Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №464

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

 внеурочной деятельности

**« Занимательный русский язык»**

для обучающихся 1-х классов (58 часов)

2012-2013 учебный год

Разработчик программы : Киселёва О.Л. ( учитель начальных классов)

Согласовано Утверждаю

замдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2012

**Содержание.**

1. Пояснительная записка 1-2 стр.

1. Содержание программы 3стр.
2. Тематический план 4-6 стр.
3. Список литературы 7 стр.\_

**Пояснительная записка.**

Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы ( 1-4).

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» реализуется через занятия кружка , содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой « Русский язык» под редакцией В. П. Канакиной , В. Г. Горецкого ( УМК Школа России).

Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. Эта программа, как раз рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, обогащают его словарь и развивают речь.

 Все занятия кружка строятся на основе занимательности , которое способно вызвать у детей непосредственный интерес и стремление к получению знаний.

 Одна из главных задач - развитие познавательных интересов детей.

Развитие пытливости , любознательности каждого ученика ,воспитание любви к знаниям и интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей , стоящей перед учителем. Её решение осуществляется на уроках русского языка и на кружке « Занимательный русский язык».

Формирование познавательных интересов детей – воспитание творческой личности. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности. Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

 Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, викторины, различные игры и др. Но вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей и развивающей роли внеклассной работы по русскому языку.

Кружок «Занимательный русский язык» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том , чтобы привлечь внимание детей, прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых , дав им почувствовать , что он не менее интересен, увлекателен, сложен и разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники .Он способствует более прочному и сознательному усвоению изученного на уроках материала, обогащению словаря, развитию речи, воспитанию бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

**Цели и задачи**

Цель данной программы:

-содействовать развитию устной и письменной речи учащихся, воспитывая интерес к предмету , уважение к слову , любовь к русскому языку.

 Задачи:

-обогащать словарь школьников;

-расширять и углублять программный материал;

- совершенствовать языковое развитие школьников;

-активизировать познавательные процессы;

-раскрывать творческие способности;

-развивать образное и логическое мышление;

-воспитывать доброжелательность и толерантность.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | Дата |
| 1 | Вводное занятие.«Великий и могучий русский язык». | 1 | 03.10 |
| 2 | Удивительные невидимки. Звуки. | 2 | 04.1010.10 |
| 3 | Озорные красавицы. Буквы. | 2 | 11.1017.10 |
| 4 | Весёлые гласные. | 1 | 18.10 |
| 5 | Занимательные игры с буквами. | 2 | 24.1025.10 |
| 6 | Гласные поссорились. Ударение. | 2 | 31.1001.11 |
| 7 | Заколдованные буквы.Ударение. | 2 | 14.1115.11 |
| 8 | Измени ударение.Игра «Волшебники». | 1 | 21.11 |
| 9 | Удивительные согласные. | 2 | 22.11 |
| 10 | Согласные-друзья. | 2 | 28.1129.11 |
| 11 | Интересные согласные: Н,Р,М,Л,Й. | 1 | 05.12 |
| 12 | Занимательные игры со словами. | 2 | 06.12 |
| 13 | Фокусник Ь. | 2 | 12.1213.12 |
| 14 | Грамматическая сказка о разделительных Ь и Ъ. | 1 | 19.12 |
| 15 | Грамматическая сказка об удвоенных согласных. | 1 | 20.12 |
| 16 | Как поссорились шипящие? | 1 | 26.12 |
| 17 | Эти интересные сочетания: ЖИ-ШИ. | 2 | 27.1209.01 |
| 18 | Эти интересные сочетания: ЧА-ЩА. | 2 | 10.0116.01 |
| 19 | Эти интересные сочетания :ЧУ-ЩУ. | 2 | 17.0123.01 |
| 20 | Когда один, и когда- много. | 1 | 24.01 |
| 21 | Слова-друзья. | 2 | 30.0131.01 |
| 22 | Слова-спорщики. | 2 | 06.0207.02 |
| 23 | Одинаково звучащие слова. | 2 | 13.0214.02 |
| 24 | Фразеологизмы. | 2 | 27.0228.02 |
| 25 | Почему их так назвали?Истории слов. | 2 | 06.0307.03 |
| 26 | Наши имена и фамилии.Истории слов. | 2 | 13.0314.03 |
| 27 | О пользе знаков препинания. | 2 | 20.0321.03 |
| 28 | Учимся разгадывать ребусы. | 2 | 03.0404.04 |
| 29 | Решаем анаграммы. | 2 | 10.0411.04 |
| 30 | Отгадываем и придумываем загадки. | 2 | 17.0418.04 |
| 31 | Кроссворды. Составляем и разгадываем. | 2 | 24.0425.04 |
| 32 | Крылатые слова и выражения. | 2 | 02.0508.05 |
| 33 | Итоговое задание.Игра «Умники и Умницы». | 2 | 15.0516.05 |
|  |  Итого: | 58 часов |  |

+

**Список литературы.**

1. Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика.-М., «Просвещение», 2004.

2. Н.Н. Ушаков. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.- М.,»Просвещение»,1989.

3. Волина В.А. Весёлая грамматика.-М.,»Просвещение»,1995.

4. Волина В.В. Занимательное азбуковедение.-М.,-«Просвещение»,1991.

5. Волина В.В. Русский язык.Учимся играя. Екатеринбург ТОО.Издательство «АРГО»,1996.

6. Журналы: «Начальная школа» ,»Педсовет» , «Весёлые картинки».