**Государственное Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования**

**«Сочинский колледж поликультурного образования» Краснодарского края**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**учебной дисциплины**

**ПРАВО**

**100401 «Туризм»**

Разработанный преподавателем

Шевцовой О.Н.

**Сочи 2013**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План-конспект по дисциплине «Право» разработан для специальности 100401 «Туризм» на основе рабочей программы по дисциплине «Право».

План включает в себя 54 аудиторных занятия, каждое из которых характеризуется краткими пояснениями по направлениям: название группы, название темы, тип занятия, цели занятия, наглядные пособия, самостоятельная работа, тезисный конспект материала, домашнее задание.

1. тип занятия: лекция, комбинированное, практическое;
2. цели занятия в зависимости от темы и типа занятия;
3. наглядные пособия: презентации, видеоматериалы;
4. самостоятельная работа: выполнение домашнего задания; работа с текстами; заполнение таблицы; написание эссе; выполнение докладов, презентаций и видеоматериалов; работа с философским словарём, отражают информацию из рабочей программы по дисциплине;
5. в тезисном конспекте фиксируются основные положения, в зависимости от типа занятия: постановка целей и задач занятия, форма опроса домашнего задания, основные вопросы новой темы, подведение итогов и выставление оценок.
6. домашнее задание с указанием страниц рекомендованных учебников

Данный план - конспект может быть использован преподавателями для других специальностей по дисциплине «Права» при 108 часах аудиторного занятия.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА 12Т | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Право в системе социальных норм.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о роли, месте и значении права в жизни общества;  - ввести понятия: социальные нормы, обычаи, традиции, мораль, правовые нормы в терминологический оборот студентов;  - сформировать интерес к дисциплине. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | -отвечать на вопросы к теме занятия; продумать собственные вопросы по теме |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Социальные нормы и их признаки**  (понятие: социальные нормы, основные признаки, типы социальных норм: писаные, |
|  | не писанные; классификация по сферам действия, по механизму регулирования; функции социальных норм: ориентирующая, программная, прогностическая) |
| 3. | **Нормы права и признаки правовой нормы**  (понятие: норма права, признаки правовой нормы, понятие: структура нормы права, |
|  | составляющие элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция) |
| 4. | **Виды правовых норм**  ( наименование вида и его сущность: по субъекту правотворчества, по социальному |
|  | назначению, по характеру норм поведения, метод правового регулирования, по сфере и субъекту действия) |
| 5. | **Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия**  ( Мораль и право, обычаи и право, религия и право; теории возникновения права: |
|  | теологическая, естественного права, психологическая, историческая, позитивистская, марксистская и их сущность) |
| 6. | **Признаки права и их функции**  (Понятие: признаки права; признаки: социальность, нормативность, общеобязательность, государственность, системность, обеспеченность государством |
|  | и их сущность; функции права: культурно - историческая, воспитательная, социальная, регулятивная, правоохранительная и их сущность) |

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**: Е.А.Певцова «Право» для профессий и специальностей социально- экономического профиля, М., Академия, 2012 (1.1), стр. 18-24; Право: подготовка к ЕГЭ, Баранов П.А. и др., М, Астрель, 2011 (1.2.), стр. 12-28

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Правовые и моральные нормы** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление у студентов о соотношении права и морали;  -воспитывать уважение к основам морали человеческого общества, к закону и законопослушание. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Письменный опрос (экспресс-опрос по вариантам) |
| 3. | **Право и мораль** (понятие морали, её роль в жизни общества; |
|  | моральное и аморальное поведение, регуляторы общественного |
|  | поведения, пересечения права и морали) |
| 4. | **Сходство права и морали** (нормативность, универсальность, |
|  | общность) |
| 5. | **Различия права и морали** (по происхождению, по форме выражения, |
|  | по способу охраны от нарушений, по степени детализации) |
| 6. | Подведение итогов занятия. |
| 7. | Выставление оценок по итогам письменного опроса |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр.21-22 (1.1), конспект лекции.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Система права: основные институты, отрасли права.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о системе права, её основных институтах и отраслях;  - введение понятий: отрасль права, подотрасль права, институт права, система права в терминологическую базу студентов. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | -выполнение домашнего задания, подготовка мини-выступлений (10-50 предложений) по предложенным темам |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Система права и её составляющие** (система - нормы-институты; |
|  | отрасль, подотрасль права) |
| 3. | **Виды институтов права** (по сфере распространения, по правовому характеру, по выполняемым функциям, по внутренней |
|  | структуре и их сущность) |
| 4. | **Основные отрасли права** (конституционное (государственное), гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное, |
|  | уголовно - процессуальное, гражданско-процессуальное, |
|  | финансовое право и их сущность) |
| 5. | Закрепление изученного материала: вопросы по изученной теме. |
|  | стр. 38-39 (1.1.) Подведение итогов занятия. |
| 6. | Темы для мини-выступлений: 1.Правовой обычай сегодня…. |
|  | 2. Частное право в нашей жизни. 3. Закон в моей жизни. |
|  | 4. Религиозные нормы как форма права. |
|  | 5. К публичному праву относятся…(к следующему занятию, для |
|  | 10 -15 студентов) |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 26-32 (1.1), стр.30-33 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Частное и публичное право** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление об источнике права, группы норм частного и публичного права;  - формирование навыка выступления, навыка лаконичного выражения информации |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | выполнение домашнего задания, работа с учебником, подготовка к практической работе. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Понятие источника права** (понятие: источник права; виды источ- |
|  | ников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая |
|  | доктрина, священные книги, нормативно-правовой акт, |
|  | нормативный правовой договор, международно-правовой акт- |
|  | сущность понятий) |
| 3. | **Частное и публичное право** (группы норм частного права, группы |
|  | норм публичного права, понятия публичного и частного права) |
|  | Мини-выступления студентов (20-50 предложений по заявленным |
|  | темам) |
| 4. | Подведение итогов занятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 31-37 (1.1), подготовка материалов по теме «Нормативно-правовые акты и их характеристики»

