**Урок английского языка**

**УМК «Английский в фокусе»**

**Класс: 2**

**Тип урока: Комбинированный урок**

**Тема:** Погода. Ветрено.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Тренировать произношение учащихся;
* Активизировать лексику на тему «Одежда. Погода»;
* Отрабатывать употребление лексики в устной и письменной речи;
* Формировать грамматические навыки;
* Активизировать ранее изученный грамматический материал (It’s sunny. It’s hot.);

**Воспитательные**:

* Воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия; интереса к учебе;

**Развивающие:**

* Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация урока, раздаточный материал, видеокурс 2 класса к учебнику «Английский в фокусе».

**1.Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

**Good morning, pupils. I am glad to see you. Who is absent today? What’s the date today? What day of the week is it today?**

**What’s the weather like today? Is it sunny? Is it hot? Is it raining?**

**2.Фонетическая разминка**

**Let’s say a tongue-twister about rain.**

**Rain, rain, go away,**

**Come again another day.**

**3.Проверка домашнего задания**

**For today you were to learn the words from ex.1 on page 98. Now look at the slides and say what’s on them. ( дети называют то, что видят на слайдах презентации)**

**Let’s play a bit. I’ve chosen a word and you try to guess it.**

**Look at the words on the board, go and write the missing letters in them.**

**S\_nny, h\_t, sh\_rts, ra\_ning, co\_t, jack\_t, p\_t on, t\_ke off.**

**5. Физкультминутка**

**Let’s rest a bit, stand up, I say and you show me it, don’t say a word.**

* **Put your jacket on.**
* **Take your hat off.**
* **It’s sunny. It’s hot.**
* **It’s raining.**
* **Put your shorts on.**

**Thank you, sit down, please.**

**6.  Ведение новой лексики**

**Look at the screen and repeat the words. ( дети смотрят видеокурс к учебнику и повторяют за диктором).**

**It’s windy. It’s cold. Island. Socks. T-shirt. Jeans. Shoes. Skirt.**

**Take cards with the pictures, I say a new word and you show it to me.**

**7.  Активизация навыков чтения и диалогической речи. Работа в парах.**

**It’s time to read the dialogue. Open your textbook at page 102 ex.2.**

**-What’s the weather like?**

**-It’s cold.**

**8.  Активизация лексики по теме: «Погода»**

**Look at the screen; try to repeat the words of the song. Stand up, sing and dance. ( дети смотрят видеокурс к учебнику и повторяют за диктором).**

**9. Подведение итогов урока.**

**Open your workbooks at page 56 read and translate tasks 1- 4. Do them at home.**

**Your marks are...**

**Thank you. Goodbye.**