Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 72 Центрального района г. Санкт- Петербурга

Подготовила Соловьёва Ирина Олеговна

Воспитатель высшей категории

2012 год.

Досуг для детей подготовительной группы.

*Викторина «Что, Где, Когда?»*

*по русским народным сказкам.*

**Программные задачи.**

*Обучающие:*

* Закрепить знания детей о русских народных сказках (их своеобразие, язык, персонажи.)
* Учить высказывать своё мнение о произведении, правильно оценивать поступки героев сказок. Сравнивать положительное и отрицательное.
* Закрепить знания детей о художниках – иллюстраторах. Упражнять детей в умении отличать особенности в творчестве иллюстраторов

( Е.Рачёва, В.Конашевича, Ю.Васнецова)

*Развивающие:*

* Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц, загадок, путаниц.
* Упражнять в умении образовывать однокоренные слова от следующих слов: лес - лесной, лесовик, лесник ….

сказка – сказочный, сказочник, сказитель…..

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес и любовь к книгам, к художественной литературе.
* Прививать любовь к народному творчеству.
* Воспитывать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа.

* Чтение русских народных сказок.
* Просмотр мультфильмов.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам выполненными художниками-иллюстраторами.

**Используемые технологии.**

ЭОР, здоровьесберегающие технологии, мнемотаблицы, технология опорных сигналов, ИКТ - технологии.

**Материал к занятию.**

* Иллюстрации к сказкам Е.Рачёва, В.Конашевича, Ю.Васнецова.
* Волчёк со стрелкой, задания в конвертах.
* Диск с записью правил игры для участников.
* Подбор музыки для физкультминутки.
* Силуэтные изображения героев русских народных сказок: («Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк»)

**Ход занятия.**

Организационный момент: дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель. Ребята, мы с вами много читали русских народных сказок. Скажите, какие сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Три медведя», «Лисичка со скалочкой», « Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди» и т.д.

Воспитатель: вы теперь знаете, почему эти сказки называют русскими народными.

Дети: да, их написал русский народ!

Воспитатель: - Молодцы! Вы теперь мы стали знатоками русских народных сказок! А кто самый лучший знаток, узнаем сейчас. Люди во всём мире играют в игру «Что? Где? Когда?». Вот мы сейчас и поиграем в эту игру. Как в настоящей игре у нас будет две команды, у каждой команды свои эмблемы. Ну, что начнём?

Дети: нет! У нас нет волчка и заданий.

Раздаётся стук в дверь. В зал входят герои русских народных сказок – Лиса и Волк. У них в руках волчок и задания в конвертах.

Воспитатель: нашлись наши задания и волчок. Спасибо вам лиса и волк!

Лиса: Не отдадим вам волчок!

Волк: Отгадайте, из каких мы сказок? Тогда и отдадим вам ваши конверты!

Дети называют сказки: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка».

Волк: - Ну, что Лиса, правильно назвали. Придётся отдать (отдают атрибуты к игре и уходят).

Воспитатель устанавливает волчок и раскладывает задания.

Можно начинать игру!

Воспитатель: Ребята мы же не знаем правила игры! У меня остался лишний конверт, давайте посмотрим, что там!

Воспитатель с детьми открывают конверт и достают диск. Давайте послушаем, что на нём записано?

Дети слушают запись.

Уважаемые знатоки!

Вас приветствуют из страны сказок! Сейчас у вас начинается увлекательное путешествие в страну сказок. В конвертах, которые вам принесли , находятся вопросы-задания. Волчок укажет на конверт с заданием, на которое вам надо ответить.

А теперь послушайте, какие надо выполнять правила во время игры-викторины:

-вопросы надо слушать внимательно;

-ответить на задание может любой из вас, кто знает ответ. Для этого нужно поднять эмблему в своей команды;

-за правильный ответ будет вручаться жетон;

-чья команда наберёт больше жетонов, та и станет победителем. Ей будет вручён памятный диплом «Знаток сказок».