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА Т | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -выявить основные формы права, нормативно-правовые акты и их характеристики;  -прививать навыки работы самостоятельной аудиторной работы (работа с дополнительными материалами, анализ и оценка изученного, выполнение предложенных заданий); |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Раздаточные материалы по теме «Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика»;  Рекомендации для самостоятельной работы студентов. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Работа с раздаточным материалом: изучение, анализ, ответы на |
|  | поставленные вопросы, выполнение заданий. |
| 3. | Подведение итогов работы. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ**:**  **Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление об основных НПА, подзаконных актах и порядке их принятия и вступления в силу законов РФ;  - привитие навыка конспектирования; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация темы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания, работа с конспектом лекции. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Закон, виды законов** (понятие: закон, Конституция, |
|  | Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, |
|  | Законы субъектов Федерации. |
| 3. | **Законы субъектов Федерации.** |
|  | Постановления Правительства РФ, Приказы, инструкции, |
|  | положения министерств, госу­дарственных комитетов, |
|  | решения и постановления местных органов государст­венной власти |
|  | решения и постановления местных органов государст­венной власти |
|  | локальные нормативные акты и их сущность) |
| 4. | **Вступление НПА в силу, прекращение их действия** (порядок |
|  | вступления НПА в силу и порядок прекращения их действия) |
| 5. | Подведение итогов занятия |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр.33-37(1.1), конспект лекции

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о действии НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц;  - познакомить с систематизацией норм права;  - развитие навыка публичных выступлений |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация темы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов по предложенным темам. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Экспресс-опрос (письменный) |
| 3. | Действие НПА во времени, пространстве, по кругу лиц. |
| 4. | Систематизация норм права. (конспект лекции) |
| 5. | Ответы на вопросы по теме: стр. 39 (8,9,10) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка сообщений, презентаций, видеоматериалов по темам, основа- 1.1., стр. 39-45

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Правовые отношения и их структура** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -развитие навыков работы с дополнительной литературой;  - развитие умений работы с компьютером, создания презентаций, работы с Интернетом;  - развитие навыков публичного выступления |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации студентов, видеоматериалы. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления студентов и анализ их выступлений |
| 3. | Выставление оценок. |
|  | Тема: Правомерное и противоправное поведение. |
|  | 1группа - вопросы по разделу «Правовое поведение»; |
|  | 2 группа-------------------------« Правонарушения»; |
|  | 3 группа-------------------------« Правоотношения»; |
|  | 4 группа отвечает на вопросы 1,2,3. |
|  | 5 группа презентации по темам. |
| 4. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка материалов, составление вопросов по группам, изучение материалов, создание презентаций.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Правомерное и противоправное поведение** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -развитие навыков составления вопросов и заданий  - развитие умений работы с компьютером, создания презентаций, работы с Интернетом;  - развитие навыков публичного выступления |  |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации студентов |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Вопросы задаёт 1 группа, отвечает 4группа, потом остальные |
| 3. | Презентационное выступление 5 группы |
| 4. | Вопросы задаёт 2 группа, отвечает 4 группа |
| 5. | Презентационное выступление 5 группы |
| 6. | Вопросы задаёт 3 группа, отвечает 4 группа, потом остальные |
| 7. | Презентационное выступление 5 группы |
| 8. | Подведение итогов (оценка за вопросы, каждый правильный ответ |
|  | 1балл, оценка презентаций) |
| 9. | Вопросы преподавателя, для тех, кому необходимо повысить |
|  | оценку. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка докладов, презентаций, творческих работ, кроссвордов по теме « Виды противоправных поступков».

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Виды противоправных поступков** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - развитие творческих навыков в решении поставленных заданий;  - развитие умений работы с компьютером, создания презентаций, работы с Интернетом;  - развитие навыков публичного выступления |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Доклады, презентации, видеоматериалы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов с подготовленными заданиями; |
| 3. | Оценка результатов подготовки и выступлений. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: изучение темы «Юридическая ответственность»,

стр. 48-50 (1.1), стр. 33-41 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Юридическая ответственность и ее задачи.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создание представления о понятии юридическая ответственность и её задачах;  - отработка навыка работы с дополнительной литературой, анализа и оценки информации |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Раздаточный материал по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
|  | Работа с раздаточными материалами: чтение, анализ, ответы на |
| 2. | вопросы, выполнение заданий. |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление у студентов о конституционном праве как отрасли российского права и основах конституционного права в РФ;  - введение в терминологический оборот студентов понятий: Конституция, Конституционное право, референдум, избирательное право, выборы;  - Формирование навыка конспектирования лекции |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Понятие конституционного строя** (КП как основа формирования |
|  | права, понятие КП, правовые институты КП, характеристики КП) |
| 3. | **Конституция РФ и её признаки (**История понятия «Конституции», история Конституции в России, СССР, РФ, |
|  | символика государственной власти) |
| 4. | **Конституционный строй** (нормы, устанавливающие |
|  | конституционный строй; понятие КС; принцип КС-гуманизм; |
|  | источник власти - многонациональный народ) |
| 5. | **Избирательное право** (референдум, свободные выборы, |
|  | избирательное право, избирательные права граждан РФ) |
| 6. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: конспект лекции, стр. 51-59 (1.1), стр. 41-54 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о системе государственных органов РФ, законодательной власти РФ;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: орган государства, парламент, неприкосновенность (иммунитет);  - объяснить механизм действия и основные элементы Законодательной власти РФ |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Орган государства и его виды** (понятие: орган государства, |
|  | классификация органов государства: по порядку формирования, |
|  | по характеру компетенции, по пространственным границам деятельности, по срокам полномочий, по составу, по правовым |
|  | формам, по принципу разделения властей; принцип разделения |
|  | властей) |
| 3. | **Глава государства** ( пост главы государства, президент в президентской и парламентской республиках, основные положения |
|  | по ФЗ «О выборах Президента РФ», понятие: иммунитет, |
|  | роль Государственного Совета, Совет Безопасности). |
| 4. | **Законодательная власть** (понятие: парламент, законотворчество, |
|  | структура парламента и направления деятельности, Совет |
|  | Федерации, Государственная Дума, члены Совета Федерации) |
| 5. | Фронтальный опрос по теме, подведение итогов занятия. |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: конспект лекции, стр. 63-72(1.1).

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -выяснить элементы структуры правоохранительных органов и судебной структуры Российской Федерации;  -ввести в терминологический оборот студентов понятия: полиция, заявление о преступлении, органы прокуратуры, правосудие, юрисдикция; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка докладов, презентаций, видеоматериалов по предложенным темам (предварительная подготовка к занятию 15) |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Правоохранительные органы в РФ** (понятие: правоохранительные органы, полиция; направления деятельности полиции, состав полиции, функции состава полиции, |
|  | сотруднику полиции запрещено…, обязанности сотрудника полиции, задачи криминальной полиции, состав и задачи полиции общественной безопасности) |
| 3. | **Совершение преступления** (заявление о преступлении, основные |
|  | этапы действия сотрудников полиции) |
| 4. | **Иные правоохранительные органы** (ФСБ и её основные |
|  | направления деятельности, права работников ФСБ, пограничная |
|  | деятельность ФСБ, органы государственной охраны, таможенные |
|  | органы и их основные функции) |
| 5. | **Состав судебной системы РФ** (к федеральным судам относятся…, |
|  | правосудие, юрисдикция, виды судопроизводства, суды общей |
|  | юрисдикции, военные, мировые суды; осуществление правосудия; |
|  | исковое заявление, доказательства, арбитражное судопроизводство) |
| 6. | Подведение итогов занятия. |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: конспект лекции, стр.78-106(1.1); Адвокатура; Нотариат.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Адвокатура. Нотариат**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление об адвокатуре и нотариате путём знакомства с выступлениями студентов;  - развивать умение выделять основные идеи из выступлений;  - развивать умение составления тезисного конспекта, основываясь на выступлениях. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | - доклады, презентации и видеоматериалы по темам |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов по подготовленным темам. |
| 3. | Чтение зафиксированного в лекциях материала: план, основные понятия и характеристики. |
| 4. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о гражданстве РФ, порядке приобретения и прекращения гражданства в РФ;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: российское гражданство, гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство, правовой статус, компетенция;  - воспитания уважения к статусу гражданин РФ. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Гражданство РФ** (важность наличия гражданства (ситуации из |
|  | жизни), гражданин, российский гражданин, иностранный |
|  | гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство) |
| 3. | **Основания приобретения гражданства**  ( понятие: правовой статус, основания приобретения: по рождению, |
|  | в результате приёма в гражданство, восстановление в гражданстве, |
|  | иные основания; правовой статус, заявление о приёме в |
|  | гражданство РФ) |
| 4. | **Восстановление и выход из гражданства** (причины отклонения |
|  | заявлений о приёме в гражданство; добровольный выход из |
|  | гражданства и причины возможного отказа; гражданство по |
|  | отношению к детям; органы, ведущие дела о гражданстве РФ) |
| 5. | **ФЗ « О гражданстве РФ»** (основные положения, функции и |
|  | полномочия федерального органа исполнительной власти, |
|  | заявления по вопросам гражданства) |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 106-114 (1.1), стр. 128-134 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о понятии и принципах избирательного процесса, о формах и процедурах избирательного процесса;  - совершенствовать навык конспектирования лекционного занятия;  - воспитывать активную жизненную и политическую позицию как граждан РФ. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Экспресс - опрос по теме прошлого занятия. |
| 3. | **Понятие избирательная система и её компоненты**  ( избирательная система, избирательное право, избирательный процесс) |
| 4. | **Принципы избирательного процесса** |
| 5. | **Формы и процедуры избирательного процесса** |
|  |  |
| 6. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: конспект лекции, стр. 54-57(1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированный |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о праве граждан на благоприятную окружающую среду, государственной экологической политике, роли государства в защите экологических прав граждан;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: экологическое право, природоохранные и природоресурсные нормы, экологические правонарушения;  - совершенствовать навык тезисного конспектирования студентов;  -формирование экологической правовой культуры. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания, темы выступлений: « Обязанность защиты Отечества»; «Основания отсрочки от военной службы; «Право на альтернативную гражданскую службу». |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Фронтальный опрос по теме прошлого занятия. |
| 3. | **Понятие права на благоприятную окружающую среду**  (экология, экологическое право, источники права в области |
|  | экологии, природоохранные нормы, природоресурсные нормы) |
| 4. | **Государственная экологическая политика** (экологическая политика государства и её цель, экологические требования и принципы, экологические нормативы) |
| 5. | **Виды негативного воздействия на окружающую среду (**виды |
|  | негативного воздействия, роль государства в защите экологических |
|  | прав: контрольно - надзорная деятельность, государственная эко- |
|  | экспертиза, госинспекторы в области охраны эко- среды, мониторинг) |
| 6. | **Экологические правонарушения и экологическая ответственность**  ( варварское отношение человека к природе, экологические правонарушения, |
|  | дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая ответственность, УО |
| 7. | Подведение итогов занятия |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 92-97(1.2), стр. 126-139 (1.1); подготовка матер. выступ.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированный |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представления студентов об обязанности защиты Отечества, об основаниях отсрочки от военной службы, о праве на альтернативную гражданскую службу;  - формировать навык работы с дополнительной литературой, материалами Интернет; умение публичного выступления;  - воспитывать чувство патриотизма, гордость за почётную обязанность защиты Отечества. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов к выступлениям: доклады, презентации, видеоматериалы |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Письменный опрос по теме прошлого занятия (тест, графич. диктант |
| 3. | Выступления студентов по темам. |
| 4. | Тезисный конспект по теме: |
|  | 1.Служба в армии – обязанность граждан России (варианты |
|  | исключений, ответственность за уклонение, освобождаются от |
|  | воинской службы, не подлежат призыву) |
|  | 2.Отсрочка и право на отсрочку от призыва на воинскую службу; |
|  | 3.Альтернативная гражданская служба. |
| 5. | Подведение итогов занятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к выступлениям по темам (основной материал стр. 72-75(1.1), стр. 134-139(1.2) доп. материал по списку

