**- 1. *Начало праздника:* зал украшен плакатами, пословицами о труде,**

**картинками с различными профессиями людей, орудиями труда, выставками швейного и столярного дела, цветами, шарами, гирляндой цветных фонариков\***

**ПРЕКРАСНЫХ ПРОФЕССИЙ НА СВЕТЕ НЕ СЧЕСТЬ,**

**И КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ СЛАВА И ЧЕСТЬ!**

**ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА**

**УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ**

**В ДЕТСТВЕ НЕ НАУЧИШЬСЯ - ВСЮ ЖИЗНЬ НАМУЧИШЬСЯ!**

1. ***Ведущий открывает праздник* (разговор о том, что было бы на планете, если бы люди ничего не делали и не работали)**
* **«Жизнь - это, ребята, труд!» Все что вокруг нас - это обязательно сделано чьими-то руками. Ребята 1-го класса нам это докажут:**

***I ученик: Стол, за которым ты сидишь, кровать, в которой ты уснешь,***

***Тетрадь, ботинки, пара лыж, тарелка, вилка, ложка, нож... Пученик: И каждый дом, и каждый гвоздь, и каждый ломтик хлеба,***

***Все это сделано трудом, а не свалилось с неба!***

***Шученик: За все, что сделано для нас-мы благодарны людям.***

***Придет пора, настанет час, и мы трудиться будем!***

***Ведущий:* Много есть на свете разных профессий - как на наших картинках (показывает на картинки и называет каждую профессию). А кем работают ваши родственники? (ребята в зале по очереди называют, кем работают их родители, соседи).**

1. ***Использование различных методических способов и приемов проведения утренника:***
2. **Загадки: - Я целый день сегодня шью и одела всю семью.**

**Погоди немного кошка, будет и тебе одежка. (портниха)**

**- Эй, молодец! Удалец! Захромал мой жеребец.**

**Ты подкуй его опять, коню надо погулять! (кузнец)**

**- Кто в дни болезней нам всего полезней? (доктор)**

**- Заболела книжка - изорвал ее мальчишка.**

**Я больную пожалею и возьму ее, да склею! (переплетчик)**

* **Тара - ра, тара - ра из колхозного двора, выезжают трактора.**

**Будут землю пахать, будут хлеб засевать. (трактористы)**

1. **«Поле чудес». Ведущий предлагает угадать самую главную профессию на Кубани в зашифрованном слове (хлебороб).**
2. **Музыкальная композиция «Хлеб - соль».**

**под музыку «Красный сарафан» выходят 3 девочки в русских сарафанах с подносами в руках, на которых хлеб, печенье, булочки, пряники и т.д. Танцуют медленный танец и преподносят от имени всех хлеборобов главный каравай,, читают стихи:**

***I девочка: Говорят, если хлеб-соль подаешь,***

***Значит дом твой всем хорош!***

***II девочка: Хлеб, батон, печенье, булки - не добудешь на прогулке.***

***Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.***

***III девочка: Без хлеба и праздник не встретишь, и гостя не приветишь,***

***И свадьбы не сыграешь!***

***Кланяясь вместе в пояс : Примите подарки от наших хлеборобов!»***

**(под музыку раздают хлебобулочные изделия с подносов).**

**Ведущий: Говорят, ребята, хлеб - всему голова! Где хлеб, там всегда радость и веселье; Потчуя гостя, не забывайте приговаривать: «Кушайте, гости дорогие, угощайтесь!» А самое главное - не забудьте поблагодарить хозяев за хлеб-соль, за угощение!**

