**Сценарий познавательной игры «Моя Родина-Россия»**

**Разработан**: учителем начальных классов Орловой А.В.

**Задачи:** формировать у детей стремление больше знать о своей Родине; способствовать формированию чувства гордости за свою Родину; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.

**Оборудование**: запись песни «С чего начинается Родина», листки с пословицами, текст гимна, карточки для ответов с буквами А,Б.В.

**Ход мероприятия**

**Учитель**: Ребята, сегодня мы поговорим о нашей Родине. Вы разделились на три команды. Учитывая тему нашей игры, придумайте название команды.

Давным-давно в далекие времена жили-были добрые молодцы-могучие богатыри русские и девицы красавицы. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, а так же Родину свою защищать от врагов иноземных. В ту пору государство наше называлось Киевская Русь.

**Итак, мы начинаем:**

-Назовите столицу первого русского государства:

А) Москва Б) Петербург В) Киев

**Учитель**: А кто из вас знает, откуда взялись слова «Русь», «русский»?

Есть предположение, что слово «русский» произошло от названия древнеславянского племени «рось». Некоторые исследователи полагают, что слово «Русь» происходит от слова «русло» - углубление, по которому течет речка. Ведь на Руси множество больших и малых рек. И города, и деревни наши предки строили на берегах рек.

А в конце ХI века появилось новое имя у Русского государства «Россия». Оно впервые встречается в летописях, составленных при царе Иване III. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля». Но со временем оно стало употребляться без этих старых названий.

**Стихотворение «Люблю тебя, моя Россия» читает ученик.**

**Продолжаем нашу игру:**

-Назовите древнерусское сооружение:

А) Собор Б) Кремль В) Мечеть

-Как назывался жилой дом у русских людей?

А) Хата Б) Изба В) Юрта

**-**Великую русскую реку Волга называют Волгой-матушкой, а какую реку называют «батюшкой»?

А) Дон Б) Иртыш В) Амур

-Какое дерево считают символом России?

А) Береза Б) Осина В) Тополь

-И последнее задание первого тура, я прочитаю три высказывания, а вы ответите, какое из них является верным:

А) Родина-это место, где человек родился, где живут его близкие.

Б) Родина-это место, где человеку хорошо жить.

В) Родина-это место, где человек живет.

-Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, трудолюбивыми и талантливыми людьми. Что нас объединяет? (Все мы россияне).

**Стихотворение «Наша Родина»:**

Для нас сады весною зацветают,

И нашим нивам не видать конца,

И шумным говором наш слух ласкают

Кудрявые зеленые леса.

Поля бескрайние, как море,

И горы в шапках снеговых,

Разливы рек в степном просторе,

Листва березок молодых.

Здесь людям радостно живется,

Здесь славен мирный труд людей,

Все это Родиной зовется-

Великой родиной моей!

**Учитель**: О любви к Родине сложено немало мудрых пословиц. Давайте попробуем их объяснить: ( каждой команде выдается листок с пословицами о Родине, нужно объяснить их смысл. Время выполнения задания-2мин)

1) С родной земли-умри, не сходи.

2) Родина краше солнца, дороже золота.

3) Кто Родиной торгует, того кара не минует.

Учитель: У каждой страны есть человек, который управляет ею.

-Как называется должность такого человека?

-А как зовут нашего президента? (Показать портрет В.Путина).

**Учитель**: У каждого государства есть свои символы. Что это за символы?

1. Я-России честь и слава!

Государства символ я.

Я живу-живет держава,

Нет Отчизны без меня.

Разным я бывал по цвету,

Прежде чем таким я стал.

Только разве дело в этом?

Я ведь душу не менял. (Это флаг России).

**Задание**: раскрасить флаг России в нужный цвет.

1. У России орлиная стать

У России характер орлиный.

Сильный духом лишь может взлетать,

Покоряя любые вершины. ( Это герб России).

**Задание**: найти герб России из данных гербов разных стран.

1. Величье, божественность звуков моих

Возвышенно льются в торжественный стих.

Гармонии муз в каждой ноте слышна.

О, Русь, эта песня тобой рождена! ( Это гимн России).

**Задание**: дописать слова гимна:

Россия-священная наша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_\_\_\_-любимая наша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Могучая воля, великая слава-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое достоянье на все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Славься,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наше свободное,

Славься,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наше свободное,

Братских народов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься,\_\_\_\_\_\_\_\_\_!Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тобой!

**Заключительное слово учителя:**

-На этом наша игра завершилась. Молодцы, ребята! С заданиями вы успешно справились. Надеюсь, что наша игра не пройдет бесследно и знания, которые вы получили сегодня, пригодятся вам. Мы заглянули лишь в крошечный миг истории нашей страны, и нам предстоит узнать много интересного. Историю своей страны и своего народа должен знать любой уважающий себя человек.

**Подведенние итогов.**

**Стихотворение:**

**Нам многое простит эпоха,**

**Отлюбит с нами, отгрустит,**

**Но что Россию знаем плохо,**

**Того уж видно не простит!**