**Конспект урока**

**окружающего мира в 1 классе**

**Дата проведения: 29.09.11**

**Тема урока: «Что растет на подоконнике?»**

**Учебная задача:** Наиболее распространённые комнатные расте­ния. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе.

**Характеристика учебной деятельности:**

— **Понимать** учебную задачу урока и **стараться** её выполнить;

— **наблюдать** комнатные растения в школе и **узнавать** их по рисункам;

— практическая работа: **определять** комнат­ные растения с помощью атласа-определителя;

— **различать** изученные растения;

— **работать в паре:** **использовать** представлен­ную информацию для получения новых знаний о родине комнатных растений, осуществлять "са­мопроверку;

— **приводить** примеры комнатных растений;

— **рассказывать** об особенностях любимого ра­стения;

— **отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этап | Содержание | Оборудование, использование ИКТ |
| 1 | **Организационный момент. Мотивация.** | Встали ровно. Улыбнулись мне, соседу, тихо сели.Прозвенел  звонок и смолк,Начинается урок.Мы за парты дружно  селиИ на доску посмотрели | Мультимедийная презентация(слайд 3) |
| 2 | **Повторение пройденного материала.** | - Вспомните, что мы с вами можем увидеть под ногами? - О каких горных породах мы говорили на прошлом уроке? - Среди предложенных вам камней найдите гранит, известняк,  кремень.Назовите «родственников» известняка - Где используется гранит?- Что можно высекать из кремня? | Мультимедийная презентация(слайд 4) |
| 3 | **Сообщение темы урока.** | Для того, чтобы увидеть предметы, о которых пойдёт сегодня на уроке, не надо выходить на улицу. Сегодня мы поговорим о предметах, находящихся в классе. Прочитайте вопрос, на который надо ответить.- О чём  мы будем говорить?- Поднимите, дети,  руки у кого дома есть комнатные растения?- Рассмотрите цветы на подоконнике, есть ли среди них знакомые для вас растения.- Как они называются?Рассказ детей о цветах, которые растут в классе | Мультимедийная презентация(слайд 5) |
| 4 | **Физминутка** | Спал цветок и вдруг проснулся.Вправо, влево он согнулся.Шевельнулся, потянулся и на партуТихо сел. | Мультимедийная презентация(слайд 6,7,8) |
| 5 | **Объяснение нового материала** | - Зачем люди разводят комнатные растения?- Приходилось ли вам любоваться комнатными растениями.Посмотрите на экран.*Дети читают названия комнатных растений на экране и рассказывают о них.* | Мультимедийная установка.Компьютер.DVD Рассказ по теме.DVD Виды комнатных растений |
| 6 | **Работа с учебником** | Чтение материала из учебника ( с.24-25) | учебник |
| 7 | **Закрепление материала.** | - Знаете ли вы…- советы по уходу за комнатными растениями-Узнайте растения по фрагментам | DVD Это интересно |
| 8 | **Игра «Узнай растения»** | Посмотрите на экран. | DVD Тренировочные упражнения(3-4 уч-ся) |
| 9 | **Индивидуальная работа.** | Работа учеников с рабочей тетрадью (с. 13-14) | Тетрадь «Проверь себя» А.А.Плешакова |
| 10 | **Итог урока.** | - Что растёт на подоконнике?- С какими комнатными растениями мы познакомились? |  |
| 11 | **Самооценка** | - Кто сегодня не зря просидел на уроке? - Кто доволен собой? Кому нужна помощь? - Кто может помочь? |  |

Рассказы детей о цветах, которые растут в классе .

ЗИГОКАКТУС. (декабрист) очень распрастраненный вид кактусов. Его стебли состоят из плоских члеников. Листьев нет. Цветет в декабре, за  что и получил название, Родина - Южная Америка.

КАЛЛА, (белокрыльник)- растение, очень похожее на встречающийся в нашей стране белокрыльник болотный. Но комнатный белокрыльник родом из Африки.

БЕГОНИЯ  имеет листья необычной формы: они как будто кособокие. Бегонии очень разнообразны. У многих из них листья яркие,  пестрые. Родина  бегонии – тропические леса разных материков.

АЛОЭ (столетник) -  широко известное комнатное растение. Обладает лекарственными свойствами. Родина - Африка.

ГЕРАНЬ (пеларгония) очень распространенное комнатное растение. Родина - Африка.