**Урок русского языка в 5 классе.**

**Тема: Что такое синтаксис и пунктуация.**

**Цели:** дать понятие о синтаксисе как разделе грамматики и пунктуации как системе правил правописания предложений, учить видеть границы предложения, находить грамматические основы, правильно строить словосочетания и предложения.

 Оборудование: компьютерная презентация.

**Ход урока.**

Слово учителя: кто из вас затрудняется в постановке запятых? Значит, вам надо учиться этому. Какова же будет цель нашего урока? Сегодня на уроке вы узнаете, что такое знаки препинания, какие знаки есть в русском языке, убедитесь, как важно научиться правильно их ставить, познакомитесь с очень важными разделами науки о языке (слайд 2).

 Запись даты, темы урока.

1). Проведем деловую игру: на доске записаны слова (прочитать). Как-то не по порядку, без толку, без смысла. Что нужно сделать, чтобы эти слова выразили какую-то мысль? (составить предложение, связав слова между собой) (слайд 3).

Запишите предложение, объясните правописание окончаний существительных и прилагательных (на доске): На картин**е** изображена зелен**ая** полянка в лесу.

 Сейчас у нас поработал синтаксис. А что это такое, узнаем, прочитав определение (стр. 47) Итак, поработал синтаксис. А как он поработал? Что вы сделали? (поставили слова по порядку).

2). Проведем еще одну деловую игру: предложения строятся из слов-кирпичиков, как из кирпичей строится дом (слайд 4). Составьте из указанных слов предложение и запишите его. Объясните правописание безударных гласных в корне слова.

 На тр**а**ве под березами л**е**жит бабушка, а рядом с**и**дит внучка (на доске) (проверьте слайд 5).

 Сейчас у нас поработали синтаксис и пунктуация. Что же такое пунктуация? Прочитайте определение на стр. 48. Как поработала пунктуация? (поставили запятую и точку).

3). Чтобы вспомнить или узнать, какие бывают знаки препинания, посмотрите сценку по стих-ю С.Я. Маршака «Знаки препинания». Какой знак по- вашему, самый важный? Все!!!

4). Назовите знаки правильно: (слайд 8,9) Какие из знаков ставятся в конце предложения? Это знаки завершения, ведь они завершают предложение. Какие из знаков ставятся внутри, в середине предложения? Это знаки разделения или выделения.

Ф и з к у л ь т м и н у т к а

5). Какой знак, по-вашему, поставить легче всего? Точку, думаете вы, и ставите точки в конце каждой стихотворной строчки. Послушайте стихотворение «Кисель там варят из резины» (слайд 10-11). Всё ли здесь понятно? Что же надо сделать, чтоб стихотворение стало осмысленным? (поставить точки). Работа с раздаточным материалом. Прочитать осмысленно, выразительно.

6) А теперь поработаем с учебником. Стр. 48, материал для наблюдения. Записать текст, поставить запятые. Проверка со слайда 12-13.

7). Иногда от запятой зависит жизнь человека. Посмотрите отрывок из мультфильма «В стране невыученных уроков». Мальчик очень плохо учился в школе. Однажды он оказался в сказочной стране и ему чуть не отрубили голову, потому что не знал, куда надо поставить запятую (слайд 14).

8). А как от запятой зависит наше время! Телеграмма (слайд 15). Две ночи подряд не спали, встречая маму!

9). Рефлексия. Давайте подведем итоги: нужны ли знаки препинания? Что сегодня узнали? (Слайд 16)

10). Домашнее задание: прочитать теорию в параграфах 24. 25. выполнить упр. 117. (слайд 17)