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Исполнительная власть** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать навыки: работы с основной и дополнительной литературой, работы в Интернете, создания презентаций, публичного выступления;  - воспитывать активную политическую и гражданскую позицию. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Доклады, презентации, видеоматериалы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов к выступлению: доклады, презентации, видеоматерилы. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления студентов. |
| 3. | Составление тезисного плана по выступлениям. |
| 4. | Подведение итогов занятия и оценка выступлений и лучших |
|  | тезисных планов. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к выступлениям по темам (основной материал стр. 64-67(1.1), доп. материал по списку

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Институт президентства** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать навыки: работы с основной и дополнительной литературой, работы в Интернете, создания презентаций, публичного выступления, составления тезисного плана;  - воспитывать активную политическую и гражданскую позицию. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов к практическому занятию: докладов, презентаций, видеоматериалов |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления студентов. |
| 3. | Составление тезисного плана по выступлениям. |
| 4. | Подведение итогов занятия и оценка выступлений и лучших |
|  | тезисных планов. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к выступлениям по темам (основной материал стр. 76- 77(1.1), доп. материал по списку

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Местное самоуправление** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать навыки: работы с основной и дополнительной литературой, работы в Интернете, создания презентаций, публичного выступления, составления тезисного плана;  - воспитывать активную политическую и гражданскую позицию. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов к мини-конференции по группам |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления студентов. |
| 3. | Составление тезисного плана по выступлениям. |
| 4. | Подведение итогов занятия и оценка выступлений и лучших |
|  | тезисных планов. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к мини - конференции по группам:

1.Основы конституционного строя в РФ. 2.Избирательная система в РФ 3.Социально-экономические права граждан. 4.Политические права граждан.5.Личные права граждан.6.Юридическая ответственность в экономической сфере.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Основные конституционные права и обязанности граждан России.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать навыки: работы с основной и дополнительной литературой, работы в Интернете, создания презентаций, публичного выступления, составления тезисного плана, работы в группе;  - воспитывать активную политическую и гражданскую позицию. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Доклады, презентации, видеоматериалы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление группы №1 по теме «Основы конституционного строя в РФ», вопросы студентов других групп; |
| 3. | Выступление группы №2 по теме «Избирательная система в РФ», вопросы студентов других групп; |
| 4. | Выступление группы №3 по теме «Социально-экономические права граждан», вопросы студентов других групп; |
| 5. | Выступление группы №4 по теме « Политические права граждан», вопросы студентов других групп; |
| 6. | Выступление группы №2 по теме «Личные права граждан», вопросы студентов других групп; |
| 7. | Выступление группы №2 по теме «Юридическая ответственность в юридической сфере», вопросы студентов других групп; |
| 8. | Подведение итогов занятия, выставление основных и дополнительных оценок студентам с комментариями. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка материалов по теме практического занятия, стр.139-144 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Права и обязанности налогоплательщика** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - формировать навыки: сбора, изучения, анализа и оценки материала работы с вопросами и заданиями по изученной теме;  - сформировать представление о роли и владения значении налогов в деятельности государства, о важности владения правами налогоплательщика и выполнения обязанностей по уплате налогов. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2 . | Изучение и анализ подготовленных материалов. |
| 3. | Выполнение заданий, письменный ответ на вопросы. |
| 4. | Подведение итогов занятия: оценка подготовленных материалов, |
|  | сдача выполненных заданий и вопросов. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Гражданское право и гражданские правоотношения.** екция ценка а и выполнения жности ительных оценок с коммен | ТИП ЗАНЯТИЯ:  лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о гражданском праве и гражданских правоотношениях;  -ввести в терминологический оборот студентов понятия: гражданское право гражданские правоотношения, объекты гражданских правоотношений, коммерческая тайна, содержание гражданских правоотношений; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Гражданские правоотношения** (гражданское право, гражданские |
|  | правоотношения и их принципы) |
| 3. | **Объекты гражданских правоотношений** (определение, виды объектов, понятие: вещь, виды вещи, понятия: информация, |
|  | коммерческая тайна, результат интеллектуальной деятельности) |
| 4. | **Субъекты гражданских правоотношений** (определение, физические и юридические лица) |
| 5. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 140-145(1.1), конспект лекции

