1 слайд

Тема родительского собрания- Гендерное воспитание.

2 слайд.

В современной науке используются два термина:

**Пол** - (от латинского «secare» - разделять, делиться) - первоначально относится ни к чему иному, как к разделению человеческой расы на две группы: женщин и мужчин.

Человек является существом либо женского, либо мужского пола.

**Ге́ндер**- (от лат.   genus - «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Ребенок рождается с определенным биологическим полом, а гендерную роль принимает в процессе социализации, т.е. в процессе общения с другими людьми.

Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка (то есть формируется гендерная устойчивость).

 Формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, а также от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении.

3 слайд

**Как воспитать будущую маму?!**

девочки несколько быстрее мальчиков развиваются: они примерно на 2–4 месяца раньше начинают говорить. По мере роста ребенка половые психологические особенности постепенно усиливаются, постепенно проявляются и разных эмоциональных реакциях, в специфических интересах и склонностях, в характере мышления и т. д.

У девочек уже в раннем возрасте проявляется «инстинкт материнства», как следствие, их внимание привлекает прежде всего человек, его взаимоотношения с другими людьми. С возрастом все у девочки возрастает интерес к внутреннему миру человека, его переживаниям, поведению.

Им в большей мере свойственна склонность проявлять заботу о других, ухаживать, а также поучать, критиковать.
Повышенная эмоциональность представительниц женского пола нередко является причиной их недостаточной объективности. Восприимчивость женской психики выше, чем мужской, девочки более обидчивы, они острее реагируют как на поощрения, так и на порицания.

Они быстрее приспосабливаются к новой обстановке, чувствуют себя увереннее в необычных условиях.

4 слайд

Роль мамы

Мать дает жизнь ребенку, вскармливает его, дает первое и основное в жизни общение. Естественно, что между мамой и ребенком, особенно в раннем возрасте, обычно устанавливаются более близкие отношения, чем между детьми и отцом.

Близость отношений благоприятствует воспитательному воздействию матери на ребенка, и поэтому очень важно, чтобы мать была во всем настоящим образцом для своей дочери. Природная восприимчивость девочек, помогает им как бы автоматически усваивать то, что они видят, слышат, чувствуют, общаясь с матерью. С первых недель жизни! Это касается и отношения к людям, вещам, к труду и характера проявления эмоций, и манеры говорить, и многого другого.

Именно мама играет важнейшую роль в приучении девочки к семейным делам и заботам. Помимо ее личного примера здесь помогают игрушки (куклы, игрушечная мебель, посуда), ролевые игры, а также рассказы, сказки, беседы, привлечение к какому-то посильному труду.

Материнская любовь – всепонимающая и всепрощающая. Если мать по каким-либо причинам не способна к такой любви, то это отрицательно сказывается на ребенке, на его самосознании, на формировании чувства собственного достоинства: девочка будет очень неуютно чувствовать себя среди посторонних людей, особенно в компании сверстников.

Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.

5 слайд

Отец, олицетворяя мужское начало в семье, главным образом закладывает рациональные основы в детях. Его общение с дочерью дает ей представление о мужчинах вообще и тем самым помогает почувствовать и четче осознать свою женскую природу.
Отец должен уделять внимание воспитанию любознательности, стремиться расширить кругозор дочери, знакомить с тем, что выходит за рамки уже известного ей. Этому помогает чтение сказок, разучивание стихов, рассматривание и раскрашивание картинок, общение с природой, просмотр детских познавательных телепередач. Большую пользу приносят совместные прогулки и экскурсии, сопровождаемые необходимыми пояснениями.

Отец для девочки – зеркало ее самоидентификации именно как женщины. Взаимоотношения с отцом всегда становятся трафаретом отношений с мужчинами на всю жизнь. Девочка, привыкшая к тому, что в глазах отца она далеко не принцесса, будет в будущем привычно «проглатывать» мужские бесцеремонности и в женихи станет выбирать мальчиков беспардонных, уверенная подсознательно, что лучшего она не достойна. Если отец не подает маме руки, перекладывает тяжелые сумки на нее и, вообще, все держится в доме и в жизни на маме, то в мужья дочь не просто выберет нюню.

