***Конспект непосредственно образовательной деятельности по Правилам дорожного движения второй младшей группе.***

***Тема: «Пешеходная зебра».***

***Воспитатель: Мясницина В.В.***

***Цели деятельности педагога:***

***-Развивать зрительное восприятие, память, мышление, интерес к ПДД;***

***-Воспитывать культуру поведения детей на дорогах, чувство самосохранения;***

***-Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания правил перехода проезжей части;***

***-Расширить словарный запас детей словами: пассажир, пешеход, транспорт.***

***Оборудование и материалы:***

***\* Мультимедийный проектор для просмотра мультфильма***

***\* Игрушки зайчик и барашек***

***\* Транспорт (легковой, грузовой, пассажирский)***

***\* Светофор***

***Содержание организованной деятельности детей***

***1. Организационный момент.***

***Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости - они рады вас видеть, а мы всегда рады гостям давайте поздороваемся с ними. Теперь послушайте меня внимательно.***

***2 .Беседа***

***Дети мы сегодня поговорим о том где нужно переходить дорогу, чтоб не попасть в беду. Я буду задавать вам вопросы. Вы внимательно слушайте и отвечайте.***

***1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)***

***2. Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т. д.)***

***3. Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)***

***4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)***

***5. Что означает когда горит красный свет светофора? (стоп)***

***6.Что означает когда горит желтый свет светофора? (будь готов)***

***7.Что означает когда горит зеленый свет светофора? (дорога свободна)***

***8. Где нужно переходить улицу пешеходу? (на светофоре)***

***Воспитатель: Молодцы! А сейчас ребята нам прочитают стихотворение про светофор.***

***У НЕГО всего три глаза,***

***Но не все открыты сразу.***

***Если красный глаз открыт,***

***Это значит он сердит-***

***На движение вперёд***

***Разрешенье не даёт!***

***Открывает жёлтый глаз-***

***Будь внимательным сейчас-***

***Жди зелёный цвет у глаза.***

***А увидел - тут же сразу***

***Можешь ехать и идти!***

***И счастливого пути!***

***Молодцы дети! Все запомнили на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?***

***3. Физкультминутка***

***«Светофор» (3 – 4 раза)***

***Когда воспитатель показывает зелёный кружок светофора – дети топают ногами, жёлтый кружок – хлопают в ладоши, красный кружок – стоят без движения. Тот, кто ошибается – выбывает из игры.***

***Ребята посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости,(герои мультфильма зайка и бараш). Дети они хотят нам что рассказать еще о дороге, давай посмотрим. ( просмотр мультфимьма Азбука безопасности " Пешеходная зебра".***

***Ребята где еще можно переходить дорогу? ( по пешеходному переходу, зебре, подземному переходу.)***

***Послушайте стихотворение про пешеходный переход.***

***Кто-то палочки рассыпал***

***По дороге поперек***

***Чтобы каждый из прохожих***

***Перейти дорогу смог.***

***И машины проезжая,***

***Замедляют сразу ход,***

***Потому что уважают***

***Пешеходный переход.***

***Дети на пешеходном переходе стоит знак ( воспитатель показывает знак)если вы увидели такой знак, это значит что вы смело можете в этом месте переходить дорогу, не забывая посмотреть по сторонам.***

***4.Рефлексия.***

***\*Кто к нам приходил в гости?***

***\* В какую игру играли?***

***\* Что нового мы узнали?***

***Буду на улице внимательными ,чтоб не случилась беда!***