**Литературное чтение**

**Учитель Хомутова Н.И.**

**Тема урока:**

**Литературное путешествие по стране невыученных уроков**

**(по произведению Лии Гераскиной)**

*3 класс*

***Цели:*** Интегрированный урок (внеклассное чтение + математика) на тему: «Закрепление. Решение задач» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»; Интегрированный урок (окружающий мир + внеклассное чтение) на тему «Круговорот воды в природе» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»; Интегрированный урок-путешествие (внеклассное чтение + русский язык) на тему «Правописание безударных гласных в корне» по произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»

1. Обобщить знания учеников по данному произведению;

2. Расширить кругозор учеников в области художественной   литературы;

3. Развивать устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, развивать коммуникативность учащихся – умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять ответы товарищей;

4. Формировать потребность и умение работать с книгой.

***При обучении на основе общения осуществляется:***

передача полученных знаний друг другу;

сотрудничество и взаимопомощь учеников;

обучение с учетом способностей учеников;

развитие мышления и взаимное обогащение учащихся.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация, карточки с заданиями, мяч

***Форма:*** групповая

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия учителя** | **Действия учеников** |
| 1. **Организационный момент** 2. **Актуализация знаний .**   - какое произведение читали?  - кто автор?  Лия Борисовна Гераскина родилась в 1910 году в городе Новороссийске. Много раз переезжала со своей семьей из города в город. С детства писала стихи, работала корреспондентом в газете и на радио. Книгу «В стране невыученных уроков» написала в 1931 году.  - кто сможет посчитать возраст книги?  Прочитайте, как определила жанр своего произведения сама автор?  - определите жанр произведения сами. Доказать свою точку зрения.   1. **Работа над текстом.**   - назовите имена главных героев.  - в какую страну попали герои?  - Почему?  - вспомните, с чего все началось?  - сколько двоек получил Витя за один день?  - почему? (зачитать)  С. 4  Вывод: каким учеником был Витя  С. 7  - как Витя шел домой?  - как вел себя в магазине?  - кто «был самым воспитанным»?  Вывод: по поводу его воспитанности  С. 9  - что творится на столе?  - какую еще характеристику можно дать Вите?  С. 21  Что послужило толчком к волшебному перемещению?  - как выглядели учебники?  -Что они решили сделать?  -Кто составил Вите компанию?  - за каким волшебным предметом в сказках ходят герои?  - что вместо клубка использовали учебники?  ЛЕТИМ С НАМИ ВМЕСТЕ ЗА ФУТБОЛЬНЫМ МЯЧОМ   1. Перед нами карта страны Невыученных уроков.   – куда попали?  - как сейчас называется?  - почему?  Помоги открыть замок.  -какие еще орфограммы надо вспомнить?  - помоги Вите поставить запятую.  **Вывод:**  -Какие выводы о значении русского языка сделал Витя?  - какие новые научные сведения получили вы?  Вернемся к нашей карте.  - куда привел нас мяч?  - Куда делась вода?  - исправь ошибки Вити.  - о каком явлении природы говорится?  - какие ошибки сделал Витя?  - исправь ошибки  - как ведет себя кот? С. 69  - почему?  Вывод:  -какие научные сведения вспомнили? С.73  - какие выводы сделал Витя?  Мяч катится дальше, и мы вместе с героями устремляемся за ним.  - куда попали?  - назвать сказочные элементы  - сколько стоит стакан напитка?  - помоги Вите решить примеры.  С.78  - что напугало Кузю?  (решаем 1 задачу)  - кого еще встретили? С. 86  -почему портной попал в тюрьму?  (решить 2 задачу)  - гонщик, старички  - реши 3 задачу, помоги тем, кто попал в беду  (решить 3 задачу)  **Вывод:**  - как меняется отношение Вити к выполнению д\з?  Наш мяч катится дальше.  - куда мы попали?  С. 95-99  - что напутал Витя?  Каким предстает Кузя  Почему Витя не вызвал Географию?  Исправь ошибки  Вывод:  - я утверждаю, что сначала надо говорить, а потом думать.  Права ли я? Доказать.  Мяч катится дальше.  - куда мы попали?  С. 107  - убери лишние предметы  - какие научные сведения получил Витя? Вы?  - чему научился Витя у истории?  Итог урока.  - сравните, как изменился Витя  -К каким выводам он пришел?  - Что бы вы взяли себе на заметку?  - Чему учит нас это происшествие?  **Релаксация.**  Записать, чему научился ты в путешествии.   |  | | --- | |  | |  | | Лия Борисовна Гераскина.  2014-1931= 83  Волшебное происшествие  Повесть – сказка  (большая по объему, много героев, много событий, большие временные рамки, сказочные моменты: животные разговаривают, сказочная страна, волшебные герои и события и т.д.)  - Витя Перестукин, кот Кузя  - страна Невыученных уроков  - Витя получил 5 двоек  ***- двоечник и лентяй***  Заходил в магазины, плелся  ***Не умеет себя вести в общественных местах***  ***Неряха***  ***«я вдруг возненавидел свои учебники…»***  ***! грамматика ?***  ***Круговорот воды в природе***  «..вода просто превращается в пар, а потом охлаждается и опять падает на Землю…»  Ноги  Портной  - его обвинили в краже  Стыдно не знать историю своей страны (кузя) |

Приложение: