**Конспект урока.**

**Математика 5 класс**

Учитель Иванова Надежда Владимировна,

ГБОУ СОШ №297 г. Москва

**Тема урока: «Сложение и вычитание смешанных чисел»**

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель:** организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по изучаемой теме.

**Задачи:**

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Формы работы учащихся**: фронтальная, парная, индивидуальная

**Организация деятельности учащихся на уроке**:

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел;

-работают с текстом учебника;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлектируют.

**Необходимое техническое оборудование**: Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебники по математике, раздаточный материал, электронная презентация, выполненная в программе Power Point

# **План урока**

1. **Организационный момент.(1мин)**

Здравствуйте. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте их поприветствуем.

*Учащиеся поворачиваются к гостям и приветствуют их.*

Пожалуйста, присаживайтесь.(Слайд 1)

**2. Целеполагание. (3мин)**

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами. Чтобы понять, чем мы сегодня будем заниматься на уроке, я предлагаю вам разгадать ребус (Слайд 2)

*Сложение и вычитание смешанных чисел.* (Слайд 3)

А теперь давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока.

*Мы будем учиться складывать и вычитать смешанные числа.*

Хорошо. Открываем тетради и записываем тему урока.(Слайд 3)

Сначала поработаем устно.(Слайды 5,6)

**3. Устные упражнения (актуализация знаний) (Слайды 5,6)(7мин)**

1. Выделите целую часть из дроби: $\frac{29}{8}$; ; .

2.Выделите целую часть из дробной части числа: 3; 5; 2.

3.Представьте число в виде неправильной дроби: 5; 12 .

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел 8; 4; 2, взяв единицу из целой части.

**4. Объяснение новой темы.(10мин)**

Теперь я предлагаю вашему вниманию задачу1 (Слайд 7).

*Пятачок принес для Винни Пуха два бочонка с медом. Масса одного бочонка 5  кг и он легче второго на 1 кг. Сколько меда было в двух бочонках?*

 Каждый попытайтесь решить эту задачу. С чем вы столкнулись при решении данной задачи?

А теперь давайте посмотрим решение этой задачи.(Слайд 8)

1) 5 + 1 = 6 = 7 (кг) – масса второго бочонка

2) 5  + 7 = 12 (кг) – масса двух бочонков.

 Ответ: 12 (кг)

Задача 2

*Длина удава 10м и он длиннее своей бабушки на 2 м. Какова длина удава и его бабушки вместе?* (Слайд9)

Решаем самостоятельно.

Решение задачи. (Слайд 9)

1. 10 – 2 = 7 (м) – длина бабушки .
2. 10 + 7 = 17 (м) – длина удава и бабушки вместе.

 Ответ: 17 м

С какими действиями при решении данных задач мы встречались.

*Сложение и вычитание смешанных чисел.*

Давайте посмотрим на решение этих задач и сформулируем правило сложения и вычитания смешанных чисел.

*Учащиеся пытаются сформулировать правило.*

Теперь откроем учебник на с.48 и прочитаем правило.

**5. Первоначальное закрепление.(10мин)**

(Слайд 10) Работа по учебнику.

**№1115**(*прочитать, проанализировать, записать решение на доске*)

$2\frac{3}{8}+2\frac{1}{8}=4\frac{4}{8}(кг)$ - конфет в двух коробках.

 Ответ: $4\frac{4}{8}кг$.

**№1116(***прочитать, проанализировать, записать решение на доске***)**

 $3\frac{3}{5}- 2\frac{1}{5}=1\frac{2}{5} (м)$ - длина белой ленты.

 Ответ: $1\frac{2}{5} м.$

 **№1117(б,в,д,е,л,н,п) (***у доски***)**

б) $10\frac{3}{4}-7=3\frac{3}{4};$

 в) $4\frac{1}{6}+ 10=14\frac{1}{6};$

 д) $4\frac{1}{9}+3\frac{4}{9}=7\frac{5}{9};$

 е) $7\frac{5}{7}-4\frac{3}{7}=3\frac{2}{7};$

 л) $5\frac{3}{5}-1\frac{4}{5}=4\frac{8}{5}- 1\frac{4}{5}=3\frac{4}{5 };$

 н) $4-\frac{5}{9 }=3\frac{9}{9 }-\frac{5}{9}=3\frac{4}{9};$

 п) 5$-3\frac{3}{8}=4\frac{8}{8}-3\frac{3}{8}=1\frac{5}{8}$.

 **Резерв. №1119**

1. $4\frac{3}{10}-1\frac{1}{10}=3\frac{2}{10}\left(т\right)- яблок привезли на втором грузовике.$
2. $4\frac{3}{10}+3\frac{2}{10}=7\frac{5}{10} \left(т\right)- яблок првезли на базу.$

$$Ответ: 7\frac{5}{10} т.$$

$$ $$

**6. Самостоятельная работа.(8 мин)**

У вас на партах у каждого лежат листочки с заданием самостоятельной работы. В тетрадях запишите каждый свой вариант и приступайте к выполнению заданий.

**Вариант 1**

№1Вычислите.

а) $5\frac{6}{11}+\frac{3}{11}$; б) $8\frac{3}{11}+7\frac{5}{11};$ в)$7\frac{5}{6}+5\frac{1}{6};$

г) $5\frac{7}{12}-2\frac{5}{12}$; д)$15\frac{2}{11}-3\frac{9}{11}$; е)$7-3\frac{4}{5}.$

№2 Решите задачу.

На автозаправку привезли бензин в двух бензовозах. В первом было $6\frac{2}{7}$ т, а во втором – на $2\frac{3}{7 }$т меньше. Сколько тонн бензина было в двух бензовозах?

**Вариант 2**

№1Вычислите.

а) $5\frac{6}{13}+\frac{3}{13}$; б) $4\frac{2}{11}+7\frac{5}{11};$ в)$2\frac{5}{8}+5\frac{3}{8};$

г) $5\frac{7}{12}-4\frac{5}{12}$; д)$15\frac{2}{9}-3\frac{8}{9}$; е)$8-3\frac{4}{5}.$

№2 Решите задачу.

В одной вазе было $2\frac{1}{5} $кг яблок, в другой – на $1\frac{3}{5}$ кг меньше. Сколько кг яблок было в двух вазах вместе?

А теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом. Возьмите цветную ручку и проверьте!

*На доске вывешиваются правильные ответы.*

Оцените работу своего соседа. Поменяйтесь обратно тетрадями.

 **7. Итог урока, рефлексия.(3 мин)**

 Что нового вы узнали сегодня на уроке?

*Сегодня на уроке мы научились складывать и вычитать смешанные числа.*

(Слайд 12)

У вас на парте у каждого есть «смайлик». В зависимости от того как вы сегодня усвоили тему нарисуйте ему ротик.

**8. Домашнее задание**.**(3мин)(**Слайд 13**)**

Откройте дневники и запишите домашнее задание.

п.29, №1136(а,в,е,ж)

№1137, №1143(а).

Дополнительно: №1125,№1133.