**Проверочная работа № 2 «Числа 1, 2, 3»** 24.10.2012

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

1. Запиши количество кругов в каждой рамочке. Поставь знаки >, < или = между этими числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Возьми в красную рамку две непересекающиеся линии. Для остальных пар линий синим карандашом отметь их точки пересечения.
2. Раскрась те фигуры, которых больше. Дорисуй фигуры так, чтобы их стало поравну.
3. Образуй пары треугольник – квадрат. Обведи красным карандашом ту рамочку, в которой находятся фигуры, не имеющие пары.

**Проверочная работа № 2 «Числа 1, 2, 3»** 24.10.2012

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

1. Запиши количество кругов в каждой рамочке. Поставь знаки >, < или = между этими числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Возьми в красную рамку две непересекающиеся линии. Для остальных пар линий синим карандашом отметь их точки пересечения.
2. Раскрась те фигуры, которых больше. Дорисуй фигуры так, чтобы их стало поравну.
3. Образуй пары треугольник – квадрат. Обведи красным карандашом ту рамочку, в которой находятся фигуры, не имеющие пары.