* Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке.
* Укрепить здоровье детей.
* Создавать у детей положительный эмоциональный настрой через двигательную, игровую и познавательную деятельность.
* Вызвать у детей положительные эмоции, доброе, жизнерадостное настроение.
* Воспитывать спокойное и непринужденное взаимопонимание.
* Научить ценить дары волшебницы – зимы.

План проведения недели зимних игр и забав для второй младшей группы

Составила воспитатель первой квалификационной категории Жданова Юлия Владимировна

 ГБОУ Детский сад №79 «Крепыш»

**Понедельник**

***«Взятие снежной крепости»***

Задачи:

* Развивать двигательную активность детей.
* Учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.
* Развить выразительность речи и пантомимики детей.
* Воспитывать чувство товарищества.

1-половина дня

Утренняя гимнастика

Беседа с детьми «Как мы играем зимой»

***Продуктивная деятельность:***

Изготовление снежных построек «Крепость» и « Баррикады» вместе с детьми подготовительной группы

***Игровая деятельность:***

Подвижная игра «Устроим снегопад»

Подвижная игра «Зайцы и волк»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 2-половина дня***Чтение художественной литературы***С. Маршак. «Эскимосская собака»***Игровая деятельность***Игры в снежки с детьми средней группыПодвижная игра «Кто бросит дальше снежок? »***Продуктивная деятельность***Рисование палочками на снегу**Вторник****«*День русской народной игры и забавы»***Задачи:* Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.
* Активизировать имеющиеся знания и умения детей.
* Закрепить знания о свойствах снега.
* Воспитывать желание украшать окружающий мир.
* Упражнять в ориентировке на местности.

1-половина дняУтренняя гимнастика Беседа с детьми « Безопасность на льду»***Продуктивная деятельность:***Игра со снегом «Построим дом для зайчика»***Игровая деятельность***Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Подвижная игра «Снежки»Катание кукол на санках2-половина дня***Чтение художественной литературы***«Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой***Игровая деятельность***Подвижная игра «Дед Мороз Красный нос»Подвижная игра «Снежная карусель»***Продуктивная деятельность:***Рисование на снегу гуашью.**Среда*****«Разноцветные льдинки»***Задачи:* Развить эстетические чувства.
* Развить художественно-творческие способности.
* Закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности.
* Приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, формировать смелость и решительность, умение соблюдать простейшие правила в игре, тренировать речевое дыхание.

1-половина дняУтренняя гимнастика Беседа с детьми «Зимой на горке»***Продуктивная деятельность:***Изготовление снежных построек и ледяных скульптур, украшение их.***Экспериментально-поисковая деятельность***Постройки из снега по желанию детейЗалив форм для застывания льда***Игровая деятельность:***Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Подвижная игра «Берегись заморожу»2-половина дня***Чтение художественной литературы***И. Чапек. «Трудный день»***Продуктивная деятельность***Составление узора из разноцветных льдинок***Игровая деятельность:***Игра «Снежинки»Подвижная игра « Быстрые упряжки»**Четверг*****«Сказочный калейдоскоп»***Задачи:* Создание эмоционально положительного настроения.
* Развивать интереса к сказкам, сказочным героям.
* Развивать воображение.
* Учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам.
* Закреплять умения лепить и создавать форму из снега.

1-половина дняУтренняя гимнастикаБеседа с детьми «Зимний лес» *(рассматривание альбома)*Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, видеть красоту зимнего леса, желание беречь деревья, заботиться о животных наших лесов.***Игровая деятельность:***Игра - «На дворе мороз и ветер»Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях»2-половина дня***Чтение художественной литературы***Русская народная сказка «Гуси-лебеди»***Продуктивная деятельность***Конкурс совместных детско-родительских работ « Зимняя сказка»Лепка праздничного торта из снега ***Игровая деятельность:***Игра «Дойди до снежинки»Подвижная игра « На санки»**Пятница*****«День здоровья»***Задачи:* Доставить радость от совместных игр.
* Развить игровые умения детей.
* Учить передвижению по гладкой поверхности льда.
* Развивать ловкость и координацию движений.

