Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

"Центр развития творчества детей и юношества"

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, 32,

тел./факс – (49331) 5-55-23, email – [centrrazvitiy@mail.ru](mailto:centrrazvitiy@mail.ru)

**КОНСПЕКТ**

**открытого занятия**

**в объединении «Школа раннего развития»**

**по программе «Мир вокруг нас»**

**«В КАЖДОЙ ИЗБУШКЕ СВОИ ИГРУШКИ»**

Возраст детей – 5-6 лет.

Составила:

Михайлова Эльвира Викторовна,

педагог дополнительного образования

Кинешма, 2015 год.

**Тема занятия: «В каждой избушке свои игрушки»**

**Цель занятия:** познакомить детей с декоративно-прикладным искусством - русской матрешкой, привить интерес к народному творчеству.

**Задачи:**

* образовательные - дать представление детям о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов, учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры.
* развивающие - развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами, развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества, развивать творческие способности детей, приёмы умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение).
* воспитательные - воспитывать уважение к работе народных мастеров, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**ТСО:** музыкальный центр, мультимедийное оборудование, магнитная доска, презентация «В каждой избушке свои игрушки»

**Оборудование:** современные игрушки (мяч, кубики, конструктор, кукла и др.), набор деревянных матрёшек; куклы – «скатки», другие игрушки, выполненные в народном стиле (или иллюстрации), косынки двух цветов для детей, силуэты матрёшек для раскрашивания, цветные карандаши, схематичные изображения лиц, отражающие разное настроение, макет ярмарочного лотка.

Занятие проводится в просторном помещении с рабочей и игровой зонами. Продолжительность занятия – 30-35 минут. Возраст детей - 5-6 лет

**План занятия:**

1. Организационный момент. Определение темы занятия. (3 минуты)
2. Изучение нового материала.Беседа с демонстрацией игрушек, презентации.
3. Практическая работа. Украшение матрёшек.
4. Подведение итогов занятия. Рефлексия. (3-4 минуты)

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Определение темы занятия.**

Педагог: Здравствуйте, ребята! У нас с вами сегодня много гостей, давайте мы со всеми поздороваемся. Ну, что ж начнём наше занятие.

Я не буду называть вам его тему, я хочу, чтобы назвали её сами. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

(На экране иллюстрации различных игрушек) Дети называют игрушки каждую по отдельности.

Педагог: Ребята, что перед вами?

(Дети обобщают: игрушки)

Педагог: Совершенно верно, вот вы и определили тему нашего занятия: игрушки. Ребят, а какие у вас любимые игрушки? (Опрос детей)

Вот видите, у каждого из вас своя любимая игрушка. Поэтому я предлагаю назвать сегодняшнее занятие «В каждой избушке свои игрушки».

1. **Изучение нового материала.**

Педагог: Ребята, а откуда берутся игрушки? (ответы детей)

Из чего делают игрушки? Из каких материалов? Давайте, посмотрим.

(педагог даёт детям различные игрушки: мяч, кубики, куклу и др., дети пытаются определить, из какого материала сделана та или иная игрушка)

Педагог обобщает полученные от детей ответы: Игрушки изготавливают на специальных фабриках, потом они поступают в магазины. Современные игрушки делают из различных материалов: пластмассы, резины, металла, меха и др.

Педагог: А как вы думаете, как создавались игрушки, когда ещё не было ни фабрик по их изготовлению, ни таких материалов, из которых их делают сейчас?

(ответы детей)

Вы сами любите играть в игрушки? (да)

А в старину дети любили играть? (да)

А вы хотите узнать, какие игрушки были в давние времена на Руси? (да)

Тогда слушайте! Звучит музыка, на фоне которой педагог рассказывает сказку.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

Так и появилась игрушка-матрёшка. (Слайд на экране)

Педагог показывает детям набор деревянных матрёшек.

- Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек

- Какая она? (нарядная, расписная, красивая)

- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами)

- Из чего сделана матрешка? (из дерева)

- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажу.

