**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕМА**. Роза в подарок маме

**ЗАДАЧИ**: Познакомить детей с новым приемом изготовления поделки из пластилина. Вспомнить приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, закругление концов деталей.

Помогать высказывать свои мысли, впечатления грамматически правильными фразами, обогащать словарь и речь детей.

Учить делать самоанализ своей деятельности, планировать дальнейшие действия с результатом труда.

Воспитывать чувство любви, заботы, привязанности к самому родному и близкому человеку – маме. Вызвать желание своими руками смастерить подарок, доставить радость.

Развивать познавательную мотивацию детей, координацию движений, мелкую моторику рук.

1. **Мотивация к деятельности.**

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ираида Павловна, я воспитатель детсада.

Сегодня мне хочется провести у вас урок. Любите ли вы угадывать загадки? Я, думаю, вы и мне поможете угадать вот эту загадку:

В марте есть такой денек с цифрой, словно кренделек. Кто, дети, догадается, как день тот называется? Чем же особенный этот день?

2. **Поиск решения проблемы.**

Мама - самый дорогой и близкий каждому человек на свете. От маминой улыбки нам становится светло, радостно, спокойно на душе.

Что можем сделать мы для того, чтобы мама всегда была веселая и радостная? Для того чтобы наши мамы всегда были в хорошем настроении, надо каждый день говорить им много добрых и ласковых слов.

Давайте вместе с вами придумаем такие слова, поиграем в игру

«Положи свое слово в шкатулочку»

Мама какая? Родная, милая, дорогая, заботливая, добрая, любимая, ласковая, нежная, красивая, трудолюбивая, рукодельная, умная, веселая …

**3. Планирование деятельности. Совместное обсуждение решения проблемы, задачи.**

Чем можно порадовать маму в женский день? (спеть песенку, рассказать стишок, получить на уроке хорошую отметку, помочь убраться в комнате, приготовить с папой праздничный обед, сделать своими руками подарок…)

Мы с ребятами смастерили подарок для вашей учительницы Татьяны Викторовны (отдается букет «пластилиновые розы»), а вы хотели бы такие цветы сами смастерить в подарок своим мамам?

**4. Пальчиковая игра «Алые цветы».**

Давайте сначала приготовим к работе свои руки.

Наши алые цветки раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

**5. Открытие детьми нового знания, освоение нового умения, способа действия.**

Послушайте и посмотрите, как можно смастерить цветок.

Презентация «Этапы выполнения розы»:

\*Раскатать толстую длинную колбаску из бруска пластилина красного (белого, желтого, розового) цвета; стекой разделить ее на 10 частей.

\*Взять 1 часть, сделать из нее короткую колбаску, расплющить в тонкую

ленточку, свернуть в трубочку по спирали. Это – серединка цветка.

\*Из оставшихся частей раскатать поочередно шарики, расплющить их в лепешечки. Вокруг готовой серединки выложить первый ряд розы из 4 лепестков, присоединив их пальцами к серединке.

\*Закрепляем второй ряд лепестков, располагая их между лепестками первого ряда.

\*Скатать небольшой шарик из пластилина зеленого цвета, расплющить в тонкую лепешку, стекой по краям нанести пять надрезов, слегка раздвинуть получившиеся дорожки. Готовый чашелистник присоединить к цветку снизу.

\*Листочки. Раскатать 5 – 6 коротких колбасок из пластилина зеленого цвета,

расплющить в виде листочков, заострить пальцами края колбасок, нанести на листья стекой черточки – прожилки.

\*Трубочку от коктейля аккуратно воткнуть в горшочек, наполненный черным пластилином, а другой ее конец воткнуть в центр цветка. К трубочке присоединить прижатием пальцев листочки одним концом.

\*На листья и лепестки налепить «бисер» - «капельки воды», сбрызнуть

цветок бесцветным лаком для волос.

Подарок готов!

**6. Самостоятельная и индивидуальная работа на уроке. Самоконтроль.**

Дети собирают цветок по этапам по технологическим картам.

**7. Организованное завершение урока. Самооценка своей деятельности**.

Работа со смайликами «Мое отношение к уроку».

Поднять и показать смайлик красного цвета, если работать было интересно. Синий смайлик, если работали без интереса, затруднялись. Объяснить свой выбор.

**8. Рефлексия и открытость. Планирование своих дальнейших действий с результатом деятельности.**

С каким старанием вы мастерили подарки, получились чудесные цветы, в которые вы вложили частичку своего сердца и согрели теплотой своих рук.

Роза ваша никогда не завянет и будет радовать ваших мам круглый год. Расскажите, как мечтаете вручить свой подарок маме.

Ребенок читает стишок:

« …Я приду в праздник к маме с поздравленьем и цветами,

Мама глянет на букет, улыбнется мне в ответ,

Скажет, что мои цветы небывалой красоты.

Я цветы эти не рвал, смастерил для мамы сам!..»