ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Задачи игры:

* Закреплять знания о Великой Отечественной войне.
* Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
* Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок. необходимо собрать картинку «Вещи войны» и «Оружие победы». Каждая картинка разрезана на 6 частей.

В эту игру можно играть индивидуально и в форме эстафеты.

Например: две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку «Вещи войны». Другая команда «Оружие Победы». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет ёе на кубе. Также каждый последующий игрок, оставляя часть картинки на кубе. Последним бежит капитан команды и собирает картинку. Побеждает та команда первой, собрав картинку.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТО, ЧТО Я ПОКАЖУ»

Задачи: учить детей находить предмет (военная машина, военная форма, походная посуда и тд) с использованием схем- образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ.

ЗАДАНИЕ «ОБВЕДИ ФИГУРЫ»

Работа с трафаретами.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Задачи: учимся вслушиваться в звучание слов, выбираем слова сходно и равнозвучащие, выделяем в словах заданные звуки.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ ПРЕДМЕТ?»

**Задачи**: уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма) т.е строение самолета, его части: кабина, крылья, хвост. Развиваем логическое мышление.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ – НАЗОВИ».

Дети встают в круг, воспитатель с мячом в руках стоит в центре круга. Ребёнок, которому воспитатель бросит мяч, должен поймать его, назвать слово, характеризующее воинов, и вернуть мяч воспитателю и т.д.

Слова – определения: мужественные, храбрые, смелые, бесстрашные, отважные, непобедимые, героические, доблестные и т.д.

«НАЗОВИ, КТО ВОЕВАЛ»

(дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Саша, лови мяч… (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д).

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ»

с помощью конструктора «Лего»

ИГРА «СНАЙПЕРЫ»

* Сейчас бойцы должны одеть головной убор, взять оружие и построиться Кто быстрее?
* Бойцы, бросьте мешочки с песком в корзину. Чья команда наберет больше?
* От имени командования обьявляю снайперам благодарность. Отлично справились с заданием!

ИГРА «КОМАНДИРЫ»

* Наши командиры сейчас обеспечат бойцов боеприпасами. (Командиры на машинах привозят кегли и раздают их по одному бойцам)
* Молодцы! Отряд будет гордиться своим командиром. Боеприпасы доставлены, отряды к выполнению боевой задачи готовы.

ИГРА «МИНЕРЫ»

* Ночью бой, а подходы к месту боя заминированы.
* 2 ребенка собирают мины (кубики) в коробки.

ИГРА "РАЗВЕДЧИКИ"

Под веселую музыку дети строятся в две колонны по пять человек. Впереди зала раскладывается инвентарь для игры (подушечки с песком "болотные кочки", доска - "мостик через речку", дуга с колокольчиком "колючая проволока". По сигналу первый ребенок переступает через кочку, пробегает по мостику, пролезает под колючей проволокой, оббегает мину и возвращается в команду, становится в конец колонны.

ИГРА " ТАНКИСТЫ "

Кто быстрее перетянет танк. На танк привязывается веревка 3-4 метра, на другом конце палочка. Задача: намотать веревку на палочку. Чей танк быстрее придет (в это время звучат песни или минусовки про танкистов)

Мчались танки, ветер подымая,

Наступала грозная броня.

И летела наземь вражья стая

Под напором стали и огня. (Б. Ласкин)

ИГРА " КТО САМЫЙ МЕТКИЙ СТРЕЛОК"

Сбить кеглю шаром (в это время звучит песня или минусовка "Песня артиллеристов")

ИГРА «ЧЕЙ ЭКИПАЖ БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТСЯ»

* Ребята выберите себе шапочки, кто кем хочет быть. (Дети надевают шапки по выбору). Ребята, нужно выбрать капитанов. (Выбираем) Капитаны готовы к службе.
* Звучит музыка, дети маршируют, по окончании музыки: «Экипажи, занять свои места», (дети встают за капитанами по знакам) .
* Играем один раз.

ИГРА «ПЕРЕНЕСИ ПАТРОНЫ».

Считалкой выберем двух командиров. Первое подразделение- танкисты, второе- пограничники.
Материал: 4 обруча, кубики.
Считалка: раз, два, три, четыре, пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, жёлтый, синий,
Медь, железо, алюминий,
Солнце, воздух и вода,
Горы, реки, города,
Труд, веселье, сладкий сон,
А война пусть выйдет вон!

ФИЗМИНУТКА «КАК СОЛДАТЫ»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «САМОЛЕТ»

Руки ставим мы в разлёт:
(Руки в стороны.)
Появился самолёт.
(Полетели как самолёты.)
Мах крылом туда-сюда,
(Наклоны вправо-влево.)
Делай «раз» и делай «два».
(Повороты вправо-влево.)
Раз и два, раз и два!
(Хлопаем в ладоши.)
Руки в стороны держите,
(Руки в стороны.)
Друг на друга посмотрите.
(Повороты влево-вправо.)
Раз и два, раз и два!
(Прыжки на месте.)
Опустили руки вниз,
(Опустили руки.)
И на место все садись!
(Сели на места.)

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «СОЛДАТЫ»

Чтобы сильным стать и ловким,
(Сгибание-разгибание рук к плечам – в стороны.)
Приступаем к тренировке.
(Шагаем на месте.)
Носом вдох, а выдох ртом.
(Руки на поясе, вдох-выдох.)
Дышим глубже,
(Руки вверх – вдох, руки вниз – выдох.)
А потом шаг на месте, не спеша.
(Шагаем на месте.)
Как погода хороша!
(Прыжки на месте.)
Не боимся мы пороши,
(Шагаем на месте.)
Ловим снег – хлопок в ладоши.
(Хлопаем в ладоши.)
Руки встороны. По швам,
(Руки в стороны.)
Хватит снега нам и вам.
(Хлопаем в ладоши.)
Мы теперь метатели,
(Изображаем метание левой рукой.)
Бьём по неприятилю.
(Изображаем метание правой рукой.)
Размахнись рукой – бросок!
(Изображаем метание левой (правой) рукой.)
Прямо в цель летит снежок.
(Хлопаем в ладоши.)

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ГОЛУБЬ МИРА»

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
(Дети встают и машут «крыльями».)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.