***МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 28».***

***Конспект занятия по программе: «Здравствуй, музей!»***

***Тема:*** ***«Лепка птиц по мотивам дымковских игрушек»***

***(старший дошкольный возраст).***

*Серикова Т.В.,*

*воспитатель*

*г. Щёкино 2010 г.*

***Цель:***

1. Продолжать учить детей лепить птиц по мотивам дымковских народных игрушек, подмечать и отражать в работе отличительные особенности петуха и курочки: у петуха – гребешок – корона и богатое оперение, у курочки – маленький хвост, небольшой гребешок. 2. Закреплять умение лепить птиц из целого куска, дополняя изделие деталями путём налепа. 3. Развивать желание лепить глиняные игрушки, делать их красивыми, выразительными, похожими на настоящие.

***Материал:***

глина, вода, тряпочки, станки с поворотными кругами, дымковские игрушки.

***Предварительная работа:***

Знакомство с дымковским промыслом, рассматривание дымковских игрушек, лепка птиц.

***Ход занятия:***

***Раздаётся цокот копыт и звон колокольчиков. Воспитатель:*** Дети, кто–то приехал к нам на лошади! Давайте посмотрим! Да это птичница из села Дымково! Посмотрите, какая она красивая, нарядная. ***( Вносит подставку с дымковскими игрушками: птичницей, петухом, курицей).*** ***Воспитатель:*** Дети с кем приехала птичница? ***Дети: С петухом и курицей! Воспитатель***: Правильно, вот таких петухов и курочек мы с вами сегодня будем лепить, а птичница в конце занятия скажет нам, как удались наши игрушки. Дети , мы с вами уже лепили петуха и курочку, давайте вспомним, что интересного, особенного есть у дымковских игрушек? ***Дети:*** Они красивые, у них хвосты изогнутые, пышные, крылья волнистые. ***Воспитатель:*** Верно, у дымковских птиц богатое оперение, волнообразное, как меха у гармошки. Но внешний вид курицы и петуха отличается. Вы заметили? ***Дети:*** У петуха хвост большой, волнистый, а у курицы – маленький. У курицы гребешок вверх вытянут, а у петуха – шапочкой. ***Воспитатель:*** Да, хвост у петуха богаче, больше волнообразных крыльев, а гребешок, как корона. Сейчас я вам покажу, как лепить крылья. Беру небольшой кусочек глины, раскатываю, а затем делю пополам, чтобы получить два боковых крыла. Затем прикрепляю одно крыло к туловищу птицы, тщательно примазываю и только потом прищипываю края так, чтобы получилось волнообразно. А кто расскажет, как лепить корону – гребешок? ***Дети:*** Сначала надо слепить пластину, затем прилепить к голове, соединить и прищепнуть края. ***Воспитатель:*** Правильно, с чего начнете работу? ***Дети:*** С деления глины на большой кусок и поменьше. ***Воспитатель:*** Как лепить птицу? ***Дети:*** Сначала лепится овальное туловище, затем оттягиваются головка с шеей и хвост, а потом приклепляются гребешок и крылья. ***Воспитатель:*** Для чего нужна вода и тряпочка? ***Дети:*** Чтобы загладить поверхность игрушки, сделать её гладкой, ровной. ***Воспитатель:*** Приступайте к работе. (***Воспитатель проверяет, правильно ли дети пользуются приёмами лепки, подсказывает, помогает советом, ведёт индивидуальную работу). Анализ занятия:*** Воспитатель говорит, что птичница рассмотрела игрушки, они понравились ей. Танин пнтушок красивый, вытянул шею, раскрыл клюв, хочет запеть от радости, крылья у него волнистые с боков и на хвосте, хорошо рикреплены и отглажены, вид у петушка важный. Петя сделал курочку – хохлатку, он постарался аккуратно загладить тряпочкой поверхность, такой курочкой всем хочется поиграть. А теперь вы расскажите об игрушках своих товарищей. ***Дети рассматривают работы и слушают русскую народную плясовую мелодию («Светит месяц», «Из-под дуба» и т.п.)***