**Родительское собрание**

**Тема: *«Необходимо ли общение с книгой в эпоху глобальной компьютеризации»***

**г. ШАХТЫ**

**2013 г.**

**Цель:** повышение уровня информационной культуры, оказание помощи родителям в осознании ценности детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей, интеллектуального ресурса их развития личности, как залога их жизненного успеха.

**Оформление:** презентация, корзины для голосования, мячики.

**Ход проведения.**

На мультимедиа (1 слайд). На слайде весы, на одной чаше которых книга, на другой – компьютер.

**Учитель:** **Как вы думаете, какова тематика нашей сегодняшней встречи?**

(Мы будем говорить о книгах и компьютерах. Попробуем ответить на вопрос**:** Необходимо лиобщение с книгой в эпоху глобальной компьютеризации?)

**1. Поднимите руки, кто, придя вечером домой, проводит свободное время с книгой в руках?**

**2. Поднимите руку, кто свободное время проводит у телевизора или компьютера?**

**Учитель:** Мы живем в эпоху телевидения и компьютеризации. С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации. С другой, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни – компьютерной зависимости.

А как вы считаете, нужно ли общение с книгой в современной жизни?

1. **Поднимите руку, кто считает, что общение с книгой необходимо? (Выбирается 5 человек). Прошу вас присесть за столы слева от меня.**
2. **А кто считает, что в современном мире для быстрого получения информации без компьютера не обойтись? (Выбирается 5 человек). Прошу вас присесть за столы справа от меня.**

Уважаемые родители, вы стали участниками дискуссионного клуба

 «К барьеру».

Участники слева будут защищать книгу. Участники справа - отстаивать права компьютера.

Итак, начнём. Первый вопрос:

1. **Что доступнее и удобнее при получении информации, книга или компьютер?**

**![C:\Users\uzver\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6C3ODAO6\MC900239929[1].wmf]()**

Книги более доступна широким массам людей, т.к. она дешевле компьютера или её можно бесплатно взять в библиотеке.

 Книгу гораздо удобнее читать: ее можно взять с собой на кухню, в туалет, в кровать, на прогулку в парк, на пляж, не опасаясь при этом, что она повредится или будет украдена.

Компьютер зависит от электричества, а для использования книги не нужно ничего, только сам читатель.

Различные книжные новинки найти в электронном виде практически невозможно. Некоторое время издатели стараются следить за соблюдением авторских прав и не дают выкладывать тексты в Интернет. А те вещи, которые выбрасываются «пиратами», обычно низкого качества.

Старые литературные произведения тоже довольно сложно достать. Ведь «перекатать» древнюю книгу в «цифру» даже с современным оборудованием – дело очень хлопотное и требующее кучу времени.

Чтение с экрана компьютера портит зрение. Книга в этом смысле – гораздо более здоровый способ получения информации. Книга не может стать жертвой компьютерного вируса или сбоя операционной системы.

Быстрота поиска нужной информации (не всегда есть время искать книгу).

Компьютер может вместить в себя целую библиотеку. Идеален для поиска информации.

Редкостные, дорогостоящие издания доступны в электронном варианте доступны большим читательским массам. В некоторых случаях перевод книги в электронный вид – единственная возможность сохранить её. Поэтому создаются электронные библиотеки (например, Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина в Питербурге), где хранятся старинные экземпляры, которые были бы обречены на исчезновение.

Информацию в Интернете можно найти бесплатно. А халява, как известно, лучший друг студента.

Электронные версии книг незаменимы при написании рефератов и дипломов. Нажать «Скопировать», а затем «Вставить» гораздо проще, чем перепечатывать вручную или сканировать. Или даже можно найти научную работу в готовом виде.

Электронную книгу можно читать на любом компьютере: дома, на работе, на экране мобильного телефона. А еще сейчас все чаще можно встретить и-буки (e-book) или, как их называют в народе, «читалки». Это электронный девайс, куда можно загрузить тысячи книг и с удобством читать, как обычную книгу. Некоторые модели позволяют читать даже в темноте.

**Учитель**. Вы считаете, что книгу можно читать не только в бумажной версии, но и в электронном виде. То есть книгу и компьютер можно совместить. В современной мире появляется новый вид книги: Электронные книги. Компьютеры уникальны и неповторимы по-своему, а книги по-своему. Компьютер и книга равноценны, т.к. то, чего не найдешь в книге, можно найти в компьютере.

Второй вопрос нашей дискуссии звучит так:

1. **Что безопаснее при использовании для здоровья человека?**

****Листая книгу, человек держит в руках – экологически чистый продукт.

Чтение с экрана компьютера портит зрение. Книга в этом смысле – гораздо более здоровый способ получения информации.

С книгой ребёнок может общаться столько, сколько ему угодно, а время работы с компьютером должно быть дозировано.

