МОУ СОШ № 200

учитель русского языка

и литературы высшей категории

Кучумова Р.Г.

Т.8-902-87-46-580

**Методическая разработка открытого урока чтения**

5 класс

**Форма урока:** Беседа с элементами творческого исследования поэтического текста.

**Тема урока:** «Загадки поэзии»

**Оборудование:** Мультимедийная презентация, портреты поэтов (И.Северянин, А.Блок, С.Есенин) музыкальная запись П.И.Чайковского «Времена года», рисунки учащихся о природе.

**Цель:** Научить учащихся эстетическому восприятию текста и дать начальные представления о началах анализа поэтических произведений.

**Задачи:**

1.Активизировать художественно-эстетические потребности учащихся.

2. Формирование образной речи и поэтическому взгляду на мир.

3. Воспитание любви к родному слову.

**Ход урока.**

**1-й этап.** Эмоциональный настрой учащихся на восприятие поэтических текстов.

**Учитель:**

- Послушайте, ребята, музыкальное произведение ( отрывок) и поделитесь своими впечатлениями от прослушанного. Скажите, какие картины вам представляются, когда вы слушаете данную музыку. Узнайте произведение и автора.

Включается музыкальная композиция П.И.Чайковского «Времена года»

**Беседа:**

- представляются весна, ручьи.

- какие – то чудесные картины природы….

**2-й этап. Беседа**

**Учитель:**

- Каких поэтов вызнаете, которые писали о природе?

Учащиеся:

-А.Пушкина.

- С.Есенина…

**Учитель:**

**Целеполагание.** Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством других русских поэтов и вспомним тех, кого читали раньше. Поучимся подбирать рифмы и даже редактировать стихи, сочинять их самостоятельно. И первый автор, с которым мы познакомимся,- это И.Северянин.

- Что вам о нем известно?

**Учащиеся:**

-Он любил писать о природе.

**Учитель:**

Верно. А еще он был выбран в 1918 году «королём» поэтов.

Вот характерные черты его творчества, запишите их в тетрадь:

-простота , ясность стиха;

-музыкальность, неожиданность образов.

**3-й этап. Литературные конкурсы.**

**Учитель: Конкурс «Звонкая рифма»**. Продолжите самостоятельно строчки из стихотворений И.Северянина.

* 1. Папочка-….,

 Укутаю-..,

 Шалости-…,

* 2. Бесцельно-…,

 Кущи-…,

 Исполином-….

**Ответ:**

* Папочка-**лапочка**,

 Укутаю- **минутою**,

 Шалости- **жалости**,

* 2. Бесцельно- **смертельно**,

 Кущи- **гуще**,

 Исполином- **по долинам**

**Учитель: Конкурс «Юные редакторы».** Определите, какие слова пропущены в стихотворениях.

**1**.. ..парк, редеет глушь,

…еловые кущи.

 Он был когда-то леса гуще.

 И в зеркалах осенних луж

Он отражался исполином.

**2.** Я слышу, как, внимая гулу

….топора,

Парк шепчет: Вскоре я не буду…

Но я ведь жил- была пора».

**Ответы:**

1. Редеет парк, редеет глушь,

 Редеют еловые кущи.

 Он был когда-то леса гуще.

 И в зеркалах осенних луж

 Он отражался исполином.

 **2.** Я слышу, как, внимая гулу

Убийственного топора,

Парк шепчет: Вскоре я не буду…

Но я ведь жил- была пора».

**Учитель: Поделитесь своими впечатлениями от данного стихотворения. Какой рисунок из вами созданных подошел бы к нему в качестве иллюстрации и почему?**

**Ответы учащихся.**

**Учитель:** Иногда поэты посвящают друг другу стихи. Прочтите стихотворение, адресованное А.Блоку М.Цветаевой, и скажите, каким вам представляется А.Блок.

Имя твоё – птица в руке.

Имя твоё- льдинка на языке.

Одно- единственное движение губ.

Имя твоё- пять букв.

Мячик, пойманный на лету,

Серебряный бубенец во рту.

 (М. Цветаева)

**Учащиеся:**

- легким

- интересным

-талантливым

-любит природу.

**Учитель: Верно. А теперь новый конкурс** **«Звонкая рифма». Подберите рифмы к стихам А.Блока.**

1.Звоны-…,

Покатой-…,

Скоком-…,

Травкой-….

2. Виднее- чернее-…,

Небеса- полоса-…,

Она- весна-….

**Ответ:**

1.Звоны- вороны,

Покатой- горбатой,

Скоком- боком,

Травкой- лавкой.

2. Виднее- чернее-звончее,

Небеса- полоса- голоса,

Она- весна- волна.

**Учитель: Конкурс «Будь внимателен к поэтическому слову»**

**Исправьте неточности в стихотворении А.Блока «Ворона».**

Вдруг запрыгала …быстрым скоком,

Вниз на землю глядит она боком:

Что …под первою травкой?

Вон желтеют …лавкой

Прошлогодние старые стружки…

Это всё у ребяток ….

**Ответ:**

Вдруг запрыгала вбок быстрым скоком,

Вниз на землю глядит она боком:

Что белеет под первою травкой?

Вон желтеют под серою лавкой

Прошлогодние старые стружки…

Это всё у ребяток игрушки….

**Учитель: Какая картина вам представляется, когда вы читаете это стихотворение? Почему?**

**Ответы** учащихся.

**Учитель: Порой поэты пишут стихи, в которых преобладает какая-то одна тема, например, тема Родины или природы, и об этом пишут в дневниках. Определите поэта по записям из дневников. Запишите высказывания в тетрадь**

 « Я рос, дыша атмосферой народной поэзии».

«Моя лирика жива одной большой любовью – любовью к родине».

Чувство родины – основное в моём творчестве».

**Ответ: С. Есенин**

**Учитель: Конкурс « Подскажи словечко». Подберите рифмы к стихам А.Блока.**

1. Заметает пурга

 Белый….

 Хочет в мягких снегах…

 Ветер резвый уснул,

 На пути

 Ни проехать в лесу,…

2. Скачет конь, простору много,

Валит снег и ….шаль.

Бесконечная дорога

Убегает….. Вдаль.

**Учитель: Литературоведческий конкурс. Придумайте, с какого слова могли начинаться три строчки в стихотворении С.Есенина.**

1. …река,

 …ручей.

 …трава

 Орошенных степей.

**Ответ:**

Серебрится река,

 Серебрится ручей.

 Серебрится трава

 Орошенных степей.

**Учитель: Молодцы, ребята. Чему вы сегодня научились?**

**Учащиеся? Научились подбирать рифмы, редактировать стихи, объяснять , как мы поняли, о чем они..**

**4-й этап:**

**Учитель:** Внимательно рассмотрите рисунки, которые вы сегодня принесли, определите, какие времена года изображены, по какому стихотворению вам хотелось написать стихотворение?

Учащиеся обмениваются мнениями о рисунках, отмечают те, которые особенно понравились.

**Домашнее задание:** Сочините стихотворение о любимом времени года.