**Календарно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Планируемые результаты освоения знаний** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека  | **2 ч** | Под руководством учителя:— коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;— ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения | Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение работать в малых группах; вести диалог.Умение передаватьсмысловые связи между предметами; выражать свои чувства, настроениеУмение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; | 05.0912.09 |  |
| 2 | Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | **4 ч** | 19.0926.0903.1017.10 |  |
| 3 | Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека | **2 ч** | 24.1031.10 |  |
| 4 | Тема 4. Природа и техническая среда | **3 ч** | 07.1114.1128.11 |  |
| 5 | Тема 5. Дом и семья.Самообслуживание | **3 ч** | 05.1212.1219.12 |  |
| 6 | Тема 6. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком | **1 ч** | Самостоятельно:— выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.С помощью учителя:— отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;— участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности;— обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке | Умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей.Умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний.Умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла.Умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач.Умение доводить работу до конца.Способность предвидеть результат своей деятельности. | 26.12 |  |
| 7 | Тема 7. Инструменты и приспособления для обработки материалов | **1 ч** | 09.01 |  |
| 8 | Тема 8. Общее представление о технологическом процессе | **2 ч** | 16.0123.01 |  |
| 9 | Тема 9. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)( плетение коврика из бумаги) | **4 ч** | 30.0106.0213.0227.02 |  |
| 10 | Тема 10. Графические изображения в технике и технологии | **2 ч** | 06.0313.03 |  |
| 1112 | Тема 11. Изделие и его конструкцияТема 12. Элементарные представления о конструкции  | **1 ч****1 ч** | С помощью учителя:— проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления;— обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке | Постановка учебной задачи и контроль её выполнения ( умение доводить дело до конца).Принятие и удержание цели задания в процессе его выполнения.Способность работать в коллективе.Умение работать индивидуально и в малых группах.Готовность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.Умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний.Умение применять приобретённые знания по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин. | 20.0327.03 |  |
|  |  |  |
| 13 | Тема 13. Конструирование и моделирование несложных объектов | **3 ч** | 03.0417.0424.04 |  |
| 14 | Тема 14. Знакомство с компьютером | **1 ч** | С помощью учителя:— наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;— исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий;— планировать последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации;— осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации;— обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности | Умение выполнять по образцу и самостоятельно действия при решении отдельных учебно-творческих задач.Умение находить нужную информацию в Интернете.Умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей**.** | 01.05 |  |
| 15 | Тема 15. Работа с информацией  | **4 ч** | 08.0515.0522.05 |  |
|  |  | **34 ч** |  |  | **34** |  |