешьте, сначала подуйте, чтобы она остыла.

***Упражнение на дыхание***

***Исходное положение - сидя. Туловище расслаб­лено. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот, грудную клетку. Сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки. Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух нескольки­ми отрывистыми выдохами.***

***Повторить 3-4 раза.***

**Бабушка**.Вкусная каша? Уж в стряпне я знаю толк, испеку вам колобок. Вы мне поможете?

***Физкультминутка.***

*Текст Движения*

Воду мы в муку нальем. *Дети изображают, будто наливают воду в миску*.

И яичко разобьем. *Ребром ладони бьют о ладонь.*

Месим, месим тесто, *Дети показывают, что месят тесто руками: сначала*

Месим, месим вместе! *поочередно каждой рукой, затем сразу двумя.*

Тесто пышное, дружок.

Быстро слепим колобок! *Все изображают, как катают колобок между ладонями*.

Молодчины детки наши! Колобка не сыщешь краше!

Белый, сдобный, круглый он, на сметане он мешон.

Положу его на окошко остыть.

**Воспитатель**. Что же случилось с колобком? (*Ответы детей*)

Покатился Колобок по кухне к двери, а на пороге кто-то лежит. А кто – отгадайте загадку.

У нее четыре лапки, на лапках – коготки-царапки.

Мышей ловит, молоко лакает, песни распевает: «Мяу-мяу». (*Ответы детей*)

Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное? (*Ответы детей*)

Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? (*Ответы детей*)

А как называют детенышей у кошки?(*Ответы детей*)

Что любит есть кошка?

 Давайте поиграем , будем котятами.

 ***Массаж лица «Умывалочка»***

Умыли котята глаза и носы *Мягко проводят пальцами по векам, носу,*

И щечки и лобики, *щекам, лбу, еще раз по крыльям носа.*

Даже - усы.

И доброе слово друг дружке *Поглаживают ладонями ушки.*

Мяукнули в чистые ушки.

**Воспитатель.** Покатился колобок дальше и мы за ним пойдем. А во дворе камешки острые, пойдем не торопясь.

 ***Ходьба по массажной дорожке.***

 А это что за зверь во дворе?

С хозяйкой дружит, а на чужих лает, в дом не пускает.

А собака домашнее или дикое животное и почему? (Ответы детей)

А как называют детенышей у собаки?

Какую пользу приносит собака?

 ***Подвижная музыкальная игра «Колобок и собака»***

*Водящий – Колобок, держит желтый воздушный шарик, сидит на корточках, остальные исполняют под музыку соответствующие движения. Воспитатель в это время надевает шапочку собаки одному из детей. С окончанием музыки этот ребенок обращается к Колобку: «Колобок, Колобок, я тебя съем!» и пытается догнать его (бегают по внешнему кругу). Если он не догнал Колобка, говорит грустно: «Не догнал!» или радостно: «Ой, поймал!»*

**Воспитатель.** Катится Колобок а на дороге лужа. А в луже кто-то лежит.

 Хвост крючком, нос пятачком,

Им землю копает, хрюкает, не лает.

А свинка домашнее или дикое животное?

Чем питается свинья? А как называют детенышей свиньи?

Лежит хрюшка в луже, не встает, только глазами за колобком следит. Давайте и мы за колобком понаблюдаем.

 ***Гимнастика для глаз.***

Зажмурьте глаза, потом откройте их. Ведите налево – вверх – направо – вниз.

Направо – вверх – налево – вниз. Повторить 3 раза.

**Воспитатель.** И от хрюшки Колобок укатился. И прикатился к клетке. А в клетке прыгает кто-то.

Ест морковку, длинноухий,
Не обидит даже мухи!
В страхе спрячется под столик!
Он похож на зайца! ...(**Кролик**)

Кролик – это тоже домашнее животное. Как вы думаете, что любит есть кролик?

А как зовут деток у кролика?

 ***Игроритмика «скок-поскок»***

Кролик прыгнул на пенек,

В барабан он громко бьет,

На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**Воспитатель.** Прикатился Колобок на поляну, а там ходит животное.

Полем идет, травку жует, деткам молоко дает.

Как вы думаете, кто это? (Ответы детей)

Какую пользу приносит корова?

Как называют деток у коровы?

 ***Пальчиковая гимнастика «Буренушка».***

        Дай молока, Буренушка,                        *Показывают, как доят корову.*

        Хоть капельку — на донышке.

        Ждут меня котятки.                                *Делают «мордочки» из пальчиков*.

        Малые ребятки.

        Дай им сливок ложечку,                  *Загибают   по   одному  пальчику* *на*

Творогу немножечко,                        *руках, начиная с мизинцев, на каждое*

 Масла, простоквашки,                        *название молочного продукта*.

        Молока для кашки.                                *Снова «доят».*

        Всем дает здоровье

        Молоко коровье.

**Воспитатель.** Дальше в лес побоялся Колобок покатиться. А почему? Что же случилось с ним в лесу? (Ответы детей) Покатился Колобок обратно к дедушке и бабушке. Катится по дорожке и видит – лежит какая-то коробочка. Посмотрим, что же в ней лежит.

 ***Дидактическая игра «Найди свою маму»***

В коробочке лежат картинки с нарисованными детенышами домашних животных. Рядом на столе лежат картинки с домашними животными. Каждый ребенок берет одну картинку с детенышем животного и ищет ему маму. Побеждает тот, кто быстрее найдет правильную картинку.

**Воспитатель.** Прикатился Колобок к дедушке и бабушке. Те очень обрадовались, что Колобок домой вернулся. Стали всех чаем с бубликами угощать.