Если читать книги в электронном виде, то не нужно носить тяжёлый портфель, набитый бумажными книгами, что не вредит позвоночнику, не способствует его искривлению.

В отличие от отпечатанной типографской продукции, на компьютере можно поставить свой любимый шрифт и удобный размер. Есть возможность использования закладок, пометок и гиперссылок.

Электронная библиотека не захламляет полки и не покрывается пылью. Хранение книг – это накапливание пыли, что вредно для здоровья, для нашей дыхательной системы и кожных покровов.

**Учитель**. Сделаем вывод: что при использовании любого из этих средств информации, необходимо соблюдать санитарные нормы и правила.

Переходим к третьему вопросу нашей дискуссии:

1. **Что играет большую роль в развитии интеллектуальных и творческих способностей, мыслительной активности ребёнка?**

****Блуждание в интернете - враг чтения, из-за этого снижается грамотность, рассеивается внимание, вообще гибнет культура, которая зиждется во многом на общении с книгой.

Читающие люди способны проблемно мыслить, имеют больший объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью (она выразительнее, строже и богаче по запасу слов), точнее формулируют мысли и свободнее пишут; легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

Чтение – всегда труд: интересный, доставляющий удовольствие, радость, но труд. Надо потрудиться, чтобы научиться читать, и надо потрудиться, чтобы стать читателем. Именно труд, вложенный человеком в самого себя, и формирует в нем эти новые качества.

А как приятно быть обладателем какой-нибудь редкой книги или подписанной самим автором! Электронный текст – это что-то вроде ширпотреба, никакой индивидуальности. Его вряд ли признают антиквариатом.

В Интернете могут публиковаться начинающие авторы, чьи творения только ждут читательской оценки. Кроме того, в сети публикуются узкоспециальные тексты, которые не могут иметь коммерческого успеха на книжном рынке, но очень нужны тесной прослойке профессионалов.

Существует множество компьютерных игр и тренажеров на развитие внимания, памяти, наблюдательности, компьютерные головоломки.

“Понятие “грамотность” сегодня подразумевает умение пользоваться компьютером, т.к. уже во всех учебных заведениях требуют печатные рефераты, а компьютер нам нужен для того, чтобы делать рефераты и добывать информацию.

Владение клавиатурой, мышкой компьютера развивает мелкую моторику, ориентировку на плоскости, можно использовать компьютер, чтобы увидеть изображение в нескольких измерениях.

Сейчас можно учиться дистанционно. А это без компьютера невозможно.

**Учитель.** Чтение книг отражается на самой способности мыслить. Конечно, Интернет, в котором всё можно найти ускоряет и облегчает работу. Но мыслить он не учит. Чтение – это, по сути, сотворчество, самый верный способ научиться самостоятельно размышлять». «Детские книги должны быть доступны для всех, в том числе и для малоимущих семей. Чтение хорошей книги не должно быть роскошью в материальном смысле. Ребёнок должен сжиться с книгой, рисовать в ней, не опасаясь, что его за это накажут».

И наконец, **«книги нужно дарить».**

Следующий вопрос:

1. **С каким из этих объектов ребёнок раньше начнёт своё общение?**

Своё первое общение ребёнок начинает с книги, но не с компьютера.

Ещё не умея читать, ребёнок рассматривает в книге иллюстрации, слушает чтение взрослого (сказки, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки), эмоционально реагирует, выражая своё отношение к услышанному.



В компьютере можно прослушать аудиозапись, увидеть интерактивную картинку.

**Учитель.** С младенчества при общении с книгой возникает удивительное взаимопонимание. Когда маленький ребенок слушает сказку, которую рассказывает ему мама или дедушка, он не просто узнает увлекательную историю. В этой ситуации важно все: и то, в какой обстановке ведется рассказ, и возникающее чувство родства – сознание того, что ты окружен заботой и любовью старших, что ты принадлежишь к этой семье. Все это передается, пока ребенок “слушает сказку”. С рождения в нас заложено чувство языка и потребность в рассказывании и слушании.

При прослушивании аудиофайла, ребёнок слушает чужой, не родной голос, утрачивается связь с мамой, с семьёй.

Следующий вопрос нашей дискуссии:

1. **Что представляет собой интеллектуальную и культурную ценность нации.**

Книги, это история человечества. Древние книги, берут своё начала с момента появления

Подарочные эксклюзивные книги представляют собой уникальные издания в кожаных, золоченых и посеребренных переплетах ручной работы. Эксклюзивными книги делает также великолепный дизайн. Внешняя форма соответствует содержанию. Эксклюзивные книги могут быть о чем угодно и каких угодно авторов, начиная от истории виноделия и заканчивая сборниками стихотворений Гете. Прекрасное качество бумаги, изумительные иллюстрации и дизайн — вот что делает такую книгу уникальной.

