О Л И М П И А Д А

по русскому языку ученика 4 класса « »

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1**. ***Определите части речи в предложении.***

*Вероокая трышь грузло обкисляла закорявку*.

 **2.** Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?

*Приятель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Противник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дорога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Солдат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шагать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Печаль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **3.** ***Обозначь в словах ударение***.

*Вкусный щавель, туристский компас, географический атлас,*

*трудный километр, добыча ископаемых, звонит телефон, умелый*

*столяр.*

 **4.** Как превратить неодушевлённые существительные ***белки, трусы*, *стрелки*** в одушевлённые, не изменяя в них ни одной буквы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5**.Корень тот же, что в слове ***отдават****ь*, приставки взяты из слов ***преграда*** и ***посылка***, суффикс и окончание взяты из слова ***знание***.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. *Объясни, что это обозначает.***

«Ходит гоголем»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Глухая тетеря»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Сидеть сложа руки»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Найди лишнее слово.(подчеркни)***

Надоить, надолбить, надоконный, написать.

Подосиновик, подолбить, подоконник, пододеяльник.

**8.** ***Определи род.***

Вуаль, кенгуру, какаду, рояль, кофе, тюль, рагу, кафе.

**9.** ***Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.***

Больш… кенгуру, хохлат…. какаду, известн…. кафе, чёрн…. вуаль, старин…. рояль., просторн… фойе, прозрачн… тюль, детск… шампунь, горяч… кофе

**10.** ***В каком слове есть только твёрдые согласные?***

Звонить, земля, ребята, рушит, сеновал.

**11** ***В каком слове количество звуков и букв совпадают?***

Поздно, веешь, пять, юла. сеют.

**12.** ***В каком слове ударение падает на первый слог?***

Каучук, маляр, силос., партер., звонит.

**13.** ***В каком слове нет приставки?***

Подогнуть, подозрение, подоконник, подолбить, подушка.

**14.*Замени фразеологизмы одним словом.***

Мозолить глаза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бить баклуши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Точить лясы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Намылить шею.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клевать носом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Витать в облаках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** ***Логогриф.***

Его как память давних ран на теле носит ветеран,

Наоборот его прочти-

И грянет музыка в пути.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.*Вставь пропущенные буквы:***

Отв..рить сардельку, пол…скать ребёнка, пос..деть в парке, отв..рить дверь, пол..скать бельё, пос..деть в старости.

**17. *Определи части речи во всех словах.***

Была Катюша запевала, она все песни запевала.

Ведро дало течь, и вода стала течь.

**18.** ***Чтобы правильно прочитать, надо знать всего одно правило русской фонетики( написать полученное предложение)***

Шил- пыл у папужки зереньгий гослик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_