«Самая лучшая» – эти слова должны стать девизом отцовского воспитания девочки. И здесь важно не только всё время находить возможность похвалить очередной дочкин наряд или причёску, а с особой деликатностью покритиковать чересчур вульгарный макияж или беспорядок в комнате. Ведь главное – это любить и гордиться.

**6 слайд**

Чувство материнства – В любой девочке он есть. Но не всегда проявляется одинаково. Его нужно воспитывать, формировать с рождения!

Присмотритесь к игре вашей девочки, и вы увидите зеркальное отражение ее мироощущения: как родители разговаривают друг с другом, как обращаются к детям, как укладывают их спать. С одной стороны, игра демонстрирует уже сформировавшиеся взгляды, с другой стороны – дает возможность их корректировать. Конечно, особенно важна в этом отношении для девочки игра в куклы.
Важно ли, с какой куклой играет ваша малышка? Конечно! Если вашей дочке от трех до пяти лет, то лучше выбрать для нее куклу-ребенка, а не куклу-женщину типа Барби. Дело в том, что в этот период девочка пытается примерить на себя роль мамы, а куклу объявляет своей дочкой. Но можно ли считать дочкой сексапильную красотку с длинными ногами и подчеркнуто женственными формами? Захочется ли маленькой девочке пеленать и укачивать девушку Барби, кормить ее из бутылочки? Знакомство с Барби лучше отложить хотя бы до шести лет. К этому возрасту в играх с куклами-малышами девочки обычно успевают выстроить модель внутрисемейных детско-родительских отношений, и тогда уже может появиться кукла-подружка.

Если ваша девочка по каким-то причинам игнорирует куклы, попытайтесь поиграть с ней вместе в куклу-малыша.
Примерно с 4,5 лет у ребенка возникает интерес к реальным младенцам, и наступает новый этап – этап нянченья. Это характерно не только для девочек. Пиком этого периода является возраст от шести до десяти лет. Именно в этом возрасте дети особенно чувствительны к младенцам, рвутся их покачать, поиграть с ними, очень хотят братика или сестричку.

**7 слайд**
 **Важные моменты для будущей женщины**

• С учетом впечатлительности, обидчивости девочек применение наказаний по отношению к ним требует особого такта и осторожности.

• Привлекая девочку к участию в домашних делах, обратите внимание на мотивировку – почему ей стоит этим заняться? Если девочке все время твердят, что она должна помогать маме, чтобы всему научиться, иначе будет плохой хозяйкой и «никто замуж не возьмет» – маловероятно, что у нее появится интерес к домашним делам. А вот обращая внимание на ценность ее помощи для всех домашних, вместе радуясь успехам, вы поселите в ее сознании мысль о том, что домашнее хозяйство – не просто нудная рутина, а возможность деятельно выразить свою любовь к близким.

• Если девочка в семье одна или является младшей, возможности проявить свой материнский инстинкт и попечительскую деятельность у нее ограничены. Здесь могут быть полезными более тесные контакты с семьями.

• Позаботьтесь о том, чтобы перед глазами девочки было как можно больше положительных образов «настоящих мужчин» и «истинных женщин», с которых он ненавязчиво сможет брать пример.

• В процессе семейного воспитания необходимо исподволь, постепенно, но и неуклонно при удобном случае внушать девочке, мысль о том, что у нее со временем будет своя собственная семья, дети. Конечно, при этом надо иметь в виду, что очень многое определяется примером родительской семьи. Если девочка изо дня в день видит, как дружно живут отец и мать, насколько легче преодолеваются любые трудности общими усилиями, у нее закономерно будет складываться позитивное впечатление о семье вообще.

• Если девочка воспитывается только с мамой, то нужно постараться не допустить, чтобы в сознании ребенка укрепилось неуважение и пренебрежение к мужчинам. Фразы типа «да все они...» способны покалечить будущее девочки, она будет или пугаться мужчин, или тянуться ко всем без разбора. Мама должна грамотно и без злобы объяснить, почему у девочки нет папы. В такой ситуации только честность, уважение, доброта и прощение ситуации помогут матери вырастить удачливую и доброжелательную дочку.