Помимо эксклюзивных книг можно приобрести и книги антикварные. Антиквариат, как известно, очень ценится, многие люди занимаются коллекционированием таких книг. [Антикварные книги](http://www.liderknig.ru/shop/antikvarnye-knigi/) — это не просто источник информации, пусть даже ценной, они имеют историческое прошлое, а следовательно, историческую ценность.

Существуют книги, которые издавались всего в нескольких экземплярах, особенно до революции. Самыми ценными являются именно такие книги.

По сути, все антикварные книги находятся либо в музеях, либо в частных коллекциях, и получить на руки такую книгу весьма непросто. Все коллекционеры антикварных книг — библиофилы — ищут возможность обзавестись редким изданием.

Иногда книги, имеющие антикварную ценность, можно найти в антикварных магазинах или на аукционах. Стоят многие из них недешево, но библиофилов это не останавливает.

Антикварные книги не только украшают книжные полки, но и служат бесценным источником информации для написания кандидатских или докторских диссертаций. Многие книги требуют серьезного анализа, учитывая их историческую ценность.



 Перевод книги в электронный вид – единственная возможность сохранить её. Поэтому создаются электронные библиотеки (например, Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина в Питербурге), где хранятся старинные экземпляры, которые были бы обречены на исчезновение.

В компьютере, при помощи интернета можно войти в библиотеки разных стран и познакомиться с хранящимися там книгами, их содержанием.

**Учитель.**  С точки зрения культурного наследия печатная книга имеет большую значимость, чем её электронная версия.

И последний вопрос нашей дискуссии:

1. **Что позволит сохранить леса и реки нашей планеты.**



Если использовать вторичное сырьё и замкнутый цикл производства для изготовления книг, то не придётся уничтожать леса и загрязнять реки.

При создании файлов для компьютера не нужно использовать природные ресурсы, а для производства бумажных книг приходится вырубать леса и загрязнять реки, а значит, наносить ущерб окружающей среде.

**Учитель.** Итак, разные средства коммуникации могут сосуществовать так же, как, например, разные виды транспорта: автомобиль, поезд, велосипед, самолет.

 Что происходит с книгой, когда литература (и книга) вступает в соревнование с новыми средствами информации, такими, как телевидение, видео и компьютеры, Интернет и прочее? Пока, наверное, рано судить. Пока мы пребываем на самой ранней стадии развития новых информационных технологий. Думаю, мы едва ли понимаем, как эти технические новинки изменят нашу жизнь, наш образ мыслей – всю человеческую цивилизацию. А если электронные книги помогут сберечь какое-то количество деревьев и сохранить чистыми реки – это можно только приветствовать.

Мне хочется закончить нашу дискуссию некоторыми мыслями, которые, хотя и были сформулированы не мною, а одним из венгерских писателей, но удивительным образом по смыслу совпало с тем, что я хотела сказать вам сегодня:

 И если люди в чем-то ошибутся и окажутся в несчастье, то когда-нибудь этому настанет конец, – сказал видный венгерский писатель ХХ века Д. Костолани. – И человечество оглянется в растерянности. И, углубившись в себя… будет искать ответа в… душе своей. И не найдет ответа. И тут ответ ему даст книга. Книга, которую человек презрел и зашвырнул. Книга, странный плод Мечтаний, не нужная никому рухлядь; книга, такая тусклая рядом с золотой действительностью. Книга, которая считалась умершей; книга, старый дешевый хлам; книга, источник всякой жизни. Книга, которая измерила параллели и меридианы души человеческой, вторглась в глубины мозга, унося давние поколения в высочайшую высоту и в самую дальнюю даль. Книга – это манна небесная, способная накормить толпы; пища, которая, чем больше ешь ее, тем больше становится; волшебный хлеб, дающий сытость голодным, богатство нищим, силу немощным; книга, благодаря которой любой может стать банкиром, Крезом знаний, миллионером мыслей...

**Педагог подходит к корзинам для голосования: ( 1. Книга, 2. Компьютер, 3. Книга и компьютер)**

Пожалуйста, сделайте выбор, положите свои шарики в ту корзину, которая наиболее приемлема для вас?

*Участники кладут в одну из корзин свои шарики, у каждого в руках только один шарик .*

**Учитель:** Неважно, в каком виде люди будут читать книги, главное, чтобы они их читали.

Дорогие родители! Дайте в руки вашему ребёнку хорошую детскую книгу и вы увидите, какой добрый свет зажжется в глазах вашего мальчика или девочки. Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроём, вчетвером – всей семьёй, большой или маленькой, вместе читать книги и тогда вас будет ожидать чудо.

Вот на этой оптимистичной ноте хотелось бы завершить наше небольшое заседание. Спасибо Вам за участие!