Безопасность – страна чудес.

Задачи:

1. Воспитание у детей интереса к правилам личной безопасности.

2. Развитие и укрепление навыков безопасности, их проверка.

3. Полезный и веселый досуг.

Предварительная работа:

1. Знакомство с азбукой безопасности

2. Чтение сказок с элементами безопасности: «Петушок-золотой гребешок», «Волк и семеро козлят», сказка А.Колобова «Грибы».

3. Рассматривание иллюстраций по ситуациям безопасности.

4. Игра «Веселая и грустная поляна»

**Атрибуты**

**1.**Желтый шарик

**2.**Письмо от домовенка Фили

**3.**Для игры две полянки:

**Грустная**

1.Сломанные деревья

2.Кустарник

3.Костер

4.Консервные банки

5.Мусор

6.Разореное гнездо

7.Сломанные грибы

**Веселая**

1.Деревья

2.Птицы на них

3.Нормальное гнездо

4.Растут грибы

5.Улитка улыбается

6.Бабочки

**4.***Для сказки*:

1.Кот

2.Петух

3.Дрозд

4.Лиса

5.Дом

6.Нора лисы

**5.**Машина из стульев Роли: Ведущий ,Баба Яга, Ягуся

**Вед:-** Ребята, посмотрите, как интересно сегодня у нас в зале и много гостей, поздороваемся с ними.

*Дети здороваются.*

**Вед:-** Ну, а мы начнем наше путешествие-развлечение в Страну Чудес, которая называется «БЕЗОПАСНОСТЬ». Там мы будем учиться правильно себя вести, узнаем какие вещи полезные ,а какие вредные, как быть внимательным и осторожным, как вести себя дома, в лесу и что нужно знать чтоб с вами не было неприятностей, как принять меры предосторожности, уметь защитить себя, распознать опасности.

А чтобы начат наше путешествие с хорошим настроением мы начнем его с веселой песни.

*Песня «Вместе будет веселей»*

**Вед:** -Хорошая песенка.

*В зал влетает желтый шарик, к нему привязана записка.*

**Вед:** -Ой, шарик! А тут что? Записка. *Читает*

«Дорогие ребятишки! Я - ваш друг Домовенок Филя, передаю вам привет! **Вед**: - Вам всем, привет от Домовенка Фили. Я охраняю дом и мне очень бы хотелось, чтобы вы хорошо себя вели дома, на площадке(лестничной) и, надеюсь, что так оно и будет , очень хочу чтобы с вами дома никогда дома не было неприятностей.»

**Вед:** -Ну какие могут быть неприятности . А, да, всякое может случиться. И сейчас мы узнаем, все ли мы умеем себя вести дома, на лестничной площадке.

**Дети:**

1.Прошу вас, не надо съезжать по перилам

Вы можете в зубы попасть к крокодилам.

Они притаились на каждой площадке

И всех, кто съезжает, хватают за пятки.

И тащат на дно африканского Нила,

Прошу вас, не надо съезжать по перилам.

**Вед:** -Вот, никогда не надо кататься на перилах- это опасно. А в эти ситуации, ребята, мне бы не хотелось, чтобы вы попадали.

2.Ножик, ножик вжиг да вжиг

Я нарезать хлеб решил

Хлеб целехонек лежит,

А из пальца кровь бежит.

3*.(По ролям, два ребенка)*

1. Глаза синий язычок

Острый да колючий

Руку мне вчера обжег.

2. Ты не тронь его дружок,

Отойди-ка лучше.

Не играй с утюгом

Без огня, а жжет огнем.

4.Невзначай горячий чай

Я глотнула ай- ай –ай!

Вот так дело-

Все во рту горело.

5.Я по комнате бегом

Не смотрю что, где кругом.

Зацепился за палас. Ух!

Только искорки из глаз.

6.Я утром встал

Прыг скок, прыг скок

Скачу козленком по кроватке

Удержаться я не смог

Рухнул вниз-

Отшиб аж пятки.

7.Автор: Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама приходит в дом,

Мама глядит кругом.

Мама:- Был на квартиру налет?

Дети: - Нет!

Мама: - К нам заходил бегемот?

Дети: - Нет!

Мама: - Может быть до м не наш?

Дети:- Наш!

Просто приходил Сережка!

Поиграли мы немножко.

Мама: - Значит это не обвал?

Дети:- Нет!

Мама:- Слон у нас не танцевал?

Дети:- Нет!

Мама: Очень рада, оказалось

Я напрасно волновалась!