**« Моя малая родина»**

Утренник для начальных классов.

**Цели**: Способствовать воспитанию чувства уважения, любви к своей Родине.

**Оборудование**: Иллюстрации с изображением поселка Таксимо, карты, картинки, планеты, глобус.

**Содержание мероприятия**

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября)

**Вступление.**

*Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Песня «Первоклашки»)

Учитель:

***1. Орг. момент.***

- Здравствуйте, мои дорогие ребята! Меня зовут Елена Николаевна, я ваша первая учительница. Сегодня у нас праздник. Кто знает, как он называется? 1 сентября – День знаний. Первый урок – это урок знаний.

- Посмотрите, кто это пришел к нам на урок? (Джимми Нейтрон) Что вы о нем знаете? (Он самый умный мальчик в мире, который изобретает разные аппараты).

- Я надеюсь, что вы будете такими же умными, будете хорошо учиться, много читать и тоже что-нибудь изобретете.

- А мы сегодня вместе с Джимми Нейтрон отправимся в путешествие к нашей Малой Родине на аппаратах, которые он изобрел.

- Кто знает что это такое? (Ракета) Куда на ней можно отправиться? (В космос) Включаю музыку.

- Пристегнулись. Полетели. Под музыку выполняем разные движения как будто мы все в невесомости. Смотрим в иллюминаторы. И ищем планету на которой мы живем.

- Это наша планета. Нет – это [**Юпитер**](http://сезоны-года.рф/%D1%8E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80.html) - самая крупная планета в Солнечной системе. [**Меркурий**](http://сезоны-года.рф/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B9.html) - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета. [**Сатурн**](http://сезоны-года.рф/%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD.html) - эта удивительная и красивая планета. Земля – планета, на которой мы живем. Есть еще много планет в Солнечной Системе, с которыми мы познакомимся на уроках окружающего мира.

- Итак, приземляемся. И видим, как много стран на нашей планете Земля. Как нам отыскать страну, в которой мы живем? Как она называется? (Россия)

- На чем мы сейчас отправимся? (Самолет)

- Итак, встали и выполняем движения под песню про самолет.

- Пролетаем мимо США, Канады, Германии, Италии, Вот она Россия.

- Самая большая в мире страна – это Россия. Занимает [первое место в мире по территории](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8) и [девятое место по численности населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD_%D0%BF%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E).

[Столица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0) — [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). [Государственный язык](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) — [русский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA).

[Президент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) - [Владимир Путин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). (Показать флаг и герб.)

Россия – наша Родина.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
(В. Степанов)

* Да, наша Родина очень большая.

Понятие «Родина» имеет для нас несколько значений: это великая страна с великой историей. А как называется наша страна? Правильно, Россия или Российская федерация.(показать на карте) Это первое и главное значение этого слова. Это и то место на  земле, где человек родился и рос, где находятся могилы его предков, где он познал первые радости и неудачи.

* Упражнение  «Родня» .
Я прошу вас придумать  как можно больше слов с корнем род (слова на доску)
РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.
РОДИЧ – родственник, член рода.
РОДНЯ – родственники.
РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её
РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.
НАРОД – нация, жители страны.
-   Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.

Стихотворение

Родина слово большое, большое

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок ...и я.

- А теперь мы продолжим путешествие по России на … (Поезде) по областям, республикам, округам.

- Кто скажет, в какой республике мы с вами живем? (В Бурятии)

- Под музыку «Голубой вагон» мы выполняем движения.

* У каждого человека есть своя Родина – тот край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Этот край для нас с вами называется Республика Бурятия. Наша республика входит в состав  большой России. Столица — город [Улан-Удэ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A3%D0%B4%D1%8D). Показать герб и флаг Бурятии.

Стихотворение.

Я из Бурятии!

Славное место!

Горы и степи, рядом Восток,

Быстрые реки, тайга говорливая,

Жизни моей беспокойный исток.

Чудные песни Саян несравненных,

Воды Аршана вкусны,

Грозные ветры Байкала могучего

Ждут приближенья весны.

Зимы здесь русские, а лето восточное,

Осень сторга и чиста.

Так лучезарны, тихи и загадочны

Мудрого Будды святые места.

Может быть пока вам не все слова понятны  в этом стихотворении, но оно очень точно описывает нашу родную Бурятию.

- А теперь мы поедем на … (Машине) по районам Бурятии и будем искать наш район. Как он называется? (Муйский) Под музыку «Мы едем, едем, едем».

Административный центр — посёлок городского типа [Таксимо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE). Район расположен на северо-востоке [Бурятии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F) в долинах рек [Витима](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BC_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29) и [Муи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%8F_%28%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0%29). Муйский район приравнен к [районам Крайнего Севера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80).

Глава муниципального района - Дондупов Баир Пурбуевич

Стихотворение читает учитель

- Мой милый край – земля, где я родился,

Где первые тропинки протоптал.

С тобою сердцем с детства я сроднился.,

Тебя я Малой Родиной назвал.

