* Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке.
* Укрепить здоровье детей.
* Создавать у детей положительный эмоциональный настрой через двигательную, игровую и познавательную деятельность.
* Вызвать у детей положительные эмоции, доброе, жизнерадостное настроение.
* Воспитывать спокойное и непринужденное взаимопонимание.
* Научить ценить дары волшебницы – зимы.

План проведения недели зимних игр и забав для второй младшей группы

Составила воспитатель первой квалификационной категории Жданова Юлия Владимировна

ГБОУ Детский сад №79 «Крепыш»

**Понедельник**

***«Взятие снежной крепости»***

Задачи:

* Развивать двигательную активность детей.
* Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.
* Развить выразительность речи и пантомимики детей.
* Воспитывать чувство товарищества.

1-половина дня

Утренняя гимнастика

Беседа с детьми «Как мы играем зимой»

***Продуктивная деятельность:***

Изготовление снежных построек «Крепость» и « Баррикады» вместе с детьми подготовительной группы

***Игровая деятельность:***

Подвижная игра «Устроим снегопад»

Подвижная игра «Зайцы и волк»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 2-половина дня  ***Чтение художественной литературы***  С. Маршак. «Эскимосская собака»  ***Игровая деятельность***  Игры в снежки с детьми средней группы  Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок? »  ***Продуктивная деятельность***  Рисование палочками на снегу  **Вторник**  **«*День русской народной игры и забавы»***  Задачи:   * Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. * Активизировать имеющиеся знания и умения детей. * Закрепить знания о свойствах снега. * Воспитывать желание украшать окружающий мир. * Упражнять в ориентировке на местности.   1-половина дня  Утренняя гимнастика  Беседа с детьми « Безопасность на льду»  ***Продуктивная деятельность:***  Игра со снегом «Построим дом для зайчика»  ***Игровая деятельность***  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Подвижная игра «Снежки»  Катание кукол на санках  2-половина дня  ***Чтение художественной литературы***  «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой  ***Игровая деятельность***  Подвижная игра «Дед Мороз Красный нос»  Подвижная игра «Снежная карусель»  ***Продуктивная деятельность:***  Рисование на снегу гуашью.  **Среда**  ***«Разноцветные льдинки»***  Задачи:   * Развить эстетические чувства. * Развить художественно-творческие способности. * Закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности. * Приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, формировать смелость и решительность, умение соблюдать простейшие правила в игре, тренировать речевое дыхание.   1-половина дня  Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Зимой на горке»  ***Продуктивная деятельность:***  Изготовление снежных построек и ледяных скульптур, украшение их.  ***Экспериментально-поисковая деятельность***  Постройки из снега по желанию детей  Залив форм для застывания льда  ***Игровая деятельность:***  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Подвижная игра «Берегись заморожу»  2-половина дня  ***Чтение художественной литературы***  И. Чапек. «Трудный день»  ***Продуктивная деятельность***  Составление узора из разноцветных льдинок  ***Игровая деятельность:***  Игра «Снежинки»  Подвижная игра « Быстрые упряжки»  **Четверг**  ***«Сказочный калейдоскоп»***  Задачи:   * Создание эмоционально положительного настроения. * Развивать интереса к сказкам, сказочным героям. * Развивать воображение. * Учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. * Закреплять умения лепить и создавать форму из снега.   1-половина дня  Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Зимний лес» *(рассматривание альбома)*  Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, видеть красоту зимнего леса, желание беречь деревья, заботиться о животных наших лесов.  ***Игровая деятельность:***  Игра - «На дворе мороз и ветер»  Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях»  2-половина дня  ***Чтение художественной литературы***  Русская народная сказка «Гуси-лебеди»  ***Продуктивная деятельность***  Конкурс совместных детско-родительских работ « Зимняя сказка»  Лепка праздничного торта из снега  ***Игровая деятельность:***  Игра «Дойди до снежинки»  Подвижная игра « На санки»  **Пятница**  ***«День здоровья»***  Задачи:   * Доставить радость от совместных игр. * Развить игровые умения детей. * Учить передвижению по гладкой поверхности льда. * Развивать ловкость и координацию движений.   1-половина дня  Утренняя гимнастика  ***Познание:***  Беседа с детьми «Какую одежду носят люди зимой?»  Посещение мини-музея «Здоровье»  ***Игровая деятельность:***  Физкультурный досуг с родителями «Веселые зайчишки»  Игра - «Снежинки»  2-половина дня  ***Чтение художественной литературы***  В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»  ***Продуктивная деятельность***  Создание творческой коллективной работы «Зимние игры и забавы мальчиков и девочек нашей группы» (фотографии и рисунки).  ***Игровая деятельность:***  Подвижная игра «Не упади на льду! » |