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кто в ней прячется внутри,

Ты открой и посмотри.

Вот, поставленные в ряд,

Сёстры-куколки стоят.

Посчитаем вас опять: раз, два, три, четыре, пять.

**Игровая пауза:** - Давайте поиграем в интересную игру: "Весёлые матрёшки"

- Для этого мы сами превратимся в хорошеньких матрёшек. Выберите для себя косынку. (педагог раздаёт детям косынки двух цветов, таким образом, получаются 2 команды) Давайте разделимся на две команды. У кого зелёный платочек - превратятся в зелёных матрёшек, а у кого жёлтый - превратятся в желтых матрёшек.

- У меня есть два волшебных мешочка: зелёный и жёлтый. Желтый - жёлтым матрёшкам, зелёный - зелёным матрёшкам. Посмотрим, что там? (дети высыпают содержимое из мешочков – это пазл «Матрёшка»)

- Каждой команде нужно собрать картинку из этих фигур. Кто быстрее справится с заданием?

(дети работают в команде, для эмоционального настроя желательно использовать музыкальное сопровождение)

Педагог: - И что же получилось у вас, ребята? (матрёшка).

Быстрее справилась команда ….. матрешек! Молодцы!

Понравилось вам играть с матрёшкой?

А ведь это – это не единственная русская игрушка. Мне хочется немного рассказать вам и о других.

Внимание на экран!Звучит русская народная мелодия, на экране изображения русских игрушек (дымковская игрушка, обереги, матрёшка и т.д.)

Издавна славится наша родина, своими делами и своими мастерами. Где бы мы ни были - везде встретим чудо-мастеров, умеющих превращать природные материалы (глину, дерево, солому и др.) в удивительные творения.

|  |  |
| --- | --- |
| Иллюстрации на экране | Комментарии педагога |
| Дымковские игрушки | Посмотри, как хороша  Эта девица-душа  Щечки алые горят,  Удивительный наряд.  С лентами да бантами,  Да под ручку с франтами  Мы гуляем парами,  Проплываем павами.  Такие игрушки, ребята, изготавливали русские умельцы в селе Дымково, поэтому они называются дымковскими.  Из какого материала они сделаны? |
| Игрушки из ткани | Посмотрите, ребята, из чего сделаны эти игрушки? Из ткани. |
| Игрушки из других материалов |  |

1. **Практическая работа. Украшение матрёшек.**

Педагог: Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Каждый попробует украсить цветами и узорами свою матрёшку.

(педагог раздаёт детям фигурки матрёшек из картона)

- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Прежде, чем приступить к работе, давайте посмотрим, во что одета матрёшка. И заодно сделаем небольшую зарядку для наших глазок.

(На экране электронная физкультминутка для глаз – «Матрёшки»)

Что у неё на голове? (косынка)

На туловище? (сарафан)

Чем украшен сарафан? (цветами, узорами)

- Иногда у матрёшки на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами. Ну что же, мастера, приступаем к работе!

(Практическая работа 5-7 минут)

- Ой, какие матрёшки получились красивые. Какие хорошие мастера. Такие работы можно и на ярмарку отправить! Что такое ярмарка, ребята? (ответы детей)

Ярмарка – это место, где представляются и продаются различные товары. В давние времена ярмарочный день был настоящим праздником для людей. Давайте и мы с вами устроим ярмарку!

Педагог раскрывает стенд с импровизированной ярмаркой, на который дети прикрепляют свои работы.

Ой, вы, гости дорогие!

У нас игрушки расписные!

Рисовали их, старались,

На ярмарку собирались!

Ребята, а давайте подарим нашим гостям матрёшек в обмен на аплодисменты? (ответы детей)

1. **Подведение итогов занятия. Рефлексия**.

Ну что же, наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали?

(Ответы детей)

А занятие вам понравилось?

У вас на столах лежат картинки, выберите, пожалуйста, одну из них, которая лучше всех отражает ваше настроение по окончанию занятия. (выбор детей)

