**[Конспект занятия по сенсорике для детей младшего возраста «Колёса для вагончиков»](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2410-konspekt-zanyatiya-po-sensorike-dlya-detej-mladshego-vozrasta-kolesa-dlya-vagonchikov)**

**.**

**Цель:**

 1. Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя.

2. Развивать память, внимание, мышление, речь.

Активизировать словарный запас языка (паровоз, вагон, колёса, зелёный, жёлтый, большой, маленький).

 3. Вызывать интерес и желание заниматься.

4.Развитие мелкой моторики

**Материалы и оборудование:**

1.Паровоз (игрушка),

2. иллюстрация с изображением паровоза с вагонами,

3. кассета с музыкой из м/ф «Паровозик из Ромашкова»,

4.стихотворение про паровозик

5. фланелеграф(составление изображения паровозика) .

6.материал для аппликации «Починим паровоз»

(изображение на бумаге большого паровоза без колёс, маленького паровоза без колёс;

 колёса кружки большого и маленького размера (по 4 штуки) ).

**Ход:**

- Детки, посмотрите кто к нам в гости приехал? (показываем паровозик). Как называется эта машина? (паровоз) А давайте покатаемся на паровозике

**Паровоз**

**Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чох-чох, чу-чу!
Я далеко укачу!
*(Т. Волгина)***

Дети под музыку имитируют движение паровоза, двигаясь по кругу за воспитателем.

- Ну, вот мы и приехали (дети садятся на стульчики). А что паровоз возит? (вагончики).

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель предлагает детям собрать паровозик на фланелеграфе.(воспитатель показывает как построить из деталей паровозик и вагончики)

- А у нашего паровозика случилась беда. Его вагончики потеряли колёса. Давайте поможем отыскать колёса для вагончиков? (давайте). Ответы детей. Воспитатель показывает на фланелеграфе.

- Посмотрите, какие у нашего паровоза вагончики. Что в них не хватает? (колёс). Ответы детей.

- Посмотрите, этот вагончик жёлтого цвета. Какого цвета вагончик? (жёлтого).

- А этот вагончик зелёного цвета. Какого цвета вагончик? (зелёного).

- Скажите, а вагончики по размеру одинаковые? (нет).

- Жёлтый вагончик по размеру большой или маленький? (большой).

- Иди, покажи жёлтый вагончик. Какого он размера? (большого).

- А зелёный вагончик большой или маленький? (маленький). Иди, покажи маленький вагончик. Какого он цвета? (зелёный).

- Скажите, у большого вагончика колёса должны быть большие или маленькие? (большие). Иди, покажи, где большие колёса. Какого они цвета? (жёлтые).

- Найди большой вагончик. Какого он цвета? (жёлтый). Положи под него большие колеса. (2 человека).

- А у зелёного вагончика колёса большие или маленькие? (маленькие). Иди, найди маленькие колёса и положи их к зелёному вагончику. Какого цвета колёса ты положил? (зелёного, 2 человека).

- Молодцы ребята, помогли паровозу.

Динамическая пауза :музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова».

- А теперь посмотрите, что у вас на столе. Подберите к своему вагончику нужные колёса. (Индивидуальная работа. Оценка индивидуальная).Воспитатель –молодци ребята,вы потрудились на славу.А теперь давайте поиграем в поезд(подвижная игра):

 **«Поезд чу-чу-чу».**

Каждый игрок это отдельный вагончик. По команде (воспитатель гудит) «вагончики» устраиваются в линию. Воспитатель встает впереди вместо «паровоза» и начинает движение. Сначала «поезд» двигается медленно, постепенно набирает ход, переходя на бег. При этом дети друг за друга не держатся. Как только воспитатель говорит: «Поезд подъезжает к станции» — движение замедляется и в итоге совсем останавливается. Ведущий опять дает «гудок» и поезд продолжает свой путь.

После нескольких таких игр на место «паровоза» встает один из детей и подает команды.

Чтобы эта игра развивала в детях смекалку, память и реакцию, нужно для каждого ребенка установить свое отдельное место для вагончика и каждый раз как только «поезд» собирается все дети должны вставать на свои места.

Для усложнения задачи: на остановке «вагончики» могут разбегаться и собирать ягоды и грибочки или просто поплясать и попрыгать. Ведущий дает гудок и все заново собираются в «поезд» и продолжают свой путь.

Конец формы