1-половина дняУтренняя гимнастика***Познание:***Беседа с детьми «Какую одежду носят люди зимой?»Посещение мини-музея «Здоровье»***Игровая деятельность:***Физкультурный досуг с родителями «Веселые зайчишки»Игра - «Снежинки»2-половина дня***Чтение художественной литературы***В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»***Продуктивная деятельность***Создание творческой коллективной работы «Зимние игры и забавы мальчиков и девочек нашей группы» (фотографии и рисунки).***Игровая деятельность:***Подвижная игра «Не упади на льду! » |

* П. и. **«Дойди до снежинки»**

*Цель:* упражнять детей в ходьбе в заданном направлении (на улице) *Блок «Здоровье»*

* «**Снежинки»**

*Цель:* развитие речи, мышления, памяти.

*Блок «Коммуникация»*

* Мастерская снежного скульптора (раскрашивание построек) - раскрашивание постройки из снега.

Цель: закрепить знания о свойствах снега. Воспитывать желание украшать окружающий мир (на улице)

*Блок «Художественное творчество»*

* П. и. «**Устроим снегопад»**

*Цель*: развивать двигательную активность (на улице)

 *Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* П. и. **«Кто бросит дальше снежок? »**

*Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом (на улице)

 *Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «На санки»**

*Цель*: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Снежная карусель»**

*Цель:* упражнять в ориентировке на местности (на улице)

 *Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Снежки»**

*Цель:* упражнять в метании на дальность (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

**П. и. «Не упади на льду! »**

 *Цель:* *обучение на улице Блок «Физкультура», «Здоровье*

* **П. и. «Быстрые упряжки»**

*Цель:* обучение бегу по снегу, укрепление опорно – двигательного аппарата (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Берегись заморож**у»

*Цель:* упражнять в действии по сигналу (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **«Праздничный торт»**

*Цель:* учить лепить и создавать форму из снега (на улице)

 *Блок «Художественное творчество*»

* **П. и. - «Зайка беленький сидит»**

*Цель:* приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; формировать смелость и решительность, умение соблюдать простейшие правила в игре; тренировать речевое дыхание (в группе)

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Коммуникация»*

* **Игра - «На дворе мороз и ветер»**

*Цель:* создавать условия для совместной с педагогом и сверстниками деятельности игрового характера, побуждать малышей к игре рядом; приучать сопровождать стихотворную речь взрослого действиями иллюстрирующего характера; обогащать двигательный опыт детей; формировать правильную осанку, развивать чувство равновесия (на улице)

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Художественная литература»*

* **«П. и. «Воробушки и автомобиль»**

*Цель:* приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и. «Зайцы и волк»**

*Цель*: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

*Блок «Физкультура», «Здоровье», «Художественная литература»*

* **П. и. «Снежинки и ветер»**

Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

 *Блок «Физкультура», «Здоровье»*

* **П. и.** «Мороз Красный Нос»

Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

*Блок «Здоровье»*

Содержание педагогической работы с учетом реализации образовательных областей

**Физическая культура»** развитие физических качеств накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**«Здоровье»** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**«Безопасность»** – формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

**Социализация»** развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

**«Коммуникация»** развитие свободного общения детей в различных формах и видах деятельности.

**«Познание»** развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

**« Художественная литература»** развитие творческих способностей в рисовании*,* формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности, развитие сенсорных способностей.

**«Труд»** Развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда,
формирование навыков по уходу за спортивной одеждой.

**«Художественное творчество»** развитие продуктивной деятельности детей
 и детского творчества.

**Используемая литература**

Е. А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками». М – 2003 г.

К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольнику». М – 2006 г.

В. А. Доскин, Л. Г. Голубева «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка». М – 2006 г.

«От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
«Мозаика-Синтез», 2010.

Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Москва Мозаика-Синтез 2009г.
Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость» (СПб Детство-Пресс,2005).
Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Просвещение,1987.
Т. А Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».