Удачи вам!

Воспитатель: Игра начинается! (заводит волчок)

ЗАДАНИЕ 1

«Узнай персонажей русских народных сказок?» Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам: «Заяц-хваста», « Лисичка сестричка и серый волк», «Маша и медведь».

Вопросы: 1. Назови, из какой сказки персонаж.

2. Как его зовут.

3. Расскажи, какой он.

Ответы детей.

На этой картинке Заяц из сказки « Заяц-хваста». Он хвастливый, трусливый и врунишка, а потом он стал храбрым.

Эта иллюстрация из сказки» Маша и медведь». Медведь в этой сказке доверчивый, добрый, а Маша трудолюбивая и смекалистая.

На картине изображена сказка «Лисичка сестричка и серый волк». Волк глупый, доверчивый, простофиля. Лиса хитрая и коварная.

ЗАДАНИЕ 2.

« Вспомни и спой песенку персонажа из сказки».

«Колобок». Песенку Козы из сказки «Волк и семеро козлят», песенку Лисы и Петушка из сказки «Кот, петух и лиса».

Дети поют песенки под музыкальное сопровождение.

**Физкультминутка.**

(построение) Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте.

(потягивания) Потягушка, потянись!

Поскорей, скорей проснись!

День настал давным-давно,

Он стучит в твоё окно.

(наклоны) Буратино потянулся

Раз прогнулся, два нагнулся,

Зашагал и по - порядку

Начал делать он зарядку.

ЗАДАНИЕ 3.

Презентация «Угадай сказку». Воспитатель предлагает ребятам отгадать загадки.

ЗАДАНИЕ 4.

«Назови художника». Воспитатель выставляет иллюстрации к сказкам «Заяц-хваста», « Колобок» Е. Рачёва « Гуси-лебеди» В. Конашевича. «Зимовье зверей», « Три медведя» Ю. Васнецова.

Вопросы: 1. Как называется сказка?

2. Какой художник нарисовал иллюстрации?

Дети отбирают иллюстрации, называют сказку и художника.

ЗАДАНИЕ 5.

Игра ТРИЗ « Кто лишний?»

Воспитатель выставляет силуэтные картинки персонажей сказок» Маша и медведь», « Лиса и журавль», «Хаврошечка».

Угадай кто лишний и почему?

Дети: здесь лишний волк. Его нет в сказке « Лиса и журавль»

А здесь лишняя корова, её нет в сказке « Маша и медведь».

ЗАДАНИЕ 6

« Узнай сказку»

На экране появляются таблицы со схематичным изображением сказок.

« Гуси лебеди», «Зимовье зверей», «Теремок», » Лисичка со скалочкой», «Репка», « Три медведя», «Курочка Ряба», « Маша и медведь».

Вопросы: Как вы узнали сказку?

Почему вы так думаете?

Дети: Эта сказка «Гуси лебеди». В таблице нарисованы галочки - это гуси лебеди, пирожок - печка просила Машу съесть его, черный кружок – это зло, Баба Яга.

Эта сказка называется « Курочка Ряба». Здесь нарисованы дед, баба, курочка, мышка, золотое и простое яйцо.

ЗАДАНИЕ 7

« Придумай слова»

Воспитатель: Ребята, я буду называть слова, а вы от них придумывать свои.

Лес - лесной, лесовик, лесник, лесовичок.

Сказка - сказочник, сказочный, сказитель

Воспитатель: Ребята, все задания выполнены, на все вопросы ответили. Сейчас мы подсчитаем жетоны и узнаем, какая команда победила.

Победившей команде вручается Диплом, а участникам памятные призы

Всем большое спасибо за игру. Давайте подарим друг другу улыбки и аплодисменты!

**Список используемой литературы**

1. Фокина Э.Д. Познавательно-речевые занятия в детском сад. Санкт-Петербург, 1998г.
2. Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль,1997г.
3. <http://www.nigma.ru>