**Конкурсно-игровая программа для начальных классов**

**«Я шагаю по городу»**

**Составила воспитатель ОГСКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №33»**

**Лукашенко Людмила Михайловна**

**Г. БРАТСК-2013**

***Цель:***

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ГОРОДА. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ. ПРОПАГАНДА СОБЛЮДЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  **Ход**

**Вед.** Добрый день, дорогие мальчики и девочки! Я рада встрече с вами. А встреча наша посвящена правилам дорожного движения. Скажите, а вы знакомы хотя бы чуть-чуть с этими правилами? Тогда давайте совместим полезное с приятным. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете на них отвечать « Это я, это я, это все мои друзья», но только тогда, когда с этим согласны. А если не согласны. То говорите « Нет, не я, нет не я, и конечно не друзья»

Итак…….

***Кто из вас идет вперед только там где переход?***

***Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?***

***Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой?***

***Знает кто, что красный свет означает «Хода нет!»?***

***Кто на трассе создал ловко по футболу тренировку?***

Молодцы! Сейчас я загадаю вам **загадки** о разном транспорте:

***1. На рояль он не похожий,***

 ***Но педаль имеет тоже.***

 ***У него мотора нет.***

 ***Звать его…….велосипед.***

***2. Не летает, но жужжит,***

 ***Жук по улице бежит,***

 ***И горят в глазах жука***

 ***Два блестящих огонька……автомобиль.***

***3.Дом по улице идет,***

 ***На работу всех везет.***

 ***Не на курьих ножках,***

 ***А в резиновых сапожках! ………автобус.***

***4. Странная зебра- не ест и не пьет,***

 ***Но без еды и питья не умрет……………пешеходный переход.***

***5.Не живая, а идет,***

 ***Не подвижна, а ведет………..дорога.***

Появляется Дима Экстрималкин.

**Дима.** Здравствуйте, мне сказали, что здесь знания правил дорожного движения проверяют, да?

**Вед**. Да. А в чем дело?

**Дима.** О! отлично! Проверьте меня! Я хочу на машине ездить, а мне друзья сказали, что пока правила не сдашь, за руль не сядешь. А я им говорю « Чего там знать то?» А они мне: « Вот пойди и узнай!» А я им…..

**Вед**. Да подожди же ты болтать! Экий Болтушкин!

**Дима**. Я- не болтушкин. Я-Дима Экстрималкин. Вот я им и говорю……….

**Вед**. Погоди! Так ты, значит, все правила дорожного движения знаешь и выполняешь?

**Дима**. Конечно!

**Вед**. Хорошо. Права на вождение автомобиля мы, увы, не выдаем, а вот знание правил дорожного движения у тебя проверить можем.

**Дима**. А зачем мне ваши правила? Водительских прав вы не выдаете, а на машине без них я ездить не смогу.

**Вед**. Да что ты говоришь? Какие тебе права на транспорт, если ты еще маленький?

**Дима**. Ничего себе маленький! До руля достаю – значит большой!

**Вед.** Вообще-то, если ты такой знаток правил дорожного движения, то должен знать, во сколько лет можно садиться за руль и выезжать на проезжую часть.

**Дим**а. Человек за руль автомобиля может садиться уже тогда, когда его руки достают до руля, а ноги – до педалей!

**Вед**. Ребята, как вы думаете, прав наш гость?

**Дима.** Ерунду какую то говорите! Я вообще-то не слепой и не глухой. Значит могу ездить как хочу и где хочу. Главное - все видеть и слышать!

**Вед.** В этом ты конечно. Прав. Быть внимательным на проезжей части просто необходимо! Но этого мало. Сейчас ты вместе с ребятами сможешь проверить себя на знания дорожной темы.

**Дорожная викторина.**

***1. Как называется основная дорога пешехода? Тротуар***

***2. В каких местах можно переходить дорогу? Там где есть указатели перехода.***

***3. Где нельзя играть и почему? На тротуаре и на проезжей части.***

***4. Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? Нет.***

***5. С какой стороны можно обходить автобус? Сзади или подождать, когда он отъедет.***

***6. Можно ли кататься на велосипеде на проезжей части? Нет.***

***7. Как нужно переходить улицу с двусторонним движением? Сначала посмотреть налево, дойдя до середины посмотреть на право***.

**Вед**. Вот теперь Дима, ты знаешь основные правила поведения на дороге.

**Дима.** Да. Спасибо! И теперь я спокойно могу сесть за руль и ехать куда угодно.

**Вед.** Ну, если ты выучил все знаки дорожного движения, то почему бы и нет!

**Дима**. Какие такие ещё знаки? Голова у меня от вас уже болит!

**Вед**. Ты хоть один знак знаешь?

**Дима**. Знаю. Плюс и минус!

**Вед.** Да, по-моему, рановато тебе за руль садиться. (показывает знак « проезда нет») Как думаешь, что обозначает этот знак?

**Дима**. А что тут думать? «Осторожно, здесь на голову падают кирпичи!»

**Вед.** Да?!

**Дима**. ДА!

**Вед.** А вот и нет! (спрашивает у ребят)

Так что Дмитрий. Не сидеть тебе за рулем. Не знаешь ты дорожные знаки.

**Дима**. Так что же мы время тянем! Давайте срочно их учить!

**Игра «Назови знак»**. Детям показываются следующие знаки (картинки или слайды): пешеходный переход, дети, дорожные работы, движение запрещено, езда на велосипеде разрешена, остановка автобуса.

**Дима**. Ну, наконец-то я знаю всё! И про дорогу, и про знаки, и про правила! Пойду права получать, спасибо!

**Вед**. Будь осторожен. Я надеюсь, ты знаешь, на какой сигнал светофора дорогу надо переходить:

**Дима.** (машет рукой) Ой, да на любой, лишь бы машины не было!

**Вед**. Неужели?! А ты не знаешь с какой скоростью сейчас машины ездят? Вот выскочит из-за угла иномарка на дикой скорости и собьет тебя! (толкает мальчика)

**Дима**. Э-э-э. По легче. Что за шутки!

**Вед.** Вот именно - пока шутки, а может быть и по-настоящему! Ребята, давайте научим Экстрималкина общаться со светофором!

 **Игра «Светофор».** Дети встают в круг. Ведущий по очереди показывает сигналы светофора (воздушные шары), красный-стоят лицом в круг, желтый - повернулись направо, приготовились к движению, зеленый- побежали. Игра проходит под веселую музыку.

**Дима.** Все такие умные! Прямо всё знают! Рассуждать все горазды! Зато я один из вас всех умею машину водить!

**Вед**. Ребята, как вы думаете, сложно машину водить? Вот сейчас и проверим.

**Эстафета «Трасса».** Детям предлагаются машинки с веревочками. Нужно прокатить машину между кеглями.

**Дима.** Спасибо вам ребята, за хороший урок.

**Вед.** Только спасибо и всё?

**Дима.** Вообще-то у меня есть подарок. Только я не знаю кому его подарить?

**Вед.** В этом я тебе помогу. Сегодня все ребята показали себя знатоками дорожного движения. Поэтому подарков достойны все!

**Дима**. Понял я, что рано мне ещё за руль садиться.

**Вед.** Дима, правила движения выучи для ясности-

 Будешь без сомнения, в полной безопасности!

А вам ребята, мы желаем всего доброго! Будьте внимательны на дорогах и берегите себя!