**Тема:** Гласная буква Ю и её звуки. Строчная и заглавная буквы Ю и ю.

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с буквами Ю, ю, совершенствовать навыки чтения.
2. Развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук, глазомер, орфографическую зоркость.
3. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к предмету.

**Оборудование:**

Для учителя- учебник, пропись, компьютер, карточки для парной работы…

Для учащихся - учебник, пропись, пенал, дневник роста, сигнальная карточка.

**Ход урока:**

1. **Организация класса на урок ( 1 мин)**

 Прозвенел звонок,

 И мы сейчас начнём урок!

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

 **2.** **Мотивация к учебной деятельности ( 2 мин)**

Цель этапа: Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне, формирование личностного УУД – положительное отношение к школе и учебной деятельности.

 - Зачем вы пришли на урок обучения грамоте?

 **3. Актуализация знаний и пробное учебное действие ( 7 мин)**

Цель этапа: Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия, формирование регулятивного УУД – принимать и сохранять учебную задачу.

 - Начнём урок с повторения пройденного - что мы знаем!

 ( ответы на ? по карточке – полные ответы + сигналы)

 - А сейчас вы поработаете в парах. На карточке слова, разбейте их на 2 группы, и подумайте по какому признаку надо разделить эти слова на группы.

 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

 - Какие группы у вас получились? ПРОВЕРКА. – Почему???

 - Сколько букв в слове ЁЛКА ? А звуков ? Почему?

 - К каким словам можно применить этот же признак? ( ЕНОТ, ЯБЛОКО) Почему?

 - Что вы знаете о буквах Ё Е Я ?

 - Как вы думаете , а есть ли в русском языке ещё буквы, которые будут обозначать 2 звука?

 - Мы продолжаем быть исследователями, искать ответы на вопросы и самим на них отвечать.

1. **Физминутка**  **( 1мин)** ( под музыку)

1. **Построение проекта ( 3 мин)**

Цель этапа: Постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств её реализации, формирование коммуникативного УУД – формировать собственное мнение.

 - А сейчас вы поможете мне назвать тему нашего урока, но сначала послушайте загадку

 Одноногий Ивашка-

 Расписная рубашка.

 Петь- плясать мастак,

 А стоять никак. ( ЮЛА)

 - Так о какой букве пойдёт речь на уроке?

 - Чему вы должны научиться на уроке?

1. **Объявление темы и целей урока ( 7 мин)**

- Сегодня мы познакомимся с новой буквой, узнаем её секрет, научимся писать новую букву, слоги и слова с нею.

- Произнесите слово ЮЛА ( один у доски схема слова)

-Сколько слогов в слове?

- Назовите первый слог.

- Какие звуки мы слышим в первом слоге?

- Как обозначим на схеме? Почему?

- Назовите 2 слог.

- Какие звуки слышим во втором слоге?

- Как обозначим на схеме? Почему?

- Кто может напечатать это слово?

-Какой вывод можно сделать?

( Показ буквы Ю карточка, домик, кресло)

1. **Физминутка**  ( два ребёнка у доски) **( 2 мин)**
2. **Продолжение работы по теме урока ( 10 – 15 мин)**

- Прочитайте слоги с экрана

- Прочитайте предложения

- Откройте пропись на с 19 ( элементы, буква показ на экране , в воздухе письмо)

1. **Подведение итогов. Рефлексия. ( 5 мин)**

Цель этапа: Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка на уроке, осознание метода построения нового знания, формирование регулятивного УУД – самостоятельно оценивать результат своих действий.

- Что вы узнали на уроке?

- С какой буквой познакомились?

- Расскажите о её секрете.

**ИГРА** « Согласен – не согласен» ( Светофор)

1. Буква Ю – гласная
2. Буква Ю всегда обозначает один звук –У
3. Если буква Ю стоит вначале слова, или после гласной или после ь знака она обозначает 2 звука – й у
4. Если буква Ю стоит после согласной то она обозначает один звук – у
5. На уроке научились писать строчную букву ю
6. Буква Ю дружит с буквами Е Ё Я? Почему?

**- Оцените себя в дневнике роста**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 г Пласт

Открытый урок

по обучению грамоте 1 класс

Тема:

«Гласная буква Ю и её звуки. Строчная и заглавная буквы Ю, ю.»

ШМО МКОУ СОШ № 2

Учитель: Ложечникова О. П.

1 квалификационная категория

Пласт 2012 год