**Контрольная работа по русскому языку, 3 класс, 2 четверть**

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания базового уровня:**

**1)** В каком слове букв больше, чем звуков:

1) чашка 2) пять 3) Юля 4) чайка

**2)** Укажи слово с ударением на втором слоге:

1) километр 2) сторожит 3) звоните 4) документ

**3)** Найди слово, написание которого не соответствует его произношению. Обведи номер ответа.

1) балкон 2) книга 3) счастье 4) чистый

**4)** Укажи слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ ✔.

□ мыши □ слеза □ пеньки □ сказки

**5)** Отметь ✔ слова, в которых все согласные звуки звонкие.

**□** дрозд □ пурга □ мышка □ птица □ берёза □ герой

**6)** Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова Яша.

В слове Яша:

□ первый звук гласный;

□ первый звук мягкий согласный;

□ второй звук твёрдый согласный;

□ второй гласный ударный.

**7)** Запиши данные ниже звуки на нужной строчке.

[ы], [ч’], [у], [к], [в], [м], [й’], [о], [щ’].

гласные звуки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звонкие согласные звуки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

глухие согласные звуки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** В каком слове пишется буква **о** в корне?

кв\_ртира комн\_та ст\_рожит д\_бежал

**9)** Выбери схему, которая соответствует слову чудесный. Отметь ✔ .

1) 2) 3) 4)



**10)** Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Моряк, дерево, поля, вершина, пять, гнездо, далёкий, травинка.

**11)** Укажи пары слов, которые являются однокоренным

□ грустный-печальный □ сахар-сахарница □ берег-бережок

□ школьник-школьники □ водитель-водолаз

**12)** Найди и напиши предложение, правильно оформляя его на письме:

-дружные ребята

- медленно падал

- летела ракета

- надо беречь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания повышенного уровня:**

**1)** Укажи ✔ среди данных слов имена существительные:

□ чёрный □ чернослив

□ чернота □ чёрненький

□ чернеть □ чернеть

**2)** Допиши пропущенные характеристики звуков слова **семья.**

с - [c’] - согласный, мягкий, ……………… .

е - [и] - гласный, …………………………… .

м -[м’] - согласный,………………………… .

ь – [- ]

я - [й’] - ……………, мягкий, звонкий.

- [а ] - …………… , ударный.

**3)** Укажи имя существительное с удвоенной согласной:

дли(н,нн)а ра(с,сс)тение па(с,сс)ажир ра(н,нн)о

**4)** Укажи ✔побудительное невосклицательное предложение:

□Как перейти улицу?

□Переходите улицу на зелёный свет светофора.

□По улице мчались машины.

**Задание высокого уровня.**

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?

**А**. Вдруг поплавок запрыгал в воде и утонул.

**Б**. Хороша будет ушица!

**В**. Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.

**Г.** Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.

**Д**. Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.

(Выпиши последовательно буквы)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_