

## *Влияние особенностей семейного воспитания на адаптацию детей в начальной школе*



### **6 факторов школьной дезадаптации**

**Первый фактор**, который, к сожалению, присутствует в нашей образовательной системе — это **школьный**: *Отсутствие индивидуального подхода к ребёнку, неадекватность воспитательных мер, отсутствие своевременной помощи, проявление неуважения к ученику.*

**Второй фактор** тоже значительный - **семейный**: *Неблагоприятная материально-бытовая и эмоциональная ситуация в семье, алкоголизация родителей, заброшенность ребёнка или наоборот, гиперопека.*

**Третий фактор** - **микросоциальный**: *Негативное влияние окружения, лёгкость добывания денег, доступность алкоголя.*

**Четвёртый фактор** - **макросоциальный**: *Деформация общественных и нравственных идеалов, обстановка и пропаганда насилия и вседозволенности.*

**Пятый фактор** - **соматический**: *Тяжёлые хронические и физические заболевания, уродства, нарушение двигательной сферы, слуха, зрения, речи.*

**Шестой фактор** - **психический**: *Различные проявления психических нарушений, акцентуаций и патологий личности, патологическое протекание возрастных кризов, задержки психического развития.*





*Примерная тематика вопросов,  
рассматриваемых  
на родительских собраниях в  
период адаптации*

1. Адаптация первоклассника.
2. Физическое и психическое развитие детей 6 – 7 лет.
3. Режим дня первоклассника.
4. Микроклимат семьи и воспитание ребёнка.
5. Развитие самостоятельности у детей.
6. Что влияет на самооценку младших школьников.
7. Нравственные ценности семьи.
8. Что значит поддерживать ребёнка в учёбе?
9. Родительский авторитет.

*Внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное  
значение:*

- ❖ Принимать активное участие в жизни семьи;
- ❖ Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- ❖ Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- ❖ Не оказывать на ребёнка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- ❖ Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;
- ❖ Уважать право ребенка на собственное мнение;
- ❖ Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребёнку, как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- ❖ С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.