**Правовая игра**

**«Будущий избиратель»**

**Цели:**

* повысить уровень политической и правовой культуры обучающихся;
* укрепить их умение аргументировано высказывать свои взгляды и вести дискуссию;
* развитие умений применять знания в нестандартных ситуациях, творческих способностей обучающихся;
* совершенствовать навыки групповой работы;
* воспитание уважения  к закону;
* воспитание гражданской ответственности, активной жизненной позиции будущих избирателей, чувства патриотизма;
* воспитание умения работать в команде, чувства ответственности за коллектив.

**Задачи:**

* активизировать обучающихся;
* сформировать положительное отношение друг к другу;
* способствовать формированию четких жизненных позиций, таких как: принятие ответственных решений, доброжелательное отношение к людям;
* сформировать умение разрешать конфликтные ситуации;
* привить навыки оценочной деятельности (умение обосновать свое отношение к событиям и их участникам).

**Оборудование: мультимедиапроектор, персональный компьютер, CD диск.**

**Порядок проведения мероприятия.**

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово учителя.

3. Представление команд.

4. Конкурс капитанов.

5. Прохождение туров.

6. Подведение итогов и награждение победителей.

 Игра проводиться между учащимися I и II курса. Команды должны состоять из равного количества человек. Каждую команду возглавляет капитан. Для проведения игры предусмотрены места для команд, болельщиков и жюри.

 Командам необходимо пройти 6 туров и выполнить задания, соответствующие названию данного тура. За правильный и полный ответ команда получает один балл. За неполный ответ – полбалла, если ответ неправильный – 0 баллов. Также игра предполагает представление команд (название, девиз, эмблема – все это должно соответствовать содержанию) и конкурс капитанов. Команда – победительница определяется по сумме результатов, показанных в течение всей игры.

 Задания, представленные в виде таблиц, предполагают наличие раздаточных комплектов, с помощью которых команды за определенное время выполняют задания.

**Слово учителя.**

 Наступит день, когда вы - сегодняшние старшеклассники, достигнув 18-летнего возраста, станете избирателями. Будете ли вы к этому готовы? Пойдете ли голосовать, ясно сознавая свою роль в принятии того или иного решения? Это во многом будет зависеть от того, какой правовой, избирательной культурой вы владеете. Тема сегодняшнего мероприятия «Избирательное право». Актуальность данной темы доказы­вает сама жизнь - необходимо формировать гражданское самосознание в области избирательного права.

 Вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете в недалеком будущем избирать представителей и избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. Это от вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны. Здесь имеется в виду ваш собственный выбор, который вам предстоит сделать в скором будущем.

Участие в выборах – дело добровольное. Но это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Гражданин голосует потому, что неравнодушен к судьбе своей страны, города или села. Пока возраст не дает вам права принять участие в таких выборах, но сегодня вам предлагается проверить свои знания по вопросам избирательного права.

**Конкурс капитанов**

Каждому человеку в жизни пригодиться умение убеждать других людей. Особенно важным это умение является для будущих политиков. Капитанам команд предлагается представить, что перед ними - ученик с самыми средними способностями и невысокой успеваемостью. Задание состоит в том, чтобы за одну минуту привести как можно больше аргументов, которые повлияли бы на развитие у него мотивации к обучению.

Каждая команда должна пройти шесть туров, каждый из которых имеет свое название:

* «Избирательная система»
* «Избирательные комиссии»
* «Демократия и выборы»
* «Избирательное право»
* «Избирательный процесс»
* «Символика».

***I тур. «Избирательная система»***

***Определите – для какой избирательной системы характерно понятие «одномандатный округ»:***

1. *Мажоритарной.*
2. Пропорциональной.
3. Прямого делегирования.
4. Многопартийной.

***Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в левой колонке, нужно подобрать соответствующую позицию из второго столбца правой.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Типы избирательных систем** | **Признаки** |
| 1) | Мажоритарная | а) Голосование осуществляется по партийным спискам |
| 2) | Пропорциональная | б) Победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников |
|  |  | в) Распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую голосов  |
|  |  | г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких депутатов |

Ответ: 1б, г; 2а, в

***Какие из признаков отличают пропорциональную избирательную систему от мажоритарной?***

1. Выборы являются всеобщими и равными.
2. Победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе.
3. Голосование на избирательных участках является тайным.
4. *Избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий.*

***Что из перечисленного является примером смешанной избирательной системы?***

1. *Половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по пропорциональной.*
2. Конгрессмены США избираются по многомандатным округам, насчитывающим равное количество жителей.
3. В Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% + 1 голос.
4. Во Франции при выборах депутатов в парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором – большинство относительное.