Где у крыльца родительского дома

От всех штормов – надежный мой причал.

Из дальних странствий песнею знакомой

Ты звал меня и радостно встречал.

-  Где-бы мы ни были, наш родной посёлок Таксимо на берегу реки Муя является для нас тем светлым огоньком, который  всегда будет звать нас в родные края. Это наша малая родина, то место, где мы родились и выросли, где живут наши родители, где находится наш дом, наша школа.

- Посмотрите, какая красивая наша школа, но не нарядная. Ведь сегодня праздник в школе – 1 сентября. Давайте украсим ее цветами.

- Сейчас каждый из вас будет подходить со своим цветочком, называть свое имя и приклеивать на школу. А я вам буду вручать медали первоклассника.

- Первоклассник – это ученик. А ученик – это почётное звание всех жителей нашей страны и его нужно обязательно заслужить. Вы получили медали первоклассника и поэтому должны знать и выполнять школьные правила.

***Знакомство с правилами поведения в школе.***

-Послушайте их внимательно:

1.Если хочешь строить мост,

Наблюдать движение звезд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину в высь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

2.Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

3.Не отправится охотник

На охоту без ружья,

Не оставит плотник дома

Молотка или гвоздя

Но и ты не должен оставлять

Дома книжку и тетрадь.

4.В нашей школе есть закон,

Вход неряхам запрещен.

5. Зовет на палубу свисток

Команду на линкольне,

А вас друзья к нам на урок

Зовет заливчатый звонок,

Звенящий в коридоре.

6. Парта – это не кровать

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

На уроках не болтай

И “пятёрки” получай.

7. Вставайте дружно каждый раз

Когда учитель входит в класс.

8.Учитель спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит, сядь.

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подыми.

9.На уроке не хихикай,

Стул туда - сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

10.Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

***Учитель:*** Кто будет выполнять эти правила, поднимите руку. Я вижу, все согласны с этими правилами, главное их не забывать.

**Джимми Нейтрон:** Ну вот, правила вы будете выполнять, а сегодня наше путешествие подошло к концу.

Давайте запишем адрес нашей Малой Родины и подведем итоги.

Планета Земля

Страна Россия

Республика Бурятия

Район Муйский

Поселок Таксимо

Школа № 3

- Родина – это то место, где все родились, живём. Наша Родина – Россия. А наша малая Родина – это наш поселок. Как он называется? Таксимо.

- Как вы думаете, что значит любить Родину? (Ответы детей).

- Родина дорога каждому человеку. Ведь не зря, человек, уезжая далеко от родных мест, часто вспоминает о них, тоскует. А если случается беда – на Родину нападает враг, то все люди встают на её защиту. Так случилось и с нашим народом, когда на нашу страну напали немецкие захватчики. Наши солдаты – ваши прадеды, не жалея свою жизнь, защищали нашу Родину. Много их полегло на полях сражений, но они одержали победу и дали возможность жить и учиться вам в мирное время.

- На этом наш классный час заканчивается. Я думаю, каждый из вас сегодня открыл для себя что-то, чего  не знал раньше. Дома расскажите,  о чем вы узнали и что поняли.

У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый единственный класс,
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок,
И первый наставник - ваш первый учитель,
Кто дверь вам открыл на дорогу открытий.

***Самоанализ классного часа « Моя малая родина»***
классного руководителя 1 «А» класса Ладыка Е.Н.

Данный классный час является реализаций программы национально-регионального компонента по нравственному воспитанию детей. Форма проведения урок-«путешествие», беседа.

**Цели**: Способствовать воспитанию чувства уважения, любви к своей Родине.

**Оборудование**: Иллюстрации с изображением поселка Таксимо, карты, картинки, планеты, глобус.

Цель: Показать значение родины в жизни каждого человека.
Задачи:
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы; корригировать и развивать устойчивое внимание и воображение учащихся;
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.
Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.
В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины.
Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и
культурные центры, предприятия, работающие на территории сельской
администрации и, конечно, это люди, гордость и слава родного села.
Изучение родного края необходимо, так как закладываются основные
качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!» Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей
родной земли, школы. Тематика классного часа прослеживалась на протяжении внеклассного занятия.
Использовала разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Малая Родина», подростки рассуждали о том, что значит Малая родина, с чего начинается биография человека, что такое историческая память в отношении к своей Малой Родине, почему она важна для человека, в чем должна проявляться ответственность перед Малой Родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу Малой Родины.

Дети были организованны, дисциплинированны и активны.
В ходе классного часа работала над развитием речи учащихся, добивалась распространенных ответов в высказываниях детей. Классный час был эмоционально насыщенный. Удалось полностью реализовать поставленные задачи.
Завершая беседу, учащиеся согласились с мнением учителя в том, что изучая историю своей Малой Родины, отдавая дань уважения своим землякам за их трудовые и боевые подвиги, за их неисчерпаемый талант, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего села, каждый с чувством гордости может гордиться своей малой родиной.