* П. и. **«Дойди до снежинки»**

*Цель:* упражнять детей в ходьбе в заданном направлении (на улице) *Блок «Здоровье»*

* «**Снежинки»**

*Цель:* развитие речи, мышления, памяти.

*Блок «Коммуникация»*

* Мастерская снежного скульптора (раскрашивание построек) - раскрашивание постройки из снега.

Цель: закрепить знания о свойствах снега. Воспитывать желание украшать окружающий мир (на улице)

*Блок «Художественное творчество»*

* П. и. «**Устроим снегопад»**

*Цель*: развивать двигательную активность (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* П. и. **«Кто бросит дальше снежок? »**

*Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «На санки»**

*Цель*: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Снежная карусель»**

*Цель:* упражнять в ориентировке на местности (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Снежки»**

*Цель:* упражнять в метании на дальность (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

**П. и. «Не упади на льду! »**

*Цель:* *обучение на улице Блок «Физкультура», «Здоровье*

* **П. и. «Быстрые упряжки»**

*Цель:* обучение бегу по снегу, укрепление опорно – двигательного аппарата (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Берегись заморож**у»

*Цель:* упражнять в действии по сигналу (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **«Праздничный торт»**

*Цель:* учить лепить и создавать форму из снега (на улице)

*Блок «Художественное творчество*»

* **П. и. - «Зайка беленький сидит»**

*Цель:* приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; формировать смелость и решительность, умение соблюдать простейшие правила в игре; тренировать речевое дыхание (в группе)

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Коммуникация»*

* **Игра - «На дворе мороз и ветер»**

*Цель:* создавать условия для совместной с педагогом и сверстниками деятельности игрового характера, побуждать малышей к игре рядом; приучать сопровождать стихотворную речь взрослого действиями иллюстрирующего характера; обогащать двигательный опыт детей; формировать правильную осанку, развивать чувство равновесия (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Художественная литература»*

* **«П. и. «Воробушки и автомобиль»**

*Цель:* приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Зайцы и волк»**

*Цель*: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Художественная литература»*

* **П. и. «Снежинки и ветер»**

Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и.** «Мороз Красный Нос»

Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

*Блок «Здоровье»*

Содержание педагогической работы с учетом реализации образовательных областей

**Физическая культура»** развитие физических качеств накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**«Здоровье»** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**«Безопасность»** – формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

**Социализация»** развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

**«Коммуникация»** развитие свободного общения детей в различных формах и видах деятельности.

**«Познание»** развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

**« Художественная литература»** развитие творческих способностей в рисовании*,* формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности, развитие сенсорных способностей.

**«Труд»** Развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда,  
формирование навыков по уходу за спортивной одеждой.

**«Художественное творчество»** развитие продуктивной деятельности детей   
 и детского творчества.

**Используемая литература**

Е. А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками». М – 2003 г.

К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольнику». М – 2006 г.

В. А. Доскин, Л. Г. Голубева «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка». М – 2006 г.

«От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  
«Мозаика-Синтез», 2010.

Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Москва Мозаика-Синтез 2009г.  
Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость» (СПб Детство-Пресс,2005).  
Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Просвещение,1987.  
Т. А Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».