**4) Игра со зрителями «Собери каждый колосок».**

**-Чтобы хлеб испечь — пышен и высок,**

**Надо в поле уберечь каждый колосок!**

**( с завязанными глазами собрать кегли, разбросанные по полу)**

**5) «Живое» стихотворение «Все для всех».**

**Ведущий предлагает угадать героев стихотворения с помощью загадок и костюмов на них:**

* ***Камни он таскает вверх быстро, сильно, ловко.***

***Дом красивый строит всем - тут нужна сноровка, (каменщик)***

**(выходит мальчик в рабочей спецовке с мастерком в руке, с каской на голове).**

* ***Иголку с ниткой он берет и целый день все шьет и шьет.***

***Мальчикам - штанишки, девочкам - платьишки, (портной)***

* ***Мастер, мастер, помоги, прохудились сапоги.***

***Забивай покрепче гвозди, нам идти сегодня в гости, (сапожник)***

* ***Печку растопил он, тесто замесил он.***

***Тесто скалкой раскатал, все испек и не устал, (пекарь)***

**Ведущий: о том, как эти люди разных профессий не могут жить друг без друга, нам сейчас они же и расскажут.**

1. ***ученик: Каменщик строит жилища, а платье -работа портного.***

***Но ведь портному негде работать без теплого крова.***

1. ***ученик: Каменщик был бы раздетым, если б умелые руки***

***Вовремя не смастерили: фартук, куртку и брюки.***

1. ***ученик: Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает.***

***Ну, а сапожник без хлеба много ль нашьет, наточает?***

1. ***ученик: Стало быть, так и выходит: все, что мы делаем нужно!***

***Значит, давайте трудиться: честно, усердно и дружно!!!***

**6) Игра «Кто быстрее разгрузит машинку.**

**(две команды по 4 человека па время должны перенести кубики из игрушечных машин на расстояние в 3 метра).**

**7) Инсценировка стихотворения «А что у вас?»**

**(ребята по очереди рассказывают о профессиях мам, и в конце хором говорят:**

* **мамы разные нужны, мамы всякие важны!)**

**Ведущий: А у вас, ребята, главный труд - учёба!**

1. **Стихотворение «А раньше много лет назад...»**
2. **Игра «Закончить пословицу»**
* **Без труда - не вынешь... (рыбку из пруда)**
* **Птицу видно в полете, а человека -... (в работе)**
* **Хочешь есть калачи - ... (не сиди на печи)**
* **Чем больше науки - ... (тем умнее руки)**
1. **Исполнение песни «Если б не было школ, до чего человек бы дошел?»**
2. **Танцевальная пауза.**

**( девочки 2 класса исполняют танец «Чунга-чанга»).**

1. **Спортивная минутка.**

**(ребята 5 класса исполняют гимнастические упражнения, пирамиды).**

1. **Выставка вещей, сделанных старшеклассниками.**
2. **Выступление учителей швейного и столярного дела с демонстрацией вещей.**
3. **Выступление учеников 3 класса : «Частушки - обещалки»**
* **Ставьте ушки на макушки, слушайте внимательно.**

**Пропоем мы вам частушки очень замечательно.**

* **Научились мы читать, умножать и вычитать.**

**Всю зарплату мамы с папой можем мы пересчитать.**

* **Я хотел бы стать ученым с мировым признанием,**

**Научиться только надо управлять вниманием!**

* **Мы таблицу умноженья взяли и попрятали,**

**Дайте нам для ускоренья микрокалькуляторы.**

* **Скоро в старший класс пойдем, знанья все с собой возьмем,**

**А пятерки по наследству малышам передаем.**

* **Мы гордимся нашим классом, вот он весь во всей красе,**

**А учительнице нашей говорим: «Спасибо!» все.**

* **Мы частушки петь кончаем, а вам все мы обещаем:**

**Будем умными расти, хорошо себя вести!!!**

1. ***Итог утренника.***

**Ведущий: «Прекрасных профессий на свете не счесть,**

**И каждой профессии слава и честь!»**

**(показывает на главный плакат посреди зала, который на этих словах зажигается и светит разноцветными лампочками-фонариками)**

**Ведущий заканчивает праздник, звучат детские песни, зрители покидают зал, занавес закрывается.**