**ПРОЕКТ** **«Вместе с мамой, вместе с папой»**

**Тема:**«Взаимодействие педагогов детского сада с родителями»

**Тип:**педагогический

**Участники:** воспитатель Сарычева Татьяна Владимировна, родители и дети 1 младшей группы

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2011г – май 2012г)

**Проблема:** пассивное участие родителей в жизни детского сада.

**Цель:** активизация родительского участия в жизни группы.

**Причины:**

    -загруженность родителей;

        -потребительское отношение к детскому саду;

        -нежелание родителей;

        -недостаточная реклама проводимых мероприятий.

**Задачи:**

1.Заинтересовать родителей в совместном сотрудничестве

       2.Пробудить интерес, показать важность взаимодействия родителей с ребёнком

        3.Продумать интересную и яркую рекламу  совместных мероприятий.

**Ожидаемый результат**

1.Увеличение количества родителей на совместных мероприятиях.

2.Заинтересованность родителей в совместных мероприятиях

жизни группы и детского сада.

**Обеспечение проекта:**

**Теоретическое обеспечение:**

Программная литература по проектированию:

1. Романова Т.А. Проектирование развития ДОУ. М.: Сфера, 2009.

**Методическое обеспечение:**

**С**оздание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры);

**Диагностикое обеспечение:**

Анкеты для родителей

**Методы проекта:**

Анкетирование, родительские собрания, изготовление буклетов, консультации

**Осуществление проекта**

**1 этап: Подготовительный***.*

1. Знакомство с родителями
2. Презентация детского сада.

**2 этап: Основной**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия | Планируемый  результат |
| Сентябрь. | 1.Презентация д/сада  2.Анкетирование родителей «Мой ребёнок и его индивидуальные  особенности»  3.Родительское собрание «Будем знакомиться». | Ознакомление родителей с работой детского сада.  Особенности воспитания детей. |
| Октябрь. | 1.Почтовый ящик (ваши ожидания и пожелания).  2.Буклет «Как помочь малышу пережить утреннюю разлуку с мамой  и папой»  3. Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям». | Выявление интересов, запросов,  потребностей родителей.  Познакомить  родителей с причинами детских  переживаний, эмоционального состояния детей. |
| Ноябрь. | 1.Обмен семейным опытом воспитания ребёнка.  2.Консультация «Особенности развития детей младшего возраста». | Знакомство с опытом воспитания детей в семьях.  Семейные фотоальбомы.  Советы, рекомендации.  Основы безопасности детей. |
| Декабрь. | 1.Изготовление новогодних игрушек для украшения группы  с родителями.  2.Изготовление для родителей приглашений на родительское собрание.  3.Новогодний праздник. | Приобщение родителей и детей к  совместной деятельности.  Установление эмоционального  контакта между педагогами, детьми,  родителями. |
| Январь. | 1.Родительское собрание «Как отвечать на детские вопросы».  2.Буклет «Закаливание малыша-это полезно».  3.Консультация по ПДД «Памятка для родителей младших дошкольников». | Познакомить родителей с закаливанием.  Правила безопасности. |
| Февраль. | 1. Фотовыставка «Какой хороший папа».  2. Консультация «Роль отца в семье». | Познакомить пап с информацией. |
| Март | 1.Утренник «Мамин праздник». | Участие родителей в праздничных  мероприятиях. |
| Апрель. | 1. Консультация «Почему нужна игра ребёнку». | Пополнение атрибутов к игровой деятельности.  Значимость игры в развитии ребёнка. |
| Май | 1.Родительское собрание «Очень многое мы можем, очень многое умеем»  итоги за год.  2.Консультация «Обучайте детей ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО  ДВИЖЕНИЯ». | Воспитание самостоятельности  у детей.  Выставки, альбомы. |

**Результативность проекта:**

* Благодаря проекту ознакомила родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей раннего дошкольного возраста.
* Узнала интересы и потребности родителей.
* Познакомила родителей с причинами детских переживаний, эмоционального состояния детей и о закаливании.
* Приобщила родителей к совместной деятельности при изготовлении новогодних игрушек.
* К концу учебного года 80% родителей стали активными участниками всех проводимых в группе праздников и различных мероприятий.

**Перспектива:**

* Продолжить работу по заинтересованности родителей в совместных мероприятиях жизни группы и детского сада.
* Составить сценарий спортивной развлечения «Мама, папа, я –спортивная семья».