Тема разговора с родителями:

**"Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому"**

*Покинут счастьем будет тот,*

*кого ребёнком плохо воспитали,*

*Побег зелёный выпрямить легко,*

*сухую ветвь один огонь исправит.*

*(Саади)*

**Ход разговора**

Тема нашего разговора "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому …"

**Вступительное слово учителя.**

О, сколько нам открытий чудных,  
Счастливых, и порою трудных,  
Готовит жизненный наш путь!  
Считать пытался кто-нибудь?

Ребенок открывает маму…  
Ученый – тайны бытия…  
Но в чем сокрыта тайна счастья?  
У всех позиция своя.

Сегодня спорить мы не будем,  
Здесь неуместен жаркий спор.  
Напомнит истины простые   
Нам задушевный разговор.

(Звучит музыка. На фоне музыки сказка. **Сказка о первой семье**)

***Учитель:*** Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не мог делиться орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему на встречу вышел седой старик. Он был очень старый, и очень мудрый.

* Куда ты идешь? - спросил старик
* Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
* Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

* Посмотри! – сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся. Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

|  |
| --- |
| Человек всю свою жизнь стремится к счастью…  Полноценное счастье немыслимо без семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Рождение ребенка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. С рождением детей в доме исчезают покой и безмятежность и появляется …. Что бы вы думали? СЧАСТЬЕ!  Каждая семья – это маленькое государство. А в каждом государстве имеются свои законы, нравственные нормы и ценности. Родители стараются наполнить жизнь своих детей высоким смыслом, передать своим детям знания, веру, семейные ценности. Самые лучшие дети - у счастливых родителей. Они всю жизнь на глазах у своих детей подают пример благородства, доброты и человечности.  Идеально! Не правда ли? Так должно быть в семье.  **Игра «Хорошо - плохо»**  Хорошо, что семья… (радость бытия, самореализация, удовлетворение…)  Плохо, что семья … (расстроенные нервы, порой слезы, переживания, конфликты…)  **Противоречие: Семья хорошо, но семья плохо.**  Как нам разрешить это противоречие. Поможет «Волшебный треугольник». Он разрешает противоречия во времени, в пространстве или в отношениях.  Давайте проверим каждый из вариантов.  Во времени.  Как вы думаете, играет роль, когда нужно заводить семью? (сейчас или потом)  В пространстве.  Как вы думаете, важно где заводишь семью на юге или на севере?  В отношениях.  Важно ли как ты строишь отношения со своими домочадцами, какие нравственные ценности несешь по жизни?  А.С. Макаренко  пишет в своей « Книге для родителей»:  « Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».  **Закончите мысли:**  - Ребенок, что тесто, как замесил, так и … (выросло).  - Пороки ребенка не рождаются, а … (воспитываются).  - Верная указка не кулак, а … (ласка).  - Засиженное яйцо всегда болтун, занянченный сын всегда… ( шалун).  - Хорошему надо учиться три года, а плохому и … (часа хватит)    - От чего зависит семейное счастье?  Этот вопрос волнует каждую семью.  Я.Корчак советует: «Будь самим собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Прежде, чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что способен сам. Ты сам тот ребенок, которого должен раньше, чем других узнать, воспитать, научить»  Любовь к ребёнку... Трудно переоценить значение этого родительскoгo чувства в воспитании развивающейся личности. Любовь - творец всего до6рого, возвышенного, сильного и светлого. Без любви к ребёнку отец и мать не могут быть хорошими воспитателями, без неё не возможен душевный контакт, от которого зависит взаимопонимание взрослого и маленького, без неё нельзя привить растущему человеку душевную щедрость, отзывчивость, доброту.  Что значит любить ребёнка? Одни считают, что лю6итъ ре6ёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребенку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...  Другие уверены, что любить ре6енка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. («Любить ребёнка – это и курица умеет» - говорил А.М.Горький).  Не хотят понять они и того, что сильное, но неразумное, слепое чувство делает воспитание нелёгким делом и зачастую не приносит радости и счастья ни ребёнку, ни им самим.  Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрос мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует уродует их». Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные но главные из них:   * Любовь умиления, * Любовь деспотичная, * Любовь откупа.   **Попробуйте определить, где какая любовь.**  **Если ребенок растет** капризным, для которого малейшее требование жизни становится непосильной тяжестью, эгоист, как говорится, до мозга костей. Этим детям можно всё: кричать, бегать, перебивать учителя и товарищей, плохо вести себя.  **Какой же любовью можно любить ребенка, чтобы довести его до такого состояния? (Это любовь умиления)**   * ***Любовь умиления*** *–* самое печальное, что можно представить в отношении родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия “можно”, “нельзя”, “надо”. Принципом его жизни становится девиз: всё, что я делаю, мне разрешается, ни до кого мне нет дела, главное – моё желание. Ему кажется, что ему всё можно.   А, ведь, родители в ответе за поступки своих детей, они должны предъявлять к детям необходимые требования и учить тому, что можно, а что нельзя, и не оставлять без внимания ни один поступок. Недаром народная мудрость гласит: “Если хочешь испортить ребёнка, дай ему всё, что он просит, разреши делать всё, что он хочет”.  **Если ребенок** перестаёт верить в человека, ожесточается. У него с малых лет извращается представление о добром начале в человеке.  **Какая это любовь? (Деспотичная)**   * ***Любовь деспотичная.*** *Когда ребенок растет в* обстановке деспотичного самодурства, мелочных придирок, постоянных упрёков, маленький человек ожесточается.   А, ведь, *р*одительская власть должна поощрять, одухотворять внутренние силы ребёнка. Если же вы превратили умную, мудрую власть в деспотическое насилие – неокрепшее желание быть хорошим лопнет.  *Нельзя*  злоупотреблять своей властью. Помните, что ваш сын или дочь – такой же человек, как и вы, их душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.  **Если дети начинают** драться, обижать других детей из– за мелочей, пустяка. Дети, выросшие в таких семьях, никогда не посочувствуют своему товарищу, не помогут, а вот смеяться над неудачами других умеют лучше всех. В такой семье растут дети, которым не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие, сочувствие.  **Какая это любовь? (Это любовь откупа)**   * ***Любовь откупа.*** *П*ри такой любви родители считают, что их роль заключается лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей.   Дети – наши постоянные свидетели, где-то краем глаза они видят наше падение, срывы, провалы, как бы мы не старались это скрыть. Краем уха слышат, как мы разговариваем с друзьями, просто случайными людьми. Резкий тон, недобрые слова по отношению к другим, непременно оставят след в поведении ребёнка, послужат примером для невольного подражания, хотим мы этого или нет. Недаром говорят: «Ребёнок – зеркало семьи»  **«Путешествие во времени»**  Часто в жизни бывает, что мы – взрослые – не всегда понимаем своих детей. Да и дети зачастую не понимают нас. Почему так происходит?  Если бы мы помнили, что когда-то тоже были маленькими и могли рассуждать с позиции ребенка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми. Если взрослый человек живет разумом, то ребенок – душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению утрачивает. Стоит прислушаться к детскому пониманию многих вещей.  Продолжите фразу *(для детей)*   1. Я радуюсь, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Я горжусь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Я плачу, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Я переживаю, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Мне стыдно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Мне страшно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Я злюсь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Я люблю, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Помните, что говорил Лис Маленькому принцу в сказке Антуана де Сент-Экзюпери? «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Ты всегда в ответе за тех, кого приручил».  Давайте, вернувшись в роль родителей продолжим фразы:   1. “*Семейное счастье – это…”* 2. *“Самое трудное в семейной жизни – это…* 3. *“У нас в семье под запретом…”* 4. *“Если мы ссоримся, то…”* 5. *“Если у ребёнка что – то стряслось…”* 6. *“Радость в моей жизни – это…”* 7. *“Главное в счастливой семье…”*   **«Строительство дома»**   Из радуги постройте дом,  Основу заложите в нём:  Любовь, радушье и добро.  В нём будет радостно, светло.  **Строительство дома из основных понятий.**  *Любовь,  дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь*, *рукоприкладство, лень,  безделье, злоба.*  **Те понятия, которые нам не понадобятся, мы выбросим в корзину для мусора.**  *- Что бы вы еще хотели добавить в наш дом?(кошки, собаки, цветы…)*  ***Ребёнок учится тому,***  ***что видит у себя в дому,***  ***родители пример тому!***  ***Кто при жене и детях груб,***  ***кому язык распутства люб,***  ***пусть помнит,***  ***Что с лихвой получит он всё то,***  ***чему их учит.***  ***Теперь вести себя прилично***  ***не в моде стало, И обычно,***  ***и женский пол себя позоря,***  ***стал злословить в разговоре.***  ***Мужья - пример для жён своих,***  ***и дети учатся у них.***  ***Когда родители умны***  ***и добродетельно скромны,***  ***то благонравны и сыны!***  ***Коль видят нас и слышат дети:***  ***мы за слова свои в ответе!***  ***Держи в приличии свой дом,***  ***чтобы не каяться потом.*** |