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о физических и юридических лицах, об организационно-правовых формах юридических лиц;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: физические лица, правоспособность, дееспособность, предпринимательская деятельность;  - формировать навык тезисного конспектирования темы. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Опрос домашнего задания: тестовый письменный. |
| 3. | **Юридические лица** (понятие, признаки, виды, общая правоспособность, специальная правоспособность) |
| 4. | **Правоспособность и дееспособность** (понятия, элементы дееспособности, полная дееспособность, дееспособность |
|  | малолетних, неполная дееспособность) |
| 5. | **Виды правоспособности юридических лиц и ограничения**  ( понятие ОПЮЛ, общая правоспособность и специальная, |
|  | лицензирование, ограничение законом) |
| 6. | **Предпринимательская деятельность и её субъекты**  (понятие ПД, субъекты, ИП, предприятие, |
|  | виды предприятий по ГК РФ) |
| 7. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовить бланки договоров и информацию по теме Гражданско-правовые договоры.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Гражданско-правовые договоры.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать: навыки работы с документами, сбора основной и дополнительной информации;  - создать представление об основных видах гражданско - правовых договоров. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Вводная информация по теме (презентация) |
| 3. | Выполнение практических заданий (заполнение бланков ГПД: |
|  | подряда; о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; возмездного оказания услуг; перевозки; поручения; - агентирования; доверительного управления имуществом, |
|  | купле/продажа, дарении, мене, поставки. |
| 4 | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 145-150 (1.1), стр. 58-69 (1.2);

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о правовом режиме предпринимательской деятельности, об имущественных правах;  -формировать уважительное отношение к праву в области предпринимательства. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Предпринимательская деятельность** (определение, субъекты, |
|  | использование наёмного труда, предприятия как имущественный |
|  | комплекс) |
| 3. | **Виды предприятий по Гражданскому кодексу РФ** (полное |
|  | товарищество, товарищество на вере, ООО, ОДО, |
|  | субсидированная ответственность, АО, производственный |
|  | кооператив, государственное муниципальное унитарное |
|  | предприятие) |
| 4. | **Имущественные права** (вещные права, обязательственные права) |
| 5. | Подведение итогов занятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 64-71 (1.2), конспект лекции

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о праве собственности и его видах;  - ввести в терминологический оборот понятия: право собственности, владеть, пользоваться, распоряжаться, право интеллектуальной собственности;  - формировать уважительное отношение студентов к праву собственности и пониманию его значения в современном мире; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Устный опрос домашнего задания (фронтальный) |
| 3. | **Право собственности и его содержание** (понятие, правомочия: |
|  | владеть, пользоваться, распоряжаться) |
| 4. | **Основания приобретения прав собственности** |
|  | вновь создаваемое имущество, переработка, находка, клад, |
|  | давность владения, передача вещи, вещное право) |
| 5. | **Право интеллектуальной собственности** (понятие, результаты |
|  | интеллектуальной деятельности, основные понятия: товарный |
|  | знак, изобретение, авторство; права автора) |
| 6. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр.152-165 (1.1), отвечать на вопросы; стр. 71-73 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о личных неимущественных правах, способах защиты имущественных и неимущественных прав;  - развивать навыки решения практических задач, тезисного конспектирования;  - формирование: уважения к чести, достоинству и имени людей, умения защищать собственные имущественные и неимущественные права. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Письменный тестовый опрос по теме |
| 3. | **Неимущественные (личные) права** (понятие, состав прав) |
| 4. | **Защита прав собственности** (виндикационный иск, |
|  | добросовестный приобретатель, негаторный иск, иск о признании |
|  | права собственности) |
| 5. | **Моральный вред** (понятия: моральный вред, страдание, право на |
|  | компенсацию морального вреда, исковое заявление о компенсации |
|  | морального вреда) |
| 6. | Решение практических заданий (стр.174) |
| 7. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 168-174 (1.1), конспект лекции

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Защита прав потребителей.омбинированноеинтеллектуальную** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о принципах гражданского процесса, порядке обращения в суд, защите прав потребителей;  - ввести в оборот студентов понятий: гражданский процесс, исполнительный лист, исполнительный лист, потребитель, гарантийный срок хранения, сертификат;  - формирования навыка решения практических заданий |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | - подготовка видеоматериалов к практическому занятию по темам |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Опрос домашнего задания (тестовый) |
| 3. | **Гражданский процесс, его основные стадии** (понятие, этапы |
|  | гражданского процесса: возбуждение ГП, подготовка дела к судеб- |
|  | ному разбирательству, судебное разбирательство, пересмотр |
|  | судебных постановлений, исполнительное производство, |
|  | исполнительный лист, судебный приказ) |
| 4. | **Основные принципы ГП** (конституционные, отраслевые) |
| 5. | **Участники и стороны ГП** (суд, истец, ответчик, свидетели, |
|  | эксперты, специалисты, третьи лица) |
| 6. | **Защита прав потребителей** (потребитель, права потребителей, |
|  | из Закона РФ «О защите прав потребителей», гарантийный срок |
|  | хранения, гарантийный срок эксплуатации, советы адвоката, |
|  | сертификат, защита прав судом, возможные варианты защиты прав) |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Презумпция невиновности и юридическая практика, Правовые основы деятельности адвокатов, Правоохранительные органы РФ, Судебная система РФ, Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №32**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Судебное разбирательство.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представление о процедуре судебного разбирательства в процессе знакомства с видеоматериалами и обсуждения полученной информации;  -формирование навыка: работы в Интернете, анализ подготовленной информации, подготовки вопросов для обсуждения подготовленных тем  - воспитание правовой культуры студентов |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Видеоматериалы по предложенным темам |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов по темам: |
|  | «Презумпция невиновности и юридическая практика» |
|  | «Правовые основы деятельности адвокатов» |
|  | «Правоохранительные органы РФ» |
|  | «Судебная система РФ» |
|  | «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики» |
| 3. | Вопросы студентов к группе для обсуждения просмотренной информации. |
| 4. | Подведение итогов занятия, выставление оценок за подготовку |
|  | материалов и активное участие в обсуждении. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка докладов, презентаций, видеоматериалов по темам «Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в судебную силу», « Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу», «Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу»

