**Игры на сплочение**

**«**[**Дирижёр и оркестр**](http://vozhatiki.ru/load/igroteka/igry_na_splochenie/dirizhjor_i_orkestr/21-1-0-238)**»**

Цель: сплочение коллектива, создание психологического комфорта.

Это очень забавная игра, а играть в нее интересно, когда много народу.

Каждый из участников выбирает для себя музыкальный инструмент, на котором он впоследствии буде «играть».   
Лучше всего, если выберут разные инструменты.

Выбирается ведущий — «дирижер».   
Он становится лицом к «оркестру», и по сигналу «оркестр» начинает играть!   
Дирижер делает движения, будто он играет на своем инструменте (например, изображает барабанный бой, надувает щеки, будто играет к флейте и т. д.).   
Остальные участники оркестра делают такие движения, будто играют каждый на своем инструменте, но при этом не сводят глаз с дирижера.

Вдруг дирижер «переходит» на другой инструмент - начиная изображать игру на музыкальном инструменте, выбранном другим участником.

Игрок, на чьем инструменте начал играть дирижер, тут же должен прекратить все движения и зажать уши руками. Все остальные участники игры теперь переключаются на тот инструмент, который выбрал дирижер.

Через некоторое время дирижер возвращается к своему первоначальному инструменту, и гости тоже возвращаются к своим.

Итак, дирижер «играет» то на своем, то на чужом музыкальном инструменте, а игроки стараются уловить все движения и не ошибиться.

*Ссылка:* [*http://vozhatiki.ru/load/igroteka/igry\_na\_splochenie/dirizhjor\_i\_orkestr/21-1-0-238*](http://vozhatiki.ru/load/igroteka/igry_na_splochenie/dirizhjor_i_orkestr/21-1-0-238)

**«Дирижер оркестра»**

Цель: сплочение коллектива, создание психологического комфорта.

Ведущий поднимает и опускает руки. Чем выше (ниже) руки, тем громче ( тише) учащиеся хлопают в ладоши или протягивают гласные О – А – О.

**«Птичий косяк»**

на выявление лидера в коллективе, на сплоченность, на умение разговаривать, слушать и слышать друг друга

Цель: сплочение коллектива.

Группа выполняет задания быстро и четко.

Инструкция: Постройте, используя всех Игроков команды.

квадрат;

треугольник;

круг;

ромб;

угол;

букву;

птичий косяк.

Наблюдая за ребятами, сразу видна картина, кто является лидером, предпочитаемым и с кем ребята не желают общаться (обычно в «птичьем косяке» такие дети находятся в самом конце). Игра очень интересная и ею можно варьировать, в зависимости от того какую цель вы поставите перед собой для работы с коллективом.

*Литература:*

*Родионов В.А. и др. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-11 классов*