**Календарно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Планируемые результаты освоения знаний** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека | **2 ч** | Под руководством учителя:  — коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;  — ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения | Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение работать в малых группах; вести диалог.  Умение передавать  смысловые связи между предметами; выражать свои чувства, настроение  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; | 05.09  12.09 |  |
| 2 | Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | **4 ч** | 19.09  26.09  03.10  17.10 |  |
| 3 | Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека | **2 ч** | 24.10  31.10 |  |
| 4 | Тема 4. Природа и техническая среда | **3 ч** | 07.11  14.11  28.11 |  |
| 5 | Тема 5. Дом и семья.  Самообслуживание | **3 ч** | 05.12  12.12  19.12 |  |
| 6 | Тема 6. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком | **1 ч** | Самостоятельно:  — выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.  С помощью учителя:  — отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;  — участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности;  — обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке | Умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей.  Умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний.  Умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла.  Умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач.  Умение доводить работу до конца.  Способность предвидеть результат своей деятельности. | 26.12 |  |
| 7 | Тема 7. Инструменты и приспособления для обработки материалов | **1 ч** | 09.01 |  |
| 8 | Тема 8. Общее представление о технологическом процессе | **2 ч** | 16.01  23.01 |  |
| 9 | Тема 9. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)  ( плетение коврика из бумаги) | **4 ч** | 30.01  06.02  13.02  27.02 |  |
| 10 | Тема 10. Графические изображения в технике и технологии | **2 ч** | 06.03  13.03 |  |
| 11  12 | Тема 11. Изделие и его конструкция  Тема 12. Элементарные представления о конструкции | **1 ч**  **1 ч** | С помощью учителя:  — проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления;  — обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке | Постановка учебной задачи и контроль её выполнения ( умение доводить дело до конца).  Принятие и удержание цели задания в процессе его выполнения.  Способность работать в коллективе.  Умение работать индивидуально и в малых группах.  Готовность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.  Умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний.  Умение применять приобретённые знания по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин. | 20.03  27.03 |  |
|  |  |  |
| 13 | Тема 13. Конструирование и моделирование несложных объектов | **3 ч** | 03.04  17.04  24.04 |  |
| 14 | Тема 14. Знакомство с компьютером | **1 ч** | С помощью учителя:  — наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;  — исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий;  — планировать последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации;  — осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации;  — обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности | Умение выполнять по образцу и самостоятельно действия при решении отдельных учебно-творческих задач.  Умение находить нужную информацию в Интернете.  Умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей**.** | 01.05 |  |
| 15 | Тема 15. Работа с информацией | **4 ч** | 08.05  15.05  22.05 |  |
|  |  | **34 ч** |  |  | **34** |  |