***В государстве Г. Существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы:***

1. *Создается единый общенациональный избирательный округ.*
2. Предусмотрен второй тур голосования.
3. В средствах массовой информации представляются программы кандидатов.
4. Победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

***Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?***

1. Для мажоритарной избирательной системы характерно выдвижение кандидатов по партийным спискам.

Б. Для мажоритарной избирательной системы характерно голосование избирателей в одномандатных округах.

1. Верно только А.
2. *Верно только Б.*
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

***II тур. «Избирательные комиссии»***

***Расшифруйте: ЦИК, ИКСФ, ТИК, ОИК, УИК.***

**Ответ:**

ЦИК – центральная избирательная комиссия.

ИКСФ – избирательная комиссия субъекта федерации.

ТИК – территориальная избирательная комиссия.

ОИК – окружная избирательная комиссия.

УИК - участковая избирательная комиссия.

***Соотнесите правильно: в какие избирательные комиссии представляют документы кандидаты?***

|  |  |
| --- | --- |
| **Избирательные комиссии** | **Кандидаты** |
| 1) ТИК | а) на должность Президента РФ |
| 2) ЦИК | б) на должность губернатора субъекта федерации |
| 3) ИКСФ | в) на должность главы муниципального образования |

**Ответ:** 1в, 2а, 3б.

***За сколько дней до голосования избирательной комиссией, организующей выборы, составляются списки избирателей?***

1. *За 21 день.*
2. За 31 день.
3. За 41 день.

***Может ли член УИК выдать избирателю второй бюллетень?***

1. Нет, не может.
2. Да. Может.
3. *Да, может – взамен испорченного.*

***Как погашаются неиспользованные бюллетени?***

1. Перечеркиваются фломастером крест – накрест.
2. Надрезаются треугольником в верхней части бюллетеня.
3. *Отрезается левый нижний угол, не допуская никаких повреждений квадратов справа.*

***Могут ли представители средств массовой информации присутствовать при подсчете голосов?***

1. *Да, могут.*
2. Нет, не могут.
3. Могут присутствовать только по специальному разрешению.

***III тур. «Демократия и выборы»***

***Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?***

1. Военнослужащий перед посещением избирательного участка обязан поставить в известность о своем выборе вышестоящее начальство.
2. *Граждане, осужденные по приговору суда, не участвуют в голосовании.*
3. Гражданин в случае отъезда в командировку лишается возможности принять участия в выборах.
4. Голоса граждан разных социальных групп не равны между собой.

***Избирательную систему демократического типа отличает:***

1. Единство политической программы кандидатов.
2. Отсутствие возрастного ценза избирателей.
3. *Тайная подача голосов избирателей.*
4. Имущественный ценз для избирателей.

***Кто является источником власти в демократической стране?***

1. *Народ.*
2. Передовой общественный класс.
3. Представители крупного бизнеса.
4. Интеллектуальная элита общества.

***Органы местного самоуправления:***

1. *Не входят в систему органов государственной власти.*
2. Входят в систему органов государственной власти.
3. Это зависит от устава субъекта федерации.

***Как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях?***

1. *С учетом исторических и местных традиций.*
2. По директивам вышестоящих органов власти.
3. Согласно уставу субъекта федерации.

***Избирательную систему демократического типа отличает:***

1. Выдвижение кандидатов от одной партии.
2. *Равенство голосов граждан.*
3. Открытая подача голосов избирателей.
4. Имущественный ценз для избирателей.

***Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?***

1. Президент.
2. Правительство.
3. Федеральное собрание.
4. *Народ России.*

***Верны ли следующие суждения?***

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1. Верно только А.
2. *Верно только Б.*
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

***IV тур. «Избирательное право»***

***Что такое пассивное избирательное право?***

1. *Право быть избранным.*
2. Право избирать.
3. Право участвовать в выборах.

