Конспект НОД для средней группы

**Тема: «Полет в космос»**

**Задачи:**

* Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета»;формировать целостную картину мира, интерес к изучению космоса, развивать творческое мышление.
* Воспитывать любовь к своей планете, умение работать коллективно.

.

**Оборудование и материалы:**

* Презентация «Космическое путешествие», для закрепления представления детей о Космосе,
* листы белой бумаги, фломастеры и цветные карандаши, ракета из геометрических фигур.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать праздник – День Космонавтики. Этот праздник отмечают 12 апреля. Давным-давно в далеком 1961 году именно в этот день наш российский ***космонавт Юрий Алексеевич Гагарин*** впервые полетел в космос. Посмотрите на его портрет. Это был очень умный, смелый, добрый человек. Он облетел нашу Землю за 2 часа и вернулся назад живой и невредимый. Для того, чтобы стать космонавтом, Юрий Алексеевич Гагарин , каждый день ***занимался спортом*** и очень хорошо кушал. Чтобы быть защищенным от холода, вредного излучения и иметь возможность дышать, он надел вот такой костюм, который называется ***скафандр.*** Летал космонавт на космической ***ракете «Восток».*** Но не сразу люди решились отправить человека в Космос. Сначала на ракете в Космос отправили ***собачек Белку и Стрелку***. И когда они благополучно вернулись назад, люди поняли, что можно летать в Космос и стали его осваивать.

- Ребята, а вы хотели бы отправиться в космическое путешествие? Хорошо. Наше путешествие будет необычным. А знаете, на чем мы полетим? А чтобы это узнать отгадайте загадку:

*Крыльев нет у этой птицы,*

*Но нельзя не подивиться:*

*Лишь распустит птица хвост –*

*И поднимется до звезд. (ракета*)

Но сначала нам нужно всем вместе сделать ракету, на которой мы полетим. Посмотрите: вот у меня есть фигуры, становитесь вокруг стола и давайте попробуем сложить из них ракету.

(*дети складывают ракету из геометрических фигур)*

-Молодцы! Ракета готова, можно отправляться в полет. Занимайте свои места. Сейчас закрываем глазки и считаем со мной вместе 5-4-3-2-1-полетели!

**Физминутка:** (*Дети маршируют*)

Мы ракету смастерили,

К звездам путь открыть решили, Звездолёт, звездолёт

отправляется в полёт.

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

*(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки),*

День летит, и ночь летит,

И на землю вниз глядит,

*(Складывают руки ладошками друг к другу, имитируют полет ракеты),*

Видит рощи и лоля5

Горы, реки и моря.

*(Соединяют пальчики ив каждое слово стихотворения)* .

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

*(«Рисуют» руками в воздухе крут, ритмично хлопают в ладоши)*

-Открываем глазки. ***Вот мы с вами и в космосе***.

-А что такое космос? Это пространство вокруг нашей планеты.

-Что же мы видим в Космосе? Звезды, планеты вокруг нас. А вот и наша ***планета Земля*** с которой мы с вами только что улетели. Посмотрите, из Космоса она выглядит как огромный голубой шар, потому что большая часть планеты покрыта морями и океанами. А рядом с Землей находится другая планета желтого цвета, она ни на шаг не отстает от нашей Земли, потому что это ее спутник. Эта планета называется ***Луна.*** На этой планете нет морей и океанов, а есть только горы, пустыни, песок, поэтому она и желтого цвета.

-Ребята, а что это за огромный раскаленный шар?

-Верно***, это солнце***. Из космоса Солнце кажется огромным раскаленным шаром. Но нашей планете солнце необходимо. Оно дает ей свет и тепло.

- Вот какие три планеты мы увидели. Но это еще не все планеты, которые есть в Космосе. Есть еще и другие, но они от нас далеко и нам их не видно. Все вместе планеты образуют Солнечную Систему.

А кроме планет в Космосе еще есть ***звезды.*** Они разного размера. Все звезды образуют созвездия. Вот например созвездие Большой Медведицы. Есть еще созвездие Малой Медведицы и др.

- Как много всего интересного мы увидели с вами в Космосе, но уже настало время возвращаться нам домой на нашу любимую планету Земля.

-Занимаем места в нашей ракете. И снова закрываем глазки и считаем со мной вместе 5-4-3-2-1-полетели! Открываем глазки, вот мы снова и на Земле.

Вот такое космическое путешествие мы с вами сегодня совершили.

-Ребята, а куда мы с вами летали?

-Что мы там видели?

-Как называется планета, на которой мы живем?

-На чем мы летали?

-Ребята, а как звали первого космонавта?

-Молодцы! А сейчас на память о нашем путешествии я предлагаю вам нарисовать космические картинки и изобразить на них все, что вы видели в Космосе.

**Р.S.** Когда на улице темнеет, и солнышко садится за горизонт, малыши часто задают вопрос: «А куда спряталось солнце? Почему оно ушло от нас?»   
Лучше всего ребенок поймёт это на наглядном примере. Настольная лампа- Солнце; Глобус- Земля. Прикрепить к.л. предмет на освещённую сторону глобуса- на Земле день. Повернуть глобус с предметом на неосвещённую сторону- на Земле ночь

Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

**Рефлексия.**

Как называется наша планета?

Для чего нужно солнце?

Когда мы можем хорошо рассмотреть Луну

Кто был первым космонавтом?

Как наз-ся костюм космонавта?

На чём летает космонавт?