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Порядок обжалования судебных решений**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать навыки: работы с Интернетом, создания презентаций, работы с литературой, тезисного конспектирования, публичного выступления, обсуждения информации.  -воспитание: культуры выступления и ведения дискуссии, правовой культуры. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов по теме: «Пересмотр судебных |
|  | постановлений, не вступивших в судебную силу» |
| 3. | Обсуждение выступлений, презентаций, видеоматериалов по теме. |
| 4. | Выступление студентов по теме: « Пересмотр судебных |
|  | постановлений вступивших в законную силу» |
| 5. | Обсуждение выступлений, презентаций, видеоматериалов по теме. |
| 6. | Выступление по теме: «Пересмотр по вновь открывшимся |
|  | определений и постановлений суда, вступивших в законную силу» |
| 7. | Обсуждение выступлений, презентаций, видеоматериалов по теме. |
| 8. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 106- 114 (1.2)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Семейное право и семейные правоотношения.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о семейном праве и семейных правоотношениях  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: семья, брак, родство, усыновление, семейное право;  -воспитание уважительного отношения к семейным ценностям. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Семейное право, основные принципы правового регулирования** |
|  | ( понятия: семья, родство, усыновление, семейное право; основные |
|  | принципы) |
| 3. | **Брак. Порядок заключения и расторжения брака** (брак, история |
|  | возникновения брачных отношений, условия и порядок заключения |
|  | брака, запрет на вступление в брак, расторжение брака) |
| 4. | **Права супругов** (личные неимущественные права, |
|  | имущественные права) |
| 5. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 80-87(1.2); стр. 205-213(1.1), подготовка выступлений по темам

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создание представление о правах и обязанностях супругов, о брачном договоре, правовом регулировании образования;  - формирование навыка публичного выступления, тезисного конспектирования.  - воспитание правовой культуры |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2 | Письменный опрос по теме прошлого занятия (экспресс - опрос) |
| 3. | Выступления студентов по темам: Право на образование, |
|  | Правовое регулирование семейных отношений, Брачный договор. |
| 4. | Тезисный конспект темы |
| 5. | **Брачный договор** (понятие, образец, порядок изменения и растор- |
|  | жения, в брачном договоре фиксируется…, брачный договор не |
|  | регулирует…) |
| 6. | **Образовательное право** (нормативные акты в области образования, |
|  | образовательное право, принципы государственной политики в |
|  | сфере образования, виды общеобразовательных школ, лицензия, |
|  | дополнительное образование) |
| 7. | Подведение итогов занятий. |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 184-188 (1.1)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №36**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Правовые обязанности родителей и детей.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представление о правовых обязанностях родителей и детей, путём выполнения студентами практического задания;  -формировать навыки работы с практическими заданиями;  - воспитывать уважение к семейным ценностям, культуру правового общения. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | -материалы практических заданий |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практических заданий по вариантам. |
| 3. | Подведение итогов занятий. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка сообщений, презентаций и видеоматериалов по темам: «Опека в Российской Федерации», «Попечительство и его роль формировании семьи», «НПА в области опеки и попечительства», «Наследование по закону и по завещанию», «Правовое регулирование семейных отношений».

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №37**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Опека и попечительство**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление у студентов о процессах опеки и попечительства, их значении в семейном праве;  - формировать навыки: работы с Интернетом, создания презентаций, работы с литературой, публичного выступления, обсуждения информации.  -воспитание: культуры выступления и ведения дискуссии, правовой культуры. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации, видеоматериалы, интерактивная доска |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов по 1 теме; |
| 3. | Обсуждение полученной информации; |
| 4. | Выступление студентов по 2 теме; |
| 5. | Обсуждение полученной информации; |
| 6. | Выступление студентов по 3 теме; |
| 7. | Обсуждение полученной информации; |
| 8. | Выступление студентов по 4 теме; |
| 9. | Обсуждение полученной информации; |
| 10. | Выступление студентов по 5 теме; |
| 11. | Обсуждение полученной информации; |
| 12. | Подведение итогов, выставление оценок. |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка материалов к практической работе стр.184-198 (1.1),

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №38**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -формировать правовые знания о порядке приёма в образовательные профессиональные учреждения и порядке оказания платных образовательных услуг;  -формировать навыки работы с практическими заданиями; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Материалы для выполнения практической работы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практических заданий в соответствии с вариантом |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №39**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.**  **Органы трудоустройства.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о трудовых правоотношениях, занятости и трудоустройстве, органах трудоустройства;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: трудовое право, трудовые отношения, минимальный размер оплаты труда, забастовка. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Выполнение домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Трудовые правоотношения** (понятия: трудовое право, трудовые |
|  | правоотношения, возникновение трудовых правоотношений, |
|  | субъекты трудовых отношений, принудительный труд и его |
|  | варианты, минимальный размер оплаты труда) |
| 3. | **Право на забастовку** (забастовка и процедура её организации, |
|  | условия при объявлении забастовки, недопущение и запрет на |
|  | забастовки) |
| 4. | **Источники трудового права** (коллективный договор, |
|  | обязательства по коллективному договору, трудовое соглашение, |
|  | двух-, трёх - стороннее соглашение, виды соглашений) |
| 5. | **Занятость и безработица** (актуальность вопроса о занятости людей |
|  | Федеральная служба по труду и занятости, безработные и |
|  | помощь им, пособия по безработице, прекращение выплаты пособия) |
| 6. | Подведение итогов занятия |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 219-230 (1.1), конспект темы.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о порядке приёма на работу, о трудовом договоре;  -ввести в терминологический оборот понятия: работник, работодатель, трудовой договор;  - воспитывать уважение к трудовому законодательству;  -знать основы трудоустройства и свои права в трудовом праве. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Письменный опрос по теме прошлого задания (тестирование) |
| 3. | **Права и обязанности работника** (работник, его права и обязанности) |
| 4. | **Права и обязанности работодателя** (работодатель, его права и обязанности, внутренний трудовой распорядок) |
| 5. | **Трудовой договор** (понятие, обязательные условия, |
|  | дополнительные условия, срочный договор и его условия, бес- |
|  | срочный договор и его условия, трудовой договор по соглашению |
|  | сторон, испытание при трудоустройстве и когда оно не устанавли- |
|  | вается, аннулированный трудовой договор, документы при трудо- |
|  | устройстве, гарантии при приёме на работу, возраст для |
|  | заключения трудового договора. |
| 6. | **Прекращение трудового договора** (соглашение сторон, истечение |
|  | срока ТД, по инициативе работника, перевод, отказ, нарушения и др. |
| 7. | Подведение итогов занятия. |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: 230-250(1.1), конспект лекции