***Что означает принцип прямого избирательного права?***

1. Избиратели выбирают выборщиков, которые, в свою очередь, избирают представителей или каких-либо иных лиц.
2. Никто не вправе воздействовать на гражданина, чтобы принудить его к участию или неучастию в выборах.
3. *Избиратели голосуют «за» или «против» кандидатов непосредственно.*

***Верны ли следующие суждения о павах граждан?***

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18 – летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1. Верно только А.
2. *Верно только Б.*
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

***Кто не имеет права избирать и быть избранным?***

1. Пенсионеры.
2. Студенты.
3. *Недееспособные.*
4. Инвалиды.

***В каком возрасте гражданин получает право быть избранным в Государственную Думу?***

1. 18 лет.
2. *21 год.*
3. 25 лет.
4. 35 лет

***Как называются палаты Федерального Собрания РФ?***

1. Совет Союза.
2. *Совет Федерации.*
3. Сосет национальностей.
4. *Государственная Дума.*
5. Палата представителей.

***В следующем перечне оснований, по которым граждане могут быть лишены избирательного права, отметьте те, которые соответствуют Конституции РФ:***

1. Не обладающие политической культурой.
2. Входящие в оппозиционные объединения.
3. *Признанные судом недееспособными.*
4. Имеющие недемократические взгляды.
5. *Содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.*

***Соотнесите характеристики избирательного права в РФ и соответствующие определения:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики избирательного права** | **Определения** |
| 1) Всеобщее | а) Избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно |
| 2) Равное | б) Никто из голосующих не получает каких – либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос |
| 3) Прямое | в) Избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе |
| 4) С тайным голосованием | г) Какой – либо контроль за волеизъявлением исключается |

**Ответ:** 1в, 2б, 3а, 4г.

***Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является:***

1. Пол.
2. Размер годового дохода.
3. Профессия.
4. *Возраст.*

***V тур. «Избирательный процесс»***

***Верны ли следующие суждения о выборах?***

А. Точная и четкая процедура проведения выборов – решающе условие развитие демократии.

Б. При выборах при мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. *Верны оба суждения.*
4. Оба суждения неверны.

***Сколько доверенных лиц вправе назначить депутат?***

1. До 3.
2. *До 5.*
3. До 10.

***Чем должна являться предвыборная агитация в демократическом обществе?***

1. Давление на сознание политически незрелых масс.
2. *Помощью избирателям в определении их позиции.*
3. Политическим шоу для прикрытия давно предопределенных результатов голосования.
4. Способом повысить уровень политической и правовой культуры широких масс.

***Имеет ли право наблюдатель присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования?***

1. Да, имеет право.
2. *Нет, не имеет такого права.*
3. Имеет право только с разрешения председателя комиссии.

***Назовите время работы избирательных участков в день голосования:***

1. 6.00 – 20.00
2. *8.00 – 20.00*
3. 8.00 – 22.00

***Переместите карточки с целью установления правильного порядка голосования.***

|  |
| --- |
| а) Предъявление избирателем паспорта или документа, заменяющего паспорт, в участковую избирательную комиссию |
| б) Подпись избирателя в соответствующей графе списка избирателей в получении избирательного бюллетеня |
| в) Личное присутствие и голосование избирателя в день выборов на своем избирательном участке |
| г) Заполненный избирательный бюллетень опускается в опечатанный ящик для голосования |
| д) Голосование проводится в отдельной кабине путем внесения в избирательный бюллетень любого знака в квадрат, соответствующий выбору избирателя |
| е) Получение избирателем избирательного бюллетеня |

**Ответ:** в, а, б, д, г.

***Переместите карточки с целью установления правильной последовательности избирательного процесса.***

|  |
| --- |
| а) Назначение дня выборов |
| б) Составление списка избирателей |
| в) Проведение предвыборной агитации |
| г) Образование избирательных округов и участков |
| д) Голосование |
| е) Выдвижение и регистрация кандидатов |
| ж) Повторное голосование (возможная, но не всегда необходимая стадия) |
| з) Определение результатов выборов |
| и) Формирование избирательных комиссий |

**Ответ:** а, г, и, б, е, в, д, з, ж.

***VI тур. «Символика»***

***Соедините цвет, используемый в символике, с его толкованием.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зеленый | А. Символизирует честь, славу, преданность, добродетель, чистое небо, водные просторы |
| 2. Серебряный | Б. Символизирует природу, здоровье, жизненный рост, отражает богатые сельскохозяйственные угодья |
| 3. Красный | В. Символизирует скромность, образованность. печаль |
| 4. Лазоревый | Г. Символизирует богатство. Стабильность, интеллект, уважение |
| 5. Пурпурный | Д. Символизирует благородство, почет, достоинство, славу |
| 6. Черный | Е. Символизирует храбрость, мужество, неустрашимость |
| 7, Золотой | Ж. Символизирует чистоту, мир, взаимопонимание |

**Ответ:**1Б, 2Ж, 3Е, 4А, 5Д, 6В, 7Г.

***Соедините термин и его определение.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Флаг | А. Древнерусское название воинского знамени |
| 2. Герб | Б. Наука, изучающая гербы и их происхождение |
| 3. Вексиллология | В. Торжественная хвалебная песня |
| 4. Геральдика | Г. Изображение щита со знаками, эмблема государства, города, рода; изображается на флагах, монетах, печатях |
| 5. Гимн | Д. Наука о флагах |
| 6, Скипетр | Е. Золотой шар с крестом на верху, символ верховной власти |
| 7, Стяг, хоругвь | Ж. Золотой жезл, символ верховной власти |
| 8, Держава | З. Полотнище на древке или шнуре определенной раскраски |

**Ответ:** 1З, 2Г, 3Д, 4Б, 5В, 6Ж, 7А, 8Е.

**Подведение итогов и награждение команд.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Типы избирательных систем** | **Признаки** |
| 1) | Мажоритарная | а) Голосование осуществляется по партийным спискам |
| 2) | Пропорциональная | б) Победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников |
|  |  | в) Распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую голосов  |
|  |  | г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких депутатов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Избирательные комиссии** | **Кандидаты** |
| 1) ТИК | а) на должность Президента РФ |
| 2) ЦИК | б) на должность губернатора субъекта федерации |
| 3) ИКСФ | в) на должность главы муниципального образования |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики избирательного права** | **Определения** |
| 1) Всеобщее | а) Избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно |
| 2) Равное | б) Никто из голосующих не получает каких – либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос |
| 3) Прямое | в) Избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе |
| 4) С тайным голосованием | г) Какой – либо контроль за волеизъявлением исключается |

|  |
| --- |
| а) Предъявление избирателем паспорта или документа, заменяющего паспорт, в участковую избирательную комиссию |
| б) Подпись избирателя в соответствующей графе списка избирателей в получении избирательного бюллетеня |
| в) Личное присутствие и голосование избирателя в день выборов на своем избирательном участке |
| г) Заполненный избирательный бюллетень опускается в опечатанный ящик для голосования |
| д) Голосование проводится в отдельной кабине путем внесения в избирательный бюллетень любого знака в квадрат, соответствующий выбору избирателя |
| е) Получение избирателем избирательного бюллетеня |

|  |
| --- |
| а) Назначение дня выборов |
| б) Составление списка избирателей |
| в) Проведение предвыборной агитации |
| г) Образование избирательных округов и участков |
| д) Голосование |
| е) Выдвижение и регистрация кандидатов |
| ж) Повторное голосование (возможная, но не всегда необходимая стадия) |
| з) Определение результатов выборов |
| и) Формирование избирательных комиссий |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зеленый | А. Символизирует честь, славу, преданность, добродетель, чистое небо, водные просторы |
| 2. Серебряный | Б. Символизирует природу, здоровье, жизненный рост, отражает богатые сельскохозяйственные угодья |
| 3. Красный | В. Символизирует скромность, образованность. печаль |
| 4. Лазоревый | Г. Символизирует богатство. Стабильность, интеллект, уважение |
| 5. Пурпурный | Д. Символизирует благородство, почет, достоинство, славу |
| 6. Черный | Е. Символизирует храбрость, мужество, неустрашимость |
| 7, Золотой | Ж. Символизирует чистоту, мир, взаимопонимание |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Флаг | А. Древнерусское название воинского знамени |
| 2. Герб | Б. Наука, изучающая гербы и их происхождение |
| 3. Вексиллология | В. Торжественная хвалебная песня |
| 4. Геральдика | Г. Изображение щита со знаками, эмблема государства, города, рода; изображается на флагах, монетах, печатях |
| 5. Гимн | Д. Наука о флагах |
| 6, Скипетр | Е. Золотой шар с крестом на верху, символ верховной власти |
| 7, Стяг, хоругвь | Ж. Золотой жезл, символ верховной власти |
| 8, Держава | З. Полотнище на древке или шнуре определенной раскраски |