**Долгосрочный проект**

**« С чего начинается Родина»**

**ГБОУ СОШ № 1994 СП №2( детский сад 2485)**

**Срок реализации: 3 года**

**руководитель:**

**старший воспитатель Макарова Н.Ю.**

**Актуальность данной темы:**

В наше время проблема патриотизма и патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных. Она актуальна на всех этапах развития человеческого общества. На современном этапе, когда наше общество находится в состоянии социально – психологического надлома, когда нарушены все идеалы, проблема патриотического воспитания и воспитание гражданственной позиции человека приобретает особую остроту и вместе с тем становится чрезвычайно сложной для решения. Сложности вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, его содержания и задач.

Принята государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В программе уделяется внимание и роли семьи в патриотическом воспитании: « семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование её жизненных ориентиров и ценностей, отношений к себе, к другим людям и к Отечеству».

Что же такое патриотизм и патриотическое воспитание?

Существует множество понятий патриотизма. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность к Отечеству, своему народу, человек готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины. Патриотизм очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, которого будут считать таковым другие.

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и ребенка в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирования всех нравственных качеств личности.

Патриотическое воспитание включает в себя комплекс задач:

* Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
* Формирования бережного отношения к родной природе и всему живому;
* Воспитания уважения к труду людей;
* Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* Формирование элементарных знаний о правах человека;
* Расширение представлений о России, столице;
* Знакомство детей с символами государства: гербом. Флагом, гимном;
* Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
* Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**ПРОЕКТ**

**« С чего начинается Родина?»**

***Цели проекта:***

* *Формирование у дошкольников начальных представлений о духовной ценности семьи и рода для человека.*
* *Воспитание у ребенка культуры отношения к членам семьи, рода.*
* *Воспитание у детей привязанности и бережного отношения к родному городу, краю, стране.*
* *Формирование у детей познавательной и игровой мотивации в процессе ознакомления с историей родного города.*
* *Повышение уровня знаний родителей о значении семьи в воспитании патриотизма.*

**ПРОЕКТ**

**« С чего начинается Родина?»**

**реализовывается через следующие формы работы**

**и виды деятельности:**

***Формы работы:***

*Дети - занятия, беседы, викторины, вечера встреч, праздники, досуги.*

*Педагоги – консультации, семинары, открытые мероприятия, презентации.*

*Родители - творческие конкурсы, консультации, наглядная информация, творческие проекты, праздники, досуги.*

**1 этап(1 год):**

**« Формирование образа семьи у дошкольников, как начальная ступень патриотического воспитания дошкольников».**

***Направления работы:***

***Диагностическая работа:*** *изучение особенностей взаимоотношений детей и родителей.*

***Воспитательно – образовательная работа****: знакомство детей с понятиями семья, род, народ, формирование сознания себя, как представителя семьи и рода, воспитание нравственных чувств и заботливого отношения к членам семьи.*

*Знакомство детей с традициями семьи, семейным гербом, родословной.*

*Воспитание гордости за свою семью, потребности участвовать в жизни своей семьи.*

***Развивающая работа:*** *формирование мотивационного аспекта взаимоотношений семьи и ГОУ в патриотическом воспитании дошкольников.*

***Просвещение:*** *повышение уровня педагогического мастерства воспитателей и педагогической грамотности родителей в формировании у детей образа семьи.*

***Результат работы:***

*Отмечено повышение познавательного интереса в отношении истории семьи со стороны детей и родителей. Сократилось количество детей «группы риска» по показателю неблагополучности детско – родительских отношений. Была выявлена заинтересованность родителей в продолжение данной работы.*

**Содержание работы :**

|  |
| --- |
| Содержание работы |
| **1. Педагогический совет**  « Система работы с детьми по усвоению представлений о семье» |
| 1. **Консультации для воспитателей:**   **«** Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности на занятиях по окружающему миру».  « Формирование семейных традиций у детей дошкольного возраста в детском саду».   1. **Тематический контроль:**   « Система работы с детьми по усвоению представлений о семье»   1. **Открытые просмотры:**   « Организация семейного отдыха в детском саду» |
| 1. **Организация праздников и развлечений.** |
| 1. **Организация конкурсов:**   Детско – родительские проекты» Моя семья», « Как мы провели лето»,  « Герб нашей семьи» |

**2 этап( 2 год):**

**« Приобщение дошкольников к истории родного города, как начальная ступень патриотического воспитания детей»**

***Направления работы:***

**Воспитательно – образовательная работа:**  *знакомство детей с отдельными городскими объектами и достопримечательностями Москвы.*

*Формирование эмоциональной отзывчивости и познавательной мотивации у детей в процессе знакомства с историей города через ближайшие восприятию ребенка объекты: дом, детский сад, улица, район.*

*Расширение энциклопедических знаний детей об истории и традициях родного города.*

**Развивающая работа:**

*Формирование эмоциональной и познавательной мотивации родителей и воспитателей в приобщении дошкольников к истории города.*

*Развитие навыков общения и поведения детей в процессе приобщения к истории города.*

**Просвещение:** *оказание педагогической помощи родителям в приобщении ребенка к истории родного города.*

*Повышение исторических знаний воспитателей об истории Москвы.*

***Результаты работы:***

*Отмечено повышение познавательного интереса в отношении истории родного города со стороны детей и родителей. Педагогический коллектив принял решение о создании тематического холла*

*« Моя Москва»*

**Содержание работы:**

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 1. **Педагогический совет:**   « О ходе реализации программы  « Патриотическое воспитание молодежи в городе Москве  «Растим патриотов» |
| 1. **Консультации для воспитателей:**   « Как и что рассказывать детям об истории родного города». |
| 1. **Тематический контроль:**   « Система работы по усвоению представлений об истории родного города» |
| 1. **Тематические дни в детском саду:**   « Мой город Москва» |
| 1. **Сбор информации и создание тематического холла « Мой город - Москва»** |
| 1. **Детско – родительские проекты**   **« Моя - Москва»** |

**3 этап( 3 год):**

**« Воспитание у дошкольников гражданских чувств, в процессе ознакомления с культурным наследием русского народа».**

***Направления работы:***

**Диагностическая работа:** *оценка уровня патриотизма у детей*.

**Воспитательно – образовательная работа:**  *формирование у детей внутренней позиции « маленького гражданина».*

*Воспитание социальной ответственности и активности.*

*Расширение представлений детей о культуре народов России и мира.*

**Развивающая работа:** *развитие детского творчества в процессе ознакомления с культурным наследием русского народа.*

**Просвещение:** *расширение энциклопедических знаний воспитателей о культурном наследии России.*

**Содержание работы:**

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 1. **Педагогический совет:**   **« Проблема приобщения детей к истокам русской народной культуры»** |
| 1. **Консультации для воспитателей:**   « Активизация работы по приобщению дошкольников к культуре русского народа» |
| 1. **Семинар – практикум:**   « Формирование представлений о народных промыслах» |
| 1. **Тематические дни в детском саду:**   « Широка страна моя родная». |
| 1. **Организация праздников и развлечений в детском саду.** |