**ЯЗЫК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**Учимся рисовать красками**

****

 **Хроматические Ахроматические цвета**

****

**Цветовой тон**

****

 **Светлотность Насыщенность цвета**



 **Тёплые Холодные**

****

**Основные цвета – красный, жёлтый, синий.**

 **ЗАДАНИЯ:**

**1 класс** 1. Познакомься с основными цветами – жёлтым, красным, синим.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Найди их в своих красках, карандашах, фломастерах.

 3. На отдельном листе бумаги нарисуй сказочную птицу и раскрась её своими любимыми цветами.

**2 класс** 1. Рассмотри таблицы цветов.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Найди в них цвета: светлые и тёмные, тёплые и холодные, лёгкие и тяжёлые, глухие и звонкие.

 3. На отдельном листе бумаги нарисуй пейзаж и раскрась его красками так, чтобы он получился сказочным, например – розовый лес, голубое солнышко, красное облачко и т.д.

**3 класс**

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() Разноцветные ворота

 На лугу построил кто-то,

 Но пройти в них нелегко,

 Те ворота высоко.

 Постарался мастер тот,

 Взял он красок для ворот

 Не одну, не две, не три –

 Целых семь, ты посмотри.

 Как ворота эти звать?

 Можно ль их нарисовать? А.И.Куинджи, «Радуга»

 1. Назови цвета в том порядке, в котором они помещаются на радуге.

 2. Найди эти цвета в предложенных таблицах.

 3. На отдельном листе бумаги нарисуй пейзаж с радугой.

**4 класс** 1. Прочитай стихотворение.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Определи, какими красками автор передал красоту

 осеннего леса.

 3. На отдельном листе бумаги нарисуй и раскрась лес этими

 красками.

 Лес, словно терем расписной,

 Лиловый, золотой, багряный,

 Весёлой, пестрою стеной

 Стоит над золотой поляной.

 Берёзы светлою резьбой

 Блестят в лазури голубой.

 Как вышки ёлочки темнеют,

 А между клёнами синеют

 То там, то здесь в листве сквозной

 Просветы в небо, что оконца.

 Лес пахнет дубом и сосной.

 И.Бунин

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CPUV0POF\j0432655[1].png]() **Учимся рисовать карандашом**

В карандашных рисунках штриховка может быть разной.

Линия штриха должна быть одинаковой по толщине и цвету.

Штриховать нужно только в одном направлении, не веди карандашом обратно по бумаге.

 **ЗАДАНИЯ:**

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()**1 класс**  1. Подумай, кто в каком домике живёт: лиса -……………..,

 белочка - ………….., птица - ………….., улитка - ……,

 медведь - ……………., муравей - ………………. .

 Подсказка: раковина, берлога, норка, гнездо, дупло.

 2. Цветными карандашами нарисуй на отдельном листе дерево и домики зверей, птиц и насекомых.

**![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()2 класс** 1. Прочитай стихотворение и нарисуй к нему картинку цветными карандашами

 Во дворе рисую дом. А потом…

 Тучки в небе голубом! А потом…
 Пусть скорее дождь пойдет,
 Пусть сильней на крышу льет!

 Карандаш забегал синий
 Вверх и вниз, вверх и вниз.
 И на дом с трубою ливнем
 Тучи пролились.

 От косых дождливых линий
 Стал рисунок темно-синим.
 Где забор – одна вода!
 Наводнение! Беда!

**3 класс** 1. Выполни упражнение штриховки по образцу.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Нарисуй птицу или рыбку и раскрась её штриховкой.

**4 класс** 1. Выполни упражнение по образцу.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Начерти прямоугольник, раздели его на четыре части и

 заштрихуй простым карандашом с нажимом, без нажима,

 с лёгким нажимом.

 3. Придумай рисунок простым карандашом со штриховкой.





.

**Изучаем основы композиции**

**Натюрморт**

****Если видишь на картине самовар ты на столе,
Или виноград в корзине, или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы сразу –

 знай, что это **натюрморт.**

Порядок рисования натюрморта:

1. Изучи и проанализируй постановку.

2. На листе бумаги найди место каждому предмету.

3. Определи величину предметов и нарисуй их на бумаге, соблюдая правило:

 ближе – больше, дальше – меньше.

4.Подбери краски и раскрась предметы и фон.

 **ЗАДАНИЯ:**

**1 класс** 1. На отдельном листе бумаги нарисуй большое яблоко.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Раскрась его красным и жёлтым цветами.

 3. Подбери фон.

**2 класс** 1. На отдельном листе бумаги нарисуй овощи.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Раскрась их и фон рисунка, подобрав контрастные цвета.

**3 класс** 1. Составь натюрморт из овощей.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Нарисуй его, используя порядок рисования натюрморта.



**4 класс** 1. Составь натюрморт из фруктов и посуды.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() 2. Нарисуй его, используя нетрадиционную

 технику рисования.

**Знакомство с перспективой**

**Запомни:**

Все предметы вдали кажутся меньше.

Чем ближе они к тебе – тем они будут больше.

Предметы, которые далеко надо рисовать меньшего размера и выше на листе бумаги, чем те, которые находятся ближе к тебе.

 **ЗАДАНИЯ:**

**1 класс** 1. Рисуем с образца учителя на доске.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()

**2 класс** 1. Рисуем с образца учителя на доске с

 последующей проработкой.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()



**3 класс** 1. Нарисуй осеннюю аллею.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()

**4 класс** 1. Нарисуй дорогу с деревьями и фонариками.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()

**Работаем с бумагой**

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4J3J64PX\j0434563[1].wmf]() **ЗАДАНИЯ:**

**1 класс** 1. Выполни аппликацию бабочки по образцу.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()

**2 класс** 1. Используя образец, составь ковёр для куклы.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]()

**3 класс** 1. Найди простые геометрические тела: куб, цилиндр, конус.

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() Какие предметы на них похожи?

 2. По заданию учителя вырежи заготовку коробочки (развёртку)

 из плотной бумаги и склей её.

****

**4 класс** 1. Из листов бумаги,

![C:\Documents and Settings\User\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\CDQNK9E7\j0438253[1].wmf]() складывая по образцу,

 сделай предметы по выбору.