**Диагностический тест по темам: «Причастие. Деепричастие» по русскому языку для учащихся 7 класса.**

**I-вариант**

**Задание 1 (базовый уровень).**

***Укажите верное утверждение.***

а) Причастие обладает признаками глагола и прилагательного.

б) Причастие обозначает действие предмета.

в) Причастие — это особая форма глагола.

(1балл)

**Задание 2 (базовый уровень).**

***В каком сочетании НЕ пишется слитно?***

А. (Не)прекращающийся дождь

Б. (Не)покрытая снегом земля

В. Комната (не)освещена

Г. (Не)исследованная, а дикая тайга

(1балл)

**Задание 3 (базовый уровень).**

**1. Определи ряд, в котором перечислены только действительные причастия:**

а) приехавший, приезжающий, гонимый;

б) радовавшийся, задумавшийся, колотый;

в) рассмотренный, видимый, насмотревшийся;

г) думающий, занимавшийся, привлёкший;

д) закрытый, закрывающий, испугавший.

(1балла)

**Задание 4 (повышенный уровень).**

***Укажите предложения, в которых причастные обороты нужно выделить запятыми***.­  
а)  По улице шли лесовозы заляпанные едкой грязью.

б) Машины везли налитые соком сосновые стволы.

в) Несколько всадников скакавших рядом вдруг свернули влево.

г) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

(1балл)

**Задание 5 (базовый уровень).**

***Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответ­ствуют пропущенным в данных словах буквам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а)** | **б)** | **в)** | **г)** |
| бор...щийся за свободу | **ю** | **ю** | **я** | **я** |
| стел...щийся по земле | **ю** | **я** | **я** | **ю** |
| стро...щий дом | **я** | **ю** | **я** | **ю** |
| вид...щий зорко | **я** | **я** | **ю** | **ю** |

(1балл)

**Задание 6 (повышенный уровень).**

**Какой схеме соответствует предложение : *Город засыпанный снегом выглядел чистым*** *(запятые не проставлены):*

а)**….** [x]**,** [ ]**.** б) [x]**,**[ ], **…. .** в)[ ] [x] **…. .**

(2балла)

**Задание 7 (базовый уровень).**

**В каком случае следует писать суффикс –ащ-?**

А. Рису…щий ребенок Б. Леч…щий врач

В. Стел…щийся дым Г. Кол…щий предмет

(1балл)

**Задание 8 (базовый уровень).**

**Найдите причастный оборот в предложении: *Слова, имеющие несколько значений, называются многозначными:***

а) слова имеющие; б) имеющие несколько значений;

в) слова называются; г)называются многозначными

(1балл)

**Задание 9 (базовый уровень).**

**Отметьте правильные ответы.**

а) Деепричастие – это самостоятельная часть речи.

б) Деепричастие – это особая форма глагола.

в) Деепричастие обозначает признак предмета по действию.

г) Деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым.

д) Деепричастие обозначает основное действие при добавочном действии.

е) Деепричастия несовершенного вида образуются при помощи суффикса –а-, -я-.

(2 балла)

**Задание 10 (повышенный уровень).**

**В каком предложении есть пунктуационная ошибка?**

1. Ленька растянулся на траве, положив голову на котомку и крепко уснул.

2. Однажды в лесу я провалился в глубокую яму, распоров себе сучком бок и разорвав кожу на затылке.

3. С запада навстречу мутноватой заре, предвещавшей непогоду, катились, шумя, невысокие волны.

4. Под голубыми небесами великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит.

(2балла)

**Задание 11 (базовый уровень).**

**Найдите словосочетание с деепричастием:**

1. Закутанный в тулуп 2. Укрепил болт 3. Вырастив урожай 4. Запер на замок

(1балл)

**Задание 12 (повышенный уровень).**

**Выберите грамматически правильное продолжение предложения**.

***Работая со словарем,***

1.     Мне позвонили.

2.  Отрабатываются навыки анализа слова.

3.     Обращайте внимание на примечания.

4.    Необходимо знание алфавита.

(2балла)

**Задание 13 (базовый уровень).**

**Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов.**

1) засекреченный         2) ненавидя 3) разрезая                    4) перелетят

(1балл)

**Задание 14 (повышенный уровень).**

**Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.**

1. Приближаясь к березовой роще, раздался треск повалившегося дерева.

2. Воробей, растопырив крылышки, и сжался весь от страха.

3. Сережа обещал маме исправиться, расстроившись от его шалости.

4. Конь, жалобно заржав, потянулся к хозяйке.

(2балла)

**Задание 15 (базовый уровень).**

**Укажите ошибку в определении грамматических признаков выделенного слова.**

1. **Колотый** – страдательное причастие прошедшего времени.

2. **Поклонившись** – деепричастие несовершенного вида.

3. **Открываясь** – деепричастие несовершенного вида.

4. **Пролетающий –** действительное причастие настоящего времени.

(1балл)

**Задание 16 (базовый уровень).**

**Деепричастия несовершенного вида образованы при помощи суффиксов:**

1. А (Я) 2. В 3. ВШИ 4. Л

(1балл)

**Задание 17 (базовый уровень).**

**Найдите словосочетания «дееприч. + нареч.» с главным словом деепричастием**

1. Открыв дверь 2. Придя домой 3. Уйти недалеко 4. Учиться хорошо

(1балл)

**Задание 18 (базовый уровень).**

**Найдите верную характеристику данного предложения (знаки препинания не расставлены) *Замедляя ход к станции шёл поезд.***

1. Сложное предложение, запятая нужна.

2. Простое предложение, запятая не нужна.

3. Предложение с деепричастным оборотом, запятая нужна.

4. Предложение с однородными членами, запятая нужна.

(1балл)

Система оценивания диагностической работы

Верное выполнение заданий1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16,17,18 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. Верное выполнение заданий 3, 6,10,12,14 оценивается 2 баллами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** | | **№ задания** | **ответ** |
| 1 | 1 | | 10 | 3 |
| 2 | 3) считалка | | 11 | 1 |
| 3 | записан звук [й’], | | 12 | 2 |
| 4 | 2 | | 13 | 3 |
| 5 | 4 | | 14 | 2 |
| 6 | 3 |  | 15 | 3 |
| 7 | 2 | | 16 | 4 |
| 8 | 4 | | 17 | 3 |
| 9 | 2,5 | | 18 | 4 |