**Литературное чтение**

**Учитель Хомутова Н.И.**

**Тема урока:**

**Литературное путешествие по стране невыученных уроков**

**(по произведению Лии Гераскиной)**

*3 класс*

***Цели:*** Интегрированный урок (внеклассное чтение + математика) на тему: «Закрепление. Решение задач» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»; Интегрированный урок (окружающий мир + внеклассное чтение) на тему «Круговорот воды в природе» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»; Интегрированный урок-путешествие (внеклассное чтение + русский язык) на тему «Правописание безударных гласных в корне» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»

1. Обобщить знания учеников по данному произведению;

2. Расширить кругозор учеников в области художественной   литературы;

3. Развивать устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, развивать коммуникативность учащихся – умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять ответы товарищей;

4. Формировать потребность и умение работать с книгой.

***При обучении на основе общения осуществляется:***

передача полученных знаний друг другу;

сотрудничество и взаимопомощь учеников;

обучение с учетом способностей учеников;

развитие мышления и взаимное обогащение учащихся.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация, карточки с заданиями, мяч

***Форма:*** групповая

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия учителя** | **Действия учеников** |
| 1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний .**

- какое произведение читали?- кто автор?Лия Борисовна Гераскина родилась в 1910 году в городе Новороссийске. Много раз переезжала со своей семьей из города в город. С детства писала стихи, работала корреспондентом в газете и на радио. Книгу «В стране невыученных уроков» написала в 1931 году.- кто сможет посчитать возраст книги?Прочитайте, как определила жанр своего произведения сама автор?- определите жанр произведения сами. Доказать свою точку зрения.1. **Работа над текстом.**

- назовите имена главных героев.- в какую страну попали герои?- Почему?- вспомните, с чего все началось?- сколько двоек получил Витя за один день?- почему? (зачитать) С. 4Вывод: каким учеником был ВитяС. 7- как Витя шел домой?- как вел себя в магазине?- кто «был самым воспитанным»?Вывод: по поводу его воспитанностиС. 9- что творится на столе?- какую еще характеристику можно дать Вите?С. 21Что послужило толчком к волшебному перемещению?- как выглядели учебники?-Что они решили сделать?-Кто составил Вите компанию?- за каким волшебным предметом в сказках ходят герои?- что вместо клубка использовали учебники?ЛЕТИМ С НАМИ ВМЕСТЕ ЗА ФУТБОЛЬНЫМ МЯЧОМ1. Перед нами карта страны Невыученных уроков.

– куда попали?- как сейчас называется?- почему?Помоги открыть замок.-какие еще орфограммы надо вспомнить?- помоги Вите поставить запятую.**Вывод:** -Какие выводы о значении русского языка сделал Витя?- какие новые научные сведения получили вы?Вернемся к нашей карте.- куда привел нас мяч?- Куда делась вода?- исправь ошибки Вити.- о каком явлении природы говорится?- какие ошибки сделал Витя?- исправь ошибки- как ведет себя кот? С. 69- почему?Вывод:-какие научные сведения вспомнили? С.73- какие выводы сделал Витя?Мяч катится дальше, и мы вместе с героями устремляемся за ним.- куда попали?- назвать сказочные элементы- сколько стоит стакан напитка?- помоги Вите решить примеры.С.78- что напугало Кузю?(решаем 1 задачу)- кого еще встретили? С. 86-почему портной попал в тюрьму?(решить 2 задачу)- гонщик, старички- реши 3 задачу, помоги тем, кто попал в беду(решить 3 задачу)**Вывод:**- как меняется отношение Вити к выполнению д\з?Наш мяч катится дальше.- куда мы попали?С. 95-99- что напутал Витя?Каким предстает КузяПочему Витя не вызвал Географию?Исправь ошибкиВывод:- я утверждаю, что сначала надо говорить, а потом думать.Права ли я? Доказать.Мяч катится дальше.- куда мы попали?С. 107- убери лишние предметы- какие научные сведения получил Витя? Вы?- чему научился Витя у истории?Итог урока.- сравните, как изменился Витя -К каким выводам он пришел?- Что бы вы взяли себе на заметку?- Чему учит нас это происшествие?**Релаксация.**Записать, чему научился ты в путешествии.

|  |
| --- |
|  |
|  |

  | Лия Борисовна Гераскина.2014-1931= 83Волшебное происшествиеПовесть – сказка(большая по объему, много героев, много событий, большие временные рамки, сказочные моменты: животные разговаривают, сказочная страна, волшебные герои и события и т.д.)- Витя Перестукин, кот Кузя- страна Невыученных уроков- Витя получил 5 двоек***- двоечник и лентяй***Заходил в магазины, плелся***Не умеет себя вести в общественных местах******Неряха******«я вдруг возненавидел свои учебники…»*** ***! грамматика ?******Круговорот воды в природе***«..вода просто превращается в пар, а потом охлаждается и опять падает на Землю…»НогиПортной- его обвинили в кражеСтыдно не знать историю своей страны (кузя) |

Приложение: