**Викторина для детей и родителей с использованием УМК.**

**Старшая группа**

**Тема: “Татарча да яхшы бел, урысча да яхшы бел.”**

* **Цель:**
* **1.** вызвать у детей и родителей интерес к татарскому языку
* **2.**повышение у детей словарного запаса
* **3.** активация участия детей в диалогах
* **4.** развитие у детей памяти, воображения
* **5.** развитие положительного эмоционального насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ
* **6.**распространение педагогических знаний среди родителей

**Оборудование**: игрушки, муляжи овощей, конверт с пазламы, карточки с изображением игрушек, маски, костюмы для сказки.

**Ведущая 1**: Исәнмесез диеп башлыйм әле,

Танышулар шулай башлана,

Исәнмесез диеп сүз башласам

Бәхетем арта, күңелем шатлана.

Исәнмесез хөрмәтле әти-әниләр, исәнмесез кадерле балалар.

**Ведущая 2**: Добрый вечер уважаемые родители.Добрый вечер ребята!

**Ребенок 1 :**  В детском саду у нас ребята

Любят петь, играть, дружить

И конечно все умеют

По - татарски говорит

**Ребенок 2:** Есть много наций в Татарстане,

Все вместе дружно мы живем.

Язык татарский изучаем,

На нем играем и поем.

**Ребенок 3:** Вас сегодня приглашаем

В викторину поиграть

И родителям и детям

Свои знания показать.

**Ребенок 4:** Будут конкурсы, вопросы

Слушайте внимательно.

Постараться победить

Нужно обязательно.

**Ведущая 2:** Мы викторину начинаем,

И всем участникам желаем:

Активными будьте, талант проявите,

Все знания нам свои покажите.

**Ведущая 2:**  Сегодня в викторине принимают участие две команды. Давайте с ними познакомимся.

**1-я команда: «Шаяннар»- «Веселые»**

**2-я команда: «Дуслар»-«Друзья»**

**Девиз 1-й команды:** Мы веселые ребята,

Любим петь и танцевать.

**Девиз 2-й команды:** А мы дружные ребята,

Вместе будем мы играть.

**Ведущая 1**: Команды готовы? Ну что же, начнем.

Жюри подсчитает баллы потом

Решит справедливо - победа за кем.

Мы же желаем удачи вам всем!!!

**Задание 1 для детей:** **«Магазин овощей», «Магазин игрушек»**.

Дети показывают диалог продавца и покупателя. Жюри оценивает правильность ответов.

**Пример диалогов:**

-Исәнмесез. -Исәнмесез.

-исәнмесез. Хәлләр ничек? -исәнмесез. Хәлләр ничек?

-Әйбәт. –Әйбәт.

-Нәрсә кирәк? -Нәрсә кирәк?

-Кишер кирәк. –Туп кирәк.

-Нинди кишер? -Нинди туп?

-Баллы, чиста, тәмле кишер. - Зур, чиста, матур туп.

-Ничә кишер? - Ничә туп?

-Ике кишер. – Өч туп.

-Мә, ике кишер. - Мә, өч туп.

-Рәхмәт. –Рәхмәт.

-Сау булыгыз. –Сау булыгыз

-Сау булыгыз.

Дети должны показать игру на татарском языке. Приглашаем команду «Шаяннар». (дети показывают игру)

А теперь приглашаем команду «Дуслар». Молодцы , ребята.

**Задание 2 для родителей**: **«Чего нет?»**

Открывается слайд с картинками овощей. Родители должны угадать какого овоща из магазина не хватает на картинке.

**Задание 3 совместное. Родители и дети вместе играют.** **Игра называется: «Что увидели не скажем, а что видели покажем».**

Ведущие детям показывают картинку с изображением предмета (кукла, зайчик, мишка, машина), дети должны показать жестами, мимикой что изображено на картинке, а родители угадать и нарисовать на мольберте что это. Дети помогают родителям называть слово на татарском языке.

З**адание 4: «Кто быстрее соберет пазлы»**

Родители вместе с детьми собирают пазлы. Каждая команда собирает свою картинку (татарская национальная тюбетейка и татарский национальный сапог).

**Ведущая 2:** Молодцы, все постарались! Пока жюри подводит итоги, ребята покажут нам сказку **«Репка» на татарском языке.**

**Герои:** бабай, әби, малай, кыз, әти, әни, песи, эт, тычкан.

**Слово жюри. Вручение призов.**

**Ведущая 2:** А сейчас в который раз,

Похвалить хотим мы вас

Постарались вы ребята,

Мы за вас конечно рады.

В битве сложной и упорной,

Победили все бесспорно.

**Ведущая 1:** Татарча да яхшы бел,

Урысча да яхшы бел.

Икесе дә безнең өчен,

Иң кирәкле, затлы тел.

**Ведущая 2:**  **А сейчас приглашаем всех потанцевать.**

Звучит татарская народная музыка. Родители танцуют вместе с детьми.