**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №14 «Дельфинчик», 1 категории**

**Конспект**

Организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Что за звёздочки сквозные» Автор конспекта ННОД: Вецкая Наталья Ивановна, воспитатель 1 квалификационной категории

**Примерная Программа, по которой работает ДОО: «Детство»**

**Задачи приоритетных направлений развития:**

 Познавательное развитие:

 - расширять представления детей о времени года,

 - воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности,

 - закреплять свойства снега, переход из одного состояния в другое,

 - развивать творческое воображение.

 Речевое развитие:

 - формировать умение составлять небольшие творческие рассказы.

**Образовательные задачи в интеграции направлений развития:**

 Социально-коммуникативное развитие:

 - развивать умение работать в небольшой группе сверстников;

 Художественно-эстетическое развитие:

 - развивать продуктивную деятельность: учить дополнять образ недостающими деталями (наклеивать )

 - совершенствовать умение самостоятельно оценивать результат продуктивной деятельности,

 взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.

**Задачи для детей:**

 - использовать ранее полученные знания о снеге,

 - получить новые знания о свойствах снежинок,

 - самостоятельно делать выводы, рассуждать.

**Интегрированные качества:**

 - эмоционально-отзывчивый, любознательный, активный, способный воплотить собственные знания о предмете

 в рассказе, иметь представление о физическом состоянии исследуемого объекта, умеет слушать взрослого

 и отвечать на вопросы.

**Предпосылки УУД:**

 - личностные - развитие познавательной мотивации,

 - познавательные – умение дать оценку результата деятельности (при помощи взрослого),

 - регулятивные - умение работать по инструкции взрослого,

 - коммуникативные – участие в совместной деятельности.

**Оборудование:**

 - снег, бумажные снежинки, лупы, султанчики, клей, вата, кисточки, картина с нарисованным видом улицы,

 фонограмма к танцу снежинок.

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**

 - составление творческих рассказов, игровая ситуация «Как превратить осень в зиму?».

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область (вид** **деятельности** | **Формы****работы** | **Наличие****средств** **у детей** | **Образовательные задачи** | **Итоговый образовательный****результат** |
| - Я хочу загадать вам загадку, а вы послушайте и попробуйте догадаться о чём она? (о снежинках, о снеге).- Сегодня мы с вами будем говорить о снежинках.- Что у меня на подносе?- Снег, целый сугроб.- Возьмите лупу и рассмотрите снег.- Что такое лупа ? Зачем мы будем ею  пользоваться?-Расскажите, что вы увидели ? Какие снежинки ?-Возьмите их в руки, сожмите ладошку. Куда подевались снежинки?- Во что превратился?- Почему ?Вывод: руки тёплые и снежинки тают.- А вот на подносе другие снежинки. Возьмите их в руки и рассмотрите.-Какие они ? ( тёплые или холодные, большие или маленькие )- Почему они тёплые?- Подбросьте свою снежинку и посмотрите как она будет падать (кружится и падает)Вывод: она лёгкая. | Познавательное развитие | Рассматривание,конструктивный разговор | Снег, лупы | Расширять знания детей о снеге: его качествах, переходе из одного физического состояния в другое | - Владеет способамивзаимодействия с детьми и взрослыми,- умеет слушатьвзрослого и отвечать на вопросы,- развитие познавательной мотивации |

**Основная часть** (содержательный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые****ориентиры****(характеристики)** |
| - А давайте мы превратимся в снежинки.- Подумайте, о чём бы могла рассказать нам маленькая снежинка?-Ребята, вот здесь на столе у нас картина. Посмотрите и скажите: Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете ?- Давайте мы с вами сделаем так, чтобы на картине была зима.- Как можно это сделать? Что вы предложите ?(нарисовать снежинки, наклеить ватку, наклеить наши снежинки).  | Физическоеразвитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие. | Танецснежинок,составление творческих рассказов, аппликация,рисование. | Серебристые султанчики, речь, лист ватманас нарисованнымпейзажем,кисточки,клей,вата,бумажныеснежинки | Удовлетворить потребность в двигательнойактивности, продолжать учить составлять небольшие творческие рассказыперевоплощаться | Физическиразвитый,умеет действовать по инструкциивзрослого, владеет монологической речью,умеет воплотить собственные знания о предмете(снежинке), имеющий представление об объекте исследования (снега),умение дать адекватную оценкурезультатадеятельности самостоятельно или при помощи взрослого. |

 **Заключительная часть** (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие средства у детей** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры (характеристики)** |
| - Чем мы сегодня занимались?-Что вам особенно понравилось?-Что нового вы узнали? | Социально-коммуникативноеразвитие. | Ситуативный разговор,рефлексия | Слово. | - Совершенствоватьумение оценить результат продуктивной деятельности,- развивать умение общаться со сверстника-ми и взрослыми,- анализировать своидействия. | Любознательный,активный,владеетмонологическойречью. |