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №41**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - сформировать представление о коллективном договоре, роли профсоюзов в трудовых правоотношениях, о трудовых спорах и порядке их разрешения;  - прививать навыки: тезисного конспектирования, анализа полученной информации, краткой формулировки ответов на поставленные вопросы;  - воспитание правовой культуры и умений защищать свои права в трудовых спорах. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация темы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов к практической работе |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Фронтальный опрос по теме прошлого занятия |
| 3. | **Коллективный договор** (понятие, обязательства работника и |
|  | работодателя, сроки договора) |
| 4. | **Профессиональные союзы** (понятие, права профсоюзов, |
|  | деятельность профсоюзов) |
| 5. | **Трудовые споры** (самозащита трудовых прав, индивидуальный |
|  | спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, |
|  | трудовой арбитраж, локаут) |
| 6. | **Трудовая дисциплина** (дисциплина труда, дисциплинарные |
|  | взыскания, материальная ответственность сторон трудового догов.) |
| 7. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: 250-259 (1.1), конспект темы

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №42**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление о правовых основах социальной защиты и социального обеспечения, заработной плате и рабочем времени;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: рабочее время,  ненормированный рабочий день, совместительство, сверхурочная работа, заработная плата, тарифные сетки оплаты труда, пенсия, обязательное пенсионное страхование, трудовая пенсия, социальное страхование, государственные пособия;  - формировать навыки: тезисного конспектирования. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Рабочее время** (рабочее время, неполное рабочее время, ненормированный рабочий день, совместительство, |
|  | сверхурочная работа, привлечение к сверхурочным работам, |
|  | время отдыха и его виды, праздничные дни) |
| 3. | **Заработная плата работников** (понятие, гос-ные гарантии по |
|  | оплате труда, индексация заработной платы, система доплат, |
|  | удержания из зарплаты, тарифные системы оплаты труда) |
| 4. | **Понятие пенсии** (пенсия, обязательное пенсионное страхование, |
|  | средства Пенсионного фонда РФ, виды трудовых пенсий, трудовая |
|  | пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю |
|  | потери кормильца) |
| 5. | **Меры социальной защиты** (социальное страхования, виды мед. |
|  | помощи, гос. пособия, страховой стаж, виды пособий, матер. капитал и его использование) |
| 6. | Подведение итогов занятия |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: конспект лекции, стр.260-274, стр.282-315(1.1)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №43**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создание представления о правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетних:  - прививать навыки: тезисного конспектирования, анализа полученной информации, краткой формулировки ответов на поставленные вопросы;  - воспитание правовой культуры и знания своих прав при трудоустройстве. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Материалы для выполнения практической работы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практических заданий в соответствии с вариантом |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: повторение изученного материала

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №44**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление об административном праве и административных правонарушениях, административных проступках и административной ответственности;  - развивать навыки тезисного конспектирования. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Понятие административного права и его источники** (понятие, |
|  | источники АП, АП осуществляет…, методы убеждения и принуждения, |
|  | административное принуждение и его виды, меры административного |
|  | пресечения, меры административного наказания и обеспечения, |
|  | восстановительные меры. |
| 3. | **Административные правоотношения** (понятие и его деление на группы, компетенция и её виды, субъекты административных |
|  | правоотношений, государственный орган, государственная |
|  | должность, государственный служащий, принципы ГС, виды ГС) |
| 4. | **Понятие и виды административных правонарушений** (понятие, |
|  | области административных правонарушений: права граждан, |
|  | охрана здоровья, собственности, природы и других сферах) |
| 5. | **Административная ответственность** (понятие, административное наказание и его виды, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность) |
| 6. | Подведение итогов занятия |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр.316-339(1.1), стр.87-92(1.2), конспект лекции.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №45**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Порядок производства по делам об административных правонарушениях** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - сформировать представление о порядке производства по делам об административных правонарушениях;  - прививать навыки: тезисного конспектирования, анализа полученной информации, краткой формулировки ответов на поставленные вопросы;  -воспитание правовой культуры в сфере решения административного спора; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Материалы для выполнения практического задания |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка материалов по темам: « Административная ответственность в РФ», «Защита права собственности в РФ. |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практических заданий в соответствии с вариантом |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 339-356(1.1)

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №46**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  лекция |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление об уголовном праве, о преступлении как опасном противоправном деянии, о составе преступлении, об уголовном преступлении;  - ввести в терминологический оборот понятия: уголовное право, преступление, деяние, вина, объект, субъект преступления, мотив,  цель преступления;  - воспитание правовой культуры, уважения к закону и правам людей. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Понятие и принципы уголовного права** (понятие, принципы: законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма) |
| 3. | **Понятие и состав преступления** (преступление, деяние, противоправность преступления, вина; состав: субъект, объект, |
|  | субъективная сторона, объективная сторона, формы вины) |
| 4. | **Уголовный кодекс РФ** (состав, действие УЗ распространяется…) |
| 5. | **Основные виды преступлений** (категории преступлений; |
|  | преступления против жизни и здоровья, преступление против |
|  | собственности, соучастники преступления: организатор, |
|  | подстрекатель, пособник, преступное сообщество) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка и реализация проектов по заранее заданным темам:

«Организация профилактики правонарушений в молодежной среде», «Юридическая помощь населению», «Как организовать свой бизнес», «Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики», «Я – гражданин России (я и мой выбор)», свой вариант темы проекта.

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - сформировать представление об уголовной ответственности, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, об уголовном процессе по делам несовершеннолетних;  - прививать навыки: тезисного конспектирования, анализа полученной информации, краткой формулировки ответов на поставленные вопросы;  -воспитание правовой культуры в сфере уголовной ответственности, уважения к правам людей и знание собственных прав. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Материалы для выполнения практического задания. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практических заданий в соответствии с вариантом |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовить сообщения по темам: «Особенности уголовного процесса», «Стадии уголовного процесса», «Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе»

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №48**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представление об особенностях УП, стадиях УП, порядке обжалования судебных решений в уголовном процессе;  - ввести в терминологический оборот понятия: процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, понятой, потерпевший, обвиняемый, алиби, свидетель, привод;  - прививать навыки: тезисного конспектирования, обсуждения полученной информации, подведения итогов полученной информации. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления по темам, с обсуждением и тезисным |
|  | конспектированием полученной информации. |
| 3. | Подведение итогов занятий, выставление оценок по итогам |
|  | выступлений. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка материалов: презентаций, видеоматериалов по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №49**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - формирование навыков: публичного выступления, защиты своих выступлений, представления проектов;  -воспитание собственной жизненной позиции, индивидуального взгляда на мир, на основе права и общечеловеческих ценностей; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации, видеоматериалы по теме;  представление подготовленных проектов. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступления по теме занятия. |
| 3. | Представление проектов по темам: |
|  | 1.«Организация профилактики правонарушений в молодежной среде», |
|  | 2.«Юридическая помощь населению», |
|  | 3.«Как организовать свой бизнес», |
|  | 4.«Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики», |
|  | 5.«Я – гражданин России (я и мой выбор)» |
|  | 6. Тема по выбору студента. |
| 4. | Подведение итогов занятия, выставление оценок. |
|  | ( продолжение представления проектов на занятии № 52) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка выступлений по темам: «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд», «Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ»

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №50**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ:  **Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  Комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -создать представление об основании и порядке обращения в Конституционный Суд РФ, о правовых последствиях принятия решения Конституционным Судом РФ;  - формирования навыков: публичного выступления, конспектирования основных понятий, обсуждения полученной информации;  - воспитание правовой культуры студентов. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации, видеоматериалы, интерактивная доска. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка проектов |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов по темам занятия |
| 3. | Конспектирование основных положений по темам. |
| 4. | Обсуждение основных моментов темы. |
| 5. | Подведение итогов занятия, выставление оценок. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка проектов

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №51**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ**:**  **Международное право. Международное гуманитарное право.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  комбинированное |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - создать представление о международном праве, международном гуманитарном праве;  - ввести в терминологический оборот студентов понятия: международное право, международное публичное право, международное частное право, ратификация, денонсация; принципы международного права, субъекты международного права, международная организация. |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентация по теме |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка домашнего задания |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | **Становление международного права** (основные этапы, понятие, |
|  | функции МП, международное публичное право, международное |
|  | частное право) |
| 3. | **Источники международного права** (международные конвенции, |
|  | международный обычай, международные договоры, общие |
|  | принципы права, ратификация, прекращение договора, денонсация) |
| 4. | **Структура, цели и принципы МП** (основные цели МП, принципы |
|  | МП, сферы международной деятельности, субъекты МП, |
|  | международная организация, межправительственные организации, |
|  | неправительственные организации, признание и его формы) |
| 5. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к защите проектов пол темам

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №52**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Международная защита прав человека в условиях мирного времени.** | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представление о международной защите прав человека в условиях мирного времени.  - прививать навыки: тезисного конспектирования, анализа полученной информации, краткой формулировки ответов на поставленные вопросы |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Материалы для практической работы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка к защите проектов |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выполнение практической работы соответственно вариантам. |
| 3. | Подведение итогов занятия. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к защите проектов, тема презентаций, видеоматериалов по темам «Международная защита прав человека в условиях мирного времени», «Международная защита прав человека в условиях военного времени».

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №53**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Международная защита прав человека в условиях военного времени**. | ТИП ЗАНЯТИЯ:  практическое |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | -сформировать представление о международной защите прав человека в условиях военного времени;  - формирование навыков: публичного выступления, защиты своих выступлений, представления проектов;  -воспитание собственной жизненной позиции, индивидуального взгляда на мир, на основе права и общечеловеческих ценностей; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Презентации, видеоматериалы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: | Подготовка к зачёту |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Организационный момент, постановка целей и задач занятия. |
| 2. | Выступление студентов с защитой презентаций, проектов, |
|  | видеоматериалов. |
| 3. | Подведение итогов занятия, выставление оценок. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовка к зачёту

**План-конспект**

**по дисциплине «ПРАВО» аудиторного занятия №54**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРУППА | ТЕМА ЗАНЯТИЯ: | ТИП ЗАНЯТИЯ:  **ЗАЧЁТ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: | - итоговое оценивание знаний студентов по дисциплине «Право»; |
| НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: | Вопросы к зачёту |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  РАБОТА: |  |

**ТЕЗИСНЫЙ КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛА (УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.\п. | СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ |
| 1. | Выставление оценок студентам; |
| 2. | Дополнительные вопросы по дисциплине, в случае спорной итоговой оценки. |
| 3. | Заполнение журнала, ведомости, зачёток студентов. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |