**МБОУ Высокоосельская ООШ**

 **Спасского района**

 **Нижегородской области**

 **Социальный проект**

 **«МОЯ СЕМЬЯ –ПРИМЕР ДЛЯ ВСЕХ»**

 **Разработала учитель начальных классов**

**Щепеткова Елена Львовна**

 **2013-2014 учебный год.**

**Тип проекта:** социальный, долгосрочный, коллективный.

**Участники проекта:**учителя, учащиеся и их родители ,жители сёл.

**Сроки реализации проекта:**с сентября 2013года по апрель 2014 год.

**Гипотеза:** Если правильно организовать взаимодействие семьи и школы, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Актуальность** данного проекта продиктована тем, в последние годы заметно падение популярности семейных отношений, как стиля поведения в обществе, ценности материнства и отцовства. Среди представителей молодого поколения популярно мнение о том, что семья как форма отношений изживает себя. Такое утверждение небезосновательно: действительно, из сознания молодого поколения плавно вытесняются ценности дружной, многодетной, многоколенной семьи. Они зачастую замещаются такими негативными проявлениями, как несдержанная эмоциональность, потребительство и т. д.

**Цель проекта:** Пропаганда социального партнерства семьи и школы, повышения престижа социально благополучной счастливой семьи языком искусства социальной рекламы.

Для достижения цели необходимо осуществить:

1. сбор данных;

2. разработка, создание и распространение материалов;

3. изучение общественного мнения о проведенной акции.

Механизм проведения проекта:

1. Для успешной реализации проекта важным представляется проведение широкой информационной кампании о том, что в школе стартует конкурс на самые «Счастливые семейные истории».

2. В конкурсе участвуют фотографии семей с сопроводительным эссе,

поясняющим, почему автор считает эту семью счастливой. Заявку могут подать все желающие.

На данный момент участвовать в конкурсе решили принять 3 ученика из начального и 4 учащихся из среднего звена. Ребята подобрали фотоматериалы из своих семейных альбомов, написали сопроводительные эссе, данная работа проводилась совместно с родителями. В период второй четверти будут распространены данные материалы среди населения для голосования.

3. Фотографии семей с комментариями будут размещены в наиболее часто

посещаемых местах: например в магазинах, медпунктах, в школе

, и т.д. Здесь же размещаются бюллетени и ящики для голосования. Кроме того, информация размещается на сайте школы.

4. Выбор производят жители сёл, голосуя на сайте или опуская заполненный

бюллетень в специальные ящики.

5. В результате будут выбраны 3 семьи, фотографии которых с

сопроводительным текстом будут размещены в виде стикеров в общественных местах и в транспорте Спасского района, на сайте школы (с более подробным рассказом об этих семьях), в средствах массовой информации (газета Сельские Зори).

Также будет издан настенный календарь с фотографиями семей с комментариями. Календари будут распространены среди организаций, работающих с населением.

Все семьи-участники проекта получат памятные сувениры.

Для реализации данного проекта будут задействованы учащиеся

для информирования жителей, раздачи и сбора бюллетеней и передачи их руководителю проекта. Финансирование проекта школа взяла на себе.

Проект позволит интересным и доступным языком рассказать жителям, прежде всего молодым людям, о семейных ценностях, и, может быть, знакомство со счастливыми семейными историями для кого-то послужит толчком к осознанию того, что каждый может быть творцом своей счастливой семейной жизни.

**Предполагаемые результаты работы над проектом**:

1. Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
2. Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
3. Изменятся родительские позиции, установки, семейные ценности.
4. Повысится социальное партнерство семьи и школы.

**Работа над проектом способствует:**

1. Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
2. Активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
3. Повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
4. Развитию креативных способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
5. Обобщению опыта семейного воспитания.