Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Сясьстройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**Конспект**

**по**

**самоподготовке**

Подготовила:

воспитатель группы 3 класса

Филимонова С.А.

2014г.

Ход занятия:

**Дети:** Можно войти в класс?

**Воспитатель**: Здравствуйте.

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель**: Ребята встаньте, будем говорить.

а\_ о\_ у\_ э\_ и\_

а’ о’ у’ э’ и’

аоуэи

ка – ко – ку – ки

ка - ко … ка – ко

какой

какой сейчас месяц?

Декабрь.

Декабрь? Декабрь!

**Воспитатель**: Дети сядьте тихо.

**Дети**: я сел(а) тихо.

**Воспитатель**: Будем беседовать. Кто сегодня дежурный.

**Виталик:** Я сегодня дежурный.

**Воспитатель:** Виталик, спроси у Лёши какой сегодня день недели и число?

**Виталик:** Лёша, какой сегодня день недели и число?

**Лёша:** Виталик, сегодня понедельник 1 декабря.

**Воспитатель**: Виталик, спроси у Олеси, какое время года наступило?

**Виталик:** Олеся, какое время года наступило?

**Олеся:** Наступила зима.

**Воспитатель:** Максим, как можно сказать по-другому?

**Максим:** Пришла зима.

**Воспитатель**: Виталик, спроси у Саши какая сегодня погода?

**Виталик:** Саша, какая сегодня погода?

**Саша**: Сегодня на улице холодно.

План:

1. Русский язык
2. Чтение
3. Физ. Минутка (17.30)
4. Математика
5. Природоведение

**Воспитатель:** Виталик, скажи ребятам, сесть тихо.

**Виталик:** Ребята, сядьте тихо.

**Дети**: Я сел(а) тихо.

**Воспитатель:** Будем работать по плану. Сегодня нам задано 4 урока. 1 урок – Русский язык. Саша, повтори!

**Саша:** Русский язык.

**Воспитатель:** 2 урок – чтение. Олеся, повтори!.

**Олеся:** Чтение.

**Воспитатель**:3 урок - математика. Лёша, повтори!

**Лёша:** Математика.

**Воспитатель:** 4 урок – природоведение. Катя, повтори!

**Катя:** природоведение

**Воспитатель:** Будем выполнять русский язык. Приготовьте тетради и учебники по русскому языку.

**Воспитатель:** Ребята, достаньте ваши дневники и посмотрите - что нам задано по русскому языку?

**Воспитатель:** Лёша, прочитай задание!

**Лёша:** стр…67-повторить правило,упр. 162 на стр. 73.

**Воспитатель:** Для выполнения данного упражнения нам нужно повторить правило на стр.. 67. Лёша, прочитай правило вслух! Молодец! Ребята, вы вспомнили, что такое – суффикс и как он обозначается?

**Ребята:** Да!

**Воспитатель:** Приготовьте ручки, откройте тетради. Отступите 2 строчки вниз и напишите- Домашняя работа. На следующей строчке напишите – Упражнение 162.

**Воспитатель:** Начинайте выполнять упражнение. Если что-то непонятно - поднимите руку?

**Дети:** Я написал(а).

**Воспитатель:** Ребята, что мы делали?

**Дети:** Мы делали упражнение.

**Воспитатель:** Виталик, собери, пожалуйста тетради по русскому языку!

**Воспитатель:** Сейчас мы отдохнем.

**Воспитатель:** Переходим к чтению. Достаньте свои учебники, пожалуйста…

**Воспитатель:** Виталик, посмотри в дневнике – что нам задано по чтению?

**Виталик:** Нам задано….

**Воспитатель:** Ребята, откройте книги на странице \_\_\_\_. Слушайте внимательно задание! *(Воспитатель читает текст рассказа).* Будем читать выразительно. Кто запомнил? Виталик, повтори.

**Виталик:** Будем читать выразительно.

**Воспитатель:** Сначала пожужжим, читайте все вместе вслух!

**Дети:** Я прочитал(ла).

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы с вами отдохнём! Встаньте. Пожалуйста!

**Ветер дует нам в лицо** *Руками машем себе в лицо*

**Закачалось деревцо** *Руки вверх и качаемся:*

**Ветерок все тише, тише** *Медленно приседаем.*

**Деревцо всё выше, выше** *Медленно встаем, поднимаемся*

*на носочки, руки вверх.*

**Как на горке снег, снег,** *Встаем на носочки, руки вверх.*

**И под горкой,** *Приседаем.*

**И на ёлке,** *Встаем, руки в стороны.*

**И под ёлкой,** *Обхватываем себя руками.*

**А под снегом спит медведь,***Пальчик к губам.*

**Тише, тише, не шуметь.** *Шепотом, поворачиваясь в*

*разные стороны.*

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, вы отдохнули.

**Воспитатель:** Сядьте тихо.

**Дети:** Я сел(а) тихо.

**Воспитатель:** Теперь читаем по цепочке выразительно! Внимательно следим! Катя, начинай!

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, сколько уроков мы с вами выполнили?

**Дети:** 2 урока!

**Воспитатель:** Сколько уроков нам осталось выполнить?

**Дети:** 2 урока!

**Воспитатель:** Какие?

**Дети:** математика и природоведение!

**Воспитатель:** Олеся, посмотри, пожалуйста в дневнике- что нам задано по математике?

**Олеся:** По математике нам заданы примеры на странице 59, №8 (1,2,3)

Воспитатель: Посмотрите на примеры! Вы помните как мы решаем такие примеры на последовательность действий?

Дети: Да!

Воспитатель: Лёша, подойди ко мне и расставь порядок действий в этом примере!

Воспитатель: Хорошо, Лёша, спасибо! Садись, пожалуйста, на место!

Воспитатель: Ребята, откройте тетради по математике и запишите в 5 клеточке – Домашняя работа! Ниже запишем – примеры номер…8

Воспитатель: Приготовьте ручки и черновики, начинайте решать примеры!
Дети: Я решил (ла)

Воспитатель: Кирилл, проверь, пожалуйста, у Лёши верно?

Воспитатель: Олеся, домашнее задание по какому предмету мы выполнили?

Олеся: Мы выполнили дом. Задание по математике.

Воспитатель: Теперь перейдём к выполнению дом. Задания по природоведению. Откройте учебники на странице 109., прочитайте правила друзей природы и нарисуйте свой знак.

Воспитатель: Ребята, сколько уроков мы с вами выполнили сегодня?

Дети: мы сегодня выполнили 4 урока.

**Подведение итогов:**

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Все сегодня хорошо работали! Самоподготовка закончена, отдыхайте.

Цели:

Образовательные:

1. Закреплять и систематизировать знания учащихся по учебным предметам.

2.Учить учащихся  применению полученных знаний на практике.

Коррекционно-развивающие:

1.Создавать условия для развития памяти, внимания, мышления,  речи учащихся.

Воспитательные:

1.Воспитывать навыки самостоятельности, культуры умственного труда, самоконтроля, умение работать в группах.

2.Воспитывать положительное отношение к учебе, потребность  и способность своевременно и в установленный